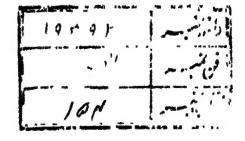
3459 151 Pr





محرّر ومصحح بناية الدقة والأعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهية

نص على على شأنه وجميز تحدد وعظمة نفعه وأوجى بالاهمام به في سا ركتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها

الطبة الثان من المراه (١٩٢٧ هـ) المراه المر

حقوق الطبع محفوظة للناشر

الطنت بمغران فريهيث بمعنيث مثيلع المؤنث للوي



عرر ومصحح بنابة الدتة والاعتناء ومطرز بتعليقات الفضلاء

ومصدر بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

نس على على شأنه وسمو قدره وعظمة نفعه وأوسى بالاهمام به فى سأر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطة





حقوق الطبع محفوظة للناشر

اليطنئبنة الغربريَّة بمغيث. شياع المؤنّ الماديك

بنالته الخالجة

ترجمة المصنف

هو محمد بن محمد بن محمدبن احمد الامام الهرام بركة الأنام زين الدين وحجة الاسلام الهادي الى دار السلام أبوحامد الطوسى الغزالي صاحب الهمة العالية والفطرة الفائقة والفكر الدقيق والغور العميق .

ولد بطوس - من مدن خراسان - سنة خسين وأربعائة من الهجرة كريم الجوهر تفيس المعدن فاكاد يبلغ أشده حتى نعلم القراءة والكانة (١) وأخذ يدرس العلوم الدينية فقرأ في صباه طرفا من الفقه ببلده على احمد ابن محمد الراذكاني ثم سافر الى جرجان واختلف على أبي نصر الاسماعيلي حتى على عنه التعليقة فى الأصول ثمر جم إلى طوس قال الامام أسعد الميمي سمت أبا حامد يقول قطعت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع ما معي ومضوا فتبمتم فالنفت الى مقدمهم وفال ارجع ويحك وإلا ها كت و فقلت له أسالك بالذي ترجو السلامة منه أن ترد على تعليقتى فقط فاهي شيء تستغمون أسألك بالذي ترجو السلامة منه أن ترد على تعليقتى فقط فاهي شيء تستغمون

به • فقال لي وما هي تعليقتك فقلت كتب في تلك المخلاة هاجرت السماعها وكتابتها ومعرفة علمها فضعك وقال كيف تدعي انك عرفت علمها وقد أخذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلاعلم وأمر بعض أصحابه فسلم المخلاة فقلت هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني به في أمري فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتفال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته وصرت محيث لو قطع علي الطريق لمأتجرد من على وقد روى عنه هذه الواقعة أيضاً الوزير نظام الملك .

وبعد أن أقام هذه البرهة في وطنه أزمع الرحلة في طلب العلم فرحل الى نيسابور ولازم إمام الحرمين وأخذ ذهنه ﴿ المروف ﴾ يتاس السبيل المؤدية الى العلم الصحيح • ويتطلب المعرفة الحقيقية ويتحسس نور الحق الصريح • وكان شيخه المذكور بمن خف فيهم قيد التقليد • ولم يتقسل به عقال التقييد . فصار ذلك عركا للفطرة الغزالية • ومشملا لتلك النار الطوسية عمد واجتهد في تلك العلوم التي كانت مشهورة ومعتبرة لذلك الوقت فما أتى على جميعها من فقه وأصول وكلام وخلاف وجدل وغبرها حتى سئمت نقسه تلك التقاليد ونهض لاطلاق عقله من ذلك الأسر الشديد • والبحث عما تنبعت اليه النفس الناطقة الانسانية من ذاتها • ويتسنى لها به الحصول على سعادتها ولذاتها •

وقدكان النمطش الى درك حقائق الأمور دأ به وديدنه من أول أمره وريمان عمره فلم يزل منذ المراهقة يفحص مباني العقسائد • ويستكشف أسرار المذاهب • وهي بين عقيدة سنية أشعرية ونحلة عقلية اعتراليه • وبين آراء ظاهرية فقهية • وطريقة باطنية روحية • وغير ذلك

نظر حواليه فرأى اختلاف الحلق في الأديان والملل • وتفرق الأمم في المذاهب والنحل على كثرة الفرق • وتعدد الطرق وكل فريق يزعمأ نهالناجي

(وكل حزب بما لديهم فرحون) وليس لدى أي فرقة ما يدعو الى شدة التمسك والمحافظة على التعصب والتمذهب الا الندأة والوراثة والتقليد اذرأى صبيان النصارى لا نشء لهم الا على التنصر وصبيان اليهود لانشء لهم الا علىالهود وصبيان المجوس لا نشء لم الا على التمجس وصبيان المجلسين لانشء لمم الا على التمسلم وكان قد سمع الحديث المشهور (كل مولود يولد على النطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه)

أممن النظر في ذلك طويلا • وتأمله اجمالا وتفصيلا • ثم رجع الى نفسه فرأى ان ايثار تقليدعلى تقليد وهم وحمق • وضلال وخرق • ولما عاود النظر مرة أخرى وجد أن أعظم العقبات التي كانت في طريق الانبياء والمرسلين • هى تقليد الوالدين والاستاذين والجمود على تراث الغابرين • وما زال يكرر الفكر في هذا الامر حتى انحلت عن قلبه عقدة التقليد • وانكسرت عنه وراثات التقييد • ورجعالى حقيقةالفطرة الأصلية تلكالفطرة التي يعرفونها في أوائل فن الميزان بَأَنَّها الحالة التي يكون فيها الانسان مجرداً عن العقائد الوراثية والآراء التلقينية القومية • ومنقطماً عن أحكام الوهم التي لم تتأيد بِعقل صريح وفكر صحيح عند ذلك علم على الجزم واليقين • وبوجه هو أوضح وجَّوه التنوير والتبيين أن العلم الحُقيْقي هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافاً لا يبقى معه ريبة ولا يقارنه احتمال غلط ولا يتسع القلب لنقدير ذلك بل الأمان من الغلط ينبغي أن يكون مقارناً له بحيث لو تصدى للتنكيك . فيه من يقلب الحجر ذهباً والعصا ثعباناً •لم يورت ذلكعنده شكا و نكرا: • وبذلك وضع أبو حامد بينه وبين الظواهر الملية المناقضة للعلوم اليقينية • حاجزاً حصيناً • فلم تعد تجد إلى ذهنه سبيلا •

قال أبو حامدٌ في أول المنقذ مشيراً إلى أن المقلد على خطر شديد بل على شفا جرف هار ماممناه ان افتراقات الامم والفرق في الملل والنحل هوه سقط فيها الأً كثرون وما نميا منها الا الاقلون (ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك)

وفي آخر الميزان قد أبان عن ذلك زيادة بيان وتمثل بهذا البيت خد ما تراه ودع شيئاً سمعت به * في طلمةالشمس ما يغنيك عن زحل تلقى أبو حامد على أستاذه المشار اليه جميع الفنون الدينية فاتقنها وبرز فيها على أقرائه حتى صار من الاعيان المشار اليهم في زمن أستاذه وكان يتمدح به ولم يزل ابو حامد ملازماً له وهو بعد في المقام الأول من مقامات النظار وأهل النظر والاعتبار الى أن توفى الاستاذ سنة سبع وسبعين وأربعائة نخرح من نيسابور الى العسكر ولقى الوزير نظام الملك فأكرمه وبالنم في الاقبال عليه وكان بحضرة الوزير جماعة من الافاضل فجرت بينه وبينهم عدة مناقذات ظهر فيها عليهم فأعجب به أهل العراق. واشتهر اسمه في الافاق وحاز الرئاسة في هذه الناحية كما حازها بحجة خراسان وسارت بذكره الركبان وصار ممن يشار اليهم بالبنان .

وفي سنة أربع وتمانين وأربمائة فوض اليه الوزير تدريس المدرسة النظامية فاشتغل بالتدريس والتأليف.وصنف ما شاء من التصانيف.كالبسيط والوسيط والوجيزوا لخلاصة في الفقه وكالمنتحل في علم الجدل وكمأ خذا لخلاف ولباب النظرو تحصين الما خذ والمبادي والنايات في فن الخلاف، لكنه مع هذا الدغل الشاغل لم تخمد نار ذكائه العقلي وحرصه على استجلاء جلية الحق واستخلاصه من بين اضطرابات الفرق فأخذ يمن النظر في فن الكلام بدقة . عجيبة وتحقيق بليغ غير اله بعد ان سبرغوره واكتنه كمه صادفه صنعة عجيبة وتحقيق بليغ غير اله بعد ان سبرغوره واكتنه كمه صادفه صنعة لاتفي عاقصد اليه . ولا تقرب مما حوم عليه . اذكان مقصودها حفظ عقيدة العامة وحراسها عن تشويشات المبتدعة حراسة اعتمدوا فيها على مسادات خصومهم الى اضطره الى تسليمها اما التقليد أو اجماع الامة أو عبرد القبول

السطحي من ظواهر الكتاب والسنة فكان أكثر خوضهم في مؤاخذ "بهسم بلوازم مسلماتهم وذلك عديم النفع فيجانب من طلب الحقائق البرهانية فلريكن فن الكلام في حقه كافيا . ولا لداء التعطش الى ماء الحقيقة شافيا .وايس فيه ما ينجى من ظلمات الحيرة في اختلافات الخلق . بل الحرص على ما أوتوا من الرزق . ذلك لان الاقيسة المؤلفة من المسلمات والمشهور ات أنما هي مقاييس جدلية كما ان المؤلف من المظنونات حجة خطابية . والمؤلف ممايوقم انقباضاً أو انبساطا في النفس طريقة شعرية . والمركب من الوهميات مغالطة وأقوال سفسطائية . أما البرهان فهو المؤلف من اليقينيات أو ما ينتهى اليها . تلك اليقينيات المعروفة بالحسيات والبديهيات والوجدا نيات والحدسيات والتجربيات والمتواترات والقضايا الفطرية القياس . وانما تعصيل ذلك كله في فن الميزان . ثم حركه الى مطالمة الفنون الحكية . والعلوم الفلسفية المقلية . ما رآه في بعض الكتب الكلامية من مجاوزة الذب عن السنة بقمع البدعة الى البحث عن حقائق الأَّمور وأحكام الجواهر والاعراض . وزاده انبعاثا ونشاطا الى ذاك ما وجده في تلك الكتب من عزو أمور الى الحكماء ناسدة الظاهر لاتليق بعامي فضلا عمن يدعى دقائق العلوم (أمور سمعوها فردوها بمجرد ساعها دون احكام وتفهم وتبين) فشمر عن ساق الجد في تحصيل ذلك وأُقبل عليه بهمة قوية وعزيمة ثابتة وأنداط متواصل في أوقات فراغه من التصنيف والتدريس العلوم الشرعية بالمدرسة النظامية ، وابتدأ النظرو الدرس بالرياضيات . عملا بما أوجبه الحكماء من افتتاح التعلم والتعليم بها لتأس النفس بالبرهان ويتربى فيها ذوقه حتى اذا جاءت الى النظريات الدقيقة أدركت الحق فها على يسر وقرب . ثم ثنى بالمنطقيات . وثلث بالطبيعيات والالهيات . وختم بالاخلاقيات والسياسيات . وبالجلة فقد صرف عنايته الى تحصيل هذه العلوم فلم يكن الا ثلاث سنين حتى اطلع على مراميها وأسرارها. وميزيين قشرهاو لبابها.

في ذلك الوقت كان في الناس حزبان متطرفان (أحدهما) ينكر على الفلاسفة جميع علومهم حتى ماكان منها بديهي الصحة جلي البرهان (والآخر) يقبل ` كل ما يسمع عنهم بمجرد التقليد وحسن الظن لاغير . فهب محكم ما الطبع عليه من بغض الاسترقاق والعبودية والجنوح الى النظر الحر. والفكر المستقل لمحاربة تلك التطرفات حربا علمية فانكر على الطائفة الاولى تطرفها بقوله ان الدين اذاكان ينبغيان ينصر بانكاركل علم منسوب الى الحسكماء وادعاء غلطهم في جميع أقوالهم حَى انكار مثل قولهم في المحسوف والكسوف وزع ال ما قالوه على خلاف الشرع كان الدين أذاً مبنيا على الجهل وانكار البرهان القاطع وهو مما لايشتبه في فساده . قال أبو حامد ولقد عظم على الدين جناية من ظن ان الاسلام ينصر بانكار العلوم الرياضية وأمثالها من البرهانيات اذ ليس فيالشرائم تعرض لهذه العلوم ولافى هذه العلوم تعرض للامورالدينية اه ولاً ز ما أدى اليه البرهان لايعارض الدين الصحيح اذ الحق لايضاد الحق. وأما الطائمة الأخرى فقد رد عليها في قولها لو كان الدين حقا لما خفي على هؤلاء مع دقة علومهم وغزارة فنونهم ورزانة عقولهم. قال أبوحامدوكم رَّأيت ممن ضل عن الحق بهذا القدر ولا مستندله سواه اه وهذا الرد من وجهين (الاول) انكارنسبة الجحود الىالحكاء اذ قد اتفق كل مرموق من الاواثل والأواخر . على الايمان بالله واليوم الآخر واتما الحلاف في التفصيل (الوجه الثاني) أنه لا يلزم من اصابة شاكلة الحق في موضع . اصابته في سائر المواضع. ولا يجب ان يكون الحاذق في صنعة حاذقًا في بَقية الصنائم . فلا يلزم مَن اتقان الرياضيات إحكام الالهيات مثلا ولان حاصل ما ذكرتموه يرجم الى التحيز الىالفئة الفاضلة بظنكم والانخراط في سلكهموالترفع عنرتبة الجماهير والدهاء. والاستنكاف من القناعة بأديان الآباء ولْعمريان هذا لهوالتقليد بمينه بلأشنع أنواعه اذ أية رتبة فىالعالم أخس منرتبة من يظنان الانتقال

من تقليد الى تقليد جمال .ولا تتطلع نفسه الى رتبة البحثوالاستدلالوالبله من العوام بمنزل عن فضيحة هذه المهواة . فالبلاهة أدنى الى الحلاص من من فطانة بتراء . والعمى أقرب الى السلامة من بصيرة حولاء . ولبيان ان تقليد الفلاسفة في دعاويهم أو في دعاويهم وفي أدلها جميعا تابِل التزعزع بمواصف الاعتراض والرد ألف كتابه «تهافت الفلاسفة» وليعلم أمثال هؤلاء المتهاونين بالشرائع فساد التسرع الى قبول كل ما يروى ويسمع دون اجراء مناقشة فيه وتحريك للذهن في عباريه . ولما ألف أبو حامد هذا الكتاب أصبحامام المتكلمين.وأضحى شيخ المناضلين عن الاسلام بل عن صموم الاديان ففي هذه الظروف أظهر ابن الصباح دعوته . وأشاع مقالته . فاشتد به أزر الباطنية وتقوى ظهرهم ِ فم شرهم . وتطاير شررهم • فورد عليه أمرجازم من حضرة الخلافة بتصنيف كتأبنى الردعليهم والكشف عن حقيقة مذهبهم وانضم ذلك الباعث الخارجي الى ما انطوى عليه من الميل الى استكشاف أسرار المذاهب • فصار البحث عن ذلك ضربة لازب • فابتدأ بطلب كتبهم وجم مقالاتهم فلم يكن الا قليل حتى اكتنه كمهها وهتك سترها •واستطلع سرها وألف في الد عليهم ولم يأل جهدا في ذلك • فها رد به عليهم في دعواهم الحاجة الى المعلم المصوم ووجوب الرجوع اليه فى كل جليل وحقير • قولهان المعلم المعصوم آنما هو صاحب الشريمة عليه السلام فأنه أبان عن طريق الرشد وأوضح المحبة • وأكل الحجة • وأتم الارشاد والتعليم (اليوم أكملت الكم دينكم) وقوله ان طريق المعرفة الاصولية • هو النظر الصحيح يمي المستوفى لجميع الشرائط المنطقية • ورد عليهم في شرودهم بالتأويل عن الجادة وتوغلهم فيه بلا نظام ولا قانون بأن هذا يبطل الثقة ولا يبقى معه ما يسمى باللغة كما هو مسطور في الاحياء وسائر كتبه وبالجلة فقد صنف في الردعليهم عدة رسائل منها المستظهري وحجة الحق ومفصل الخلافالمقسم الى اثنىءشر فصلا والدرج المرقوم بالجداول والقسطاس المستقيم الذي يذكر فيه موازين العاوم • والاستغناء عن المعلم المعصوم •

الغزالى الجديد

ولما فرغ أبو حامد من ذلك كله علم ان ما حصله ليس وافيا بكمالالغرض وان العقل لايستقل بالاحاطة بجميع المطالب ولا بالكشفعنجيع المعضلات وان المطلوب هو استخلاص الحقّ من بين.اضطرابات الفرق • والتمييز بين جيم المسالك والطرق • ناقبل بهمته على درس طريقة الصوفية من مطالعة كتبهم مثل قوت القلوب لأبي طالب المكي وكتب الحارث المحاسبي والمتفرقات المأثورة عن الجنيد والشبلي وغير ذلك من كلام مفايخهم حتى اطلع على كنه مقاصدهم العامية وحصل ما يمكن ان يحصل من طريقتهم بالتعلم والسماع فعلم ان طريقتهم انما تتم بعلم وعمل اذ كان غاية ما يقصدون قطع عقبات النفس والتَّذُه عن أخلاقها المُذْمومة وصفاتها الحبيثة حتى يتخلى القلب عن غيرالله • ويتحلى بذكر الله • وظهر له ان أخص خواصهم من لا يمكن الوصول الى درجته بالتملم والسماع بل بالذوق والسلوك لكن اماما كهذا الامام له من الشهرة وبعد الصيت والشأن الرفيع والجاه العريض ما تقدم ذكره يتعذر ويتمسر عليه بحكم هذه الموامل والعوائق الاقدام على سلوك طريق مفتاحه قطع العلائق من الدنيا بالكلية بحيث لايلتفت القلب الى أهل وولد ومال · ووطن ومنصب ويصير الى حالة يستوي عندهفيها وجود ذلك كله وعدمه • اللهم الا اذا صادفته عناية • وكان من قوة الجأش واستمساك النفس في أسمى مَكَانَةً. فلم يزل يتفكر في ذلك عدة شهور أولها رجب سنة تمانية وثمانين وأربعائة وصار يتردد بين تجاذب تلك الاحوال • وحيثيات ما رآه واجباً عليه من الاعمال فيوماً يصم العزم على الحروج من بغداد ويوماً يحله وصار يقدم رجلا ويؤخر أخرى لاتصفو له رغبة في طلب السعادة العملية بكرة ، حي يحمل عليها جندالشهوة فيفترهاعشية . كل هذا التردد جار ومنادي الايمان يناديه الرحيل الرحيل فلم يبق من العمر الا قليل ، وبين يديك السفر الطويل، وجميع ما انت فيه رياء وتخييل ، حتى اذا غاص فكره يوماً في حقيقة هذه الدنيا ولذاتها ، علم ان منسها منحصرة ولذاتها منقضية منصرمة ، وان الموت وراء الانسان بالمرْساد ، وان الامل في الحلود غفلة وغرور ، وحمَّ وجنون ، وان الحَرْم هو ابعاد القلب عنها طوعاً قبِل أن يطرد منها كرهاً وأن أمر الدنيا غاد ورائع ، وليس صفاؤها بثابت ودائم ، بل الانسان ممرض فيها لانواع من الشقاء ، وان الانحطاط عن همة الانبياء ، عيشالبؤساء ودناءة فيالرجاء ، وان المؤمن الكريم، بماذا يتميز عن الكافر اللئيم الا بعلو الهمة وسقوط رتبة الدنيا في عينه وترفعه عن مشاركة العجاء ، في هذه الاشياء ، واستولى ذلك الفكر على قلبه ، وملك قواه واشهأ زت نقسه عما هو مأكف عليه و نفرت بالكلية ، وانتبضت انتباضاً شديداً أورثه حزناً في القلب ، ضعفت معه قوة الهضم ، ومرض مرضًا عظيمًا حتى قطع الاطباء طمعهم في العلاج وقالوا هـــذا أمر نزل بالقلب ومنه سرى الى المزاج ، فلا سبيل الى علاجه الا بأن يتروح السرعن الهم الملم فصغر هذا المرض الدنيا فى عينه وسقطت منزلتها عنده وبنضها اليه فسهل عليه الاعراض عن الجاه والمال ، والاهل والولدوالاصحاب، وصدقت نيته في الاقدام علىالسيروالسلوك الروحاني ، واستشار بمضمتبوعي الصوفية في الانقطاع الى تلاوة القرآن فنمه وقال السبيل ان تستمر علىقطم العلائق ، وتهذيب النفس من الرذائل والنقائس ، وتلاحظ نفسك في ذلك دأًما حتى يصير ملكة لك ، والاقرب الى ذلك هو مفارقة الوطن والعيال ، والخروج من العراق ، وملازمةالاعتكاف والتبعنث حتى اذا رسخ فى القلب

تلك الحال ، لازمت الحاوة المتفكر ومطالعة ملكوت السموات والارض الحان تكل صفاتك ، وتتحلى بالتصائل ، بعد هذا التخلي عن الرذائل ، وعندذلك تستأهل لان تكون اماماً لا شغل لك الا دعوة الحلق الحالم الحق . فغارق بنداد وفرق ماكان معه من الحال ، ولم يدخر الا قوت الاطفال ، وقد المحقاف ، ودخل الشام وأقام بها قريباً من سنتين لاشغل له الا العز أقو الحالمة والرياضة والمجاهدة تزكية النفس وتهذيب الاخلاق وتصفية القلب لذكر الله حسبا حصله من علم الصوفية ثم رحل الى بيت المقدس ومنها الى اداء فريضة الحج ثم قصد مصر ليسافر منها الى المغرب على عزم الاجباع بالامير يوسف بن الشفين لما سمع من عدله وبيبا هو على هذه النية اذ سمع نميه فصرف عزمه عن تلك الناحية . واستمر يجول في البدان والاقطار ، وهام على وجهه في البرادي والقفار ، لا بساً المرقعة ومعه المزود وبيده المصا وبيبا هوكذلك اذلتيه بعض أصحابه فعذله على هذا الحال والتمس منه الرجوع الى الوطن ومعاودة ماكان والتعار اليه شذرا وقال لما بزغ بدر السعادة في فلك الارادة وظهرت عليه ، فنظر اليه شذرا وقال لما بزغ بدر السعادة في فلك الارادة وظهرت شموس الوصل

تركت هوى ليلى وسمدى بمعزل وعدت إلى مصحوب أول منزل ونادتنى الأشواق مهلا فهـنده منازل من تهوى رويدك فانزل غزلت لهم غزلا رقيقاً فلم أجـد لنزلي نساجاً فكسرت مغزلي وبالا خرة عاود الوطن و واشتغل بتكيل نفسه ودعوة الخلق إلى الحق والتصنيف في العلوم المفيدة و وأخذ يذكر في كتبه ما استفاده في مدة الحلوة والعزلة . واتخذ خانقاه للصوفية ومدرسة للمشتغلين بالعلم في جواره ووزع أوقاته على وظائف الحير من تلاوة القرآذ ومجالسة أهل القلوب .

نظام الملك يستدعيه الى بفداد ومعاودة التدريس بالنظامية فأبى وكتب اليه جوابًا شافياً هذا نصه:

﴿ اعلم ﴾ ان الخلق في توجههم الى ماهو قبلتهم ثلاث طوائف(احداها) الموام الذين قصروا نظرهم على العاجل منالدنيا فقتهمالرسول بقوله (ماذئبان ضاريان في زريبة غنم بأكثر افساداً من حب المال والشرف في دين المرء المسلم) (أانيتها) الحواص وهم المرجعون للآخرة. العالمون بأنها خير وأ بقى. الماملون لها الاعمال الصالحة . فنسب أليهم التقصير بقوله . الدنيا حرام على أهل الآخرة . والآخرة حرام على أهل الدنيا وها حرامان على أهل الله (ثالثتها)الاخصاء وهم الذين علموا أن كل شيء فوقه شيء آخر فهو من الآفاين. والعاقل لا يحب الآ فلين وتحققوا أن الدنيا والآخرة من بعض مخلوقات الله وأعظم أمورها الاجونان. المطعم والمنكح. وقدشاركهم في كل ذلك البهائم والدواب فليس واحد منهما مرتبة سنية فأعرضوا عنهما وتعرضوا لخالقهما وموجدهما ومالكهما . وكشف لهم معنى (والله خير وأ بقى) وتحقق عندهم حقيقة (لا اله الا الله) وان كل من توجه الى ما سواه فهو ليس بخال عن الشرك الخفي . فصار جميع الموجودات عندهم قسمين . الله وما ســواه . واتخذوا ذلك كنتى ميزان وقلبهم لسان ذلك الميزان. فكلمارأوا قلوبههمائلة إلى الكفة الشريفة حكوا بثقل كُفة الحسنات. وكلما رأُّوها مائلةالى الخسيسة حَمُوا بِثَقِلَ كُفَةَ السِيئَاتَ . وَكَمَا أَنْ الطبقة الأولى عوام بالنسبة الى الثانيــة فكذلك الطبقة الثانية بالنسبة الىالثالثة . فرجعت الطبقات الثلاث الى طبقتين. خَينتُذ أُقول قد دوأي صدر الوزراء من المرتبة العليا . إلى المرتبة الدنيا وأنا أَدَّعُوهُ مَنَ المُرتَبَةِ الدُّنيا الى المُرتَبَةِ العليَّا التَّى هِي أُعلى عليين . والطريق إلى الله من بغداد ومن طوس ومن كل المواضع واحد ليس بعضها أقرب من بمض . أسأل الله أن يوقظه من نومة النفلة لينظر في يومه لنده قبل از يخرج الام من يده والسلام.

ثم توفي بعد ذلك بقليل طيب الثناء أعلى منزلةمن نجوم السماء. وأهدى للأمة من البدر فى الظلماء. وكانت وفاته يوم الاثنين الرابع عشر من جادى الآخرة سنة خمس وخسمائة بوطنه طوس. ومشهده بها يزار بمقبرة الطبران. ورثاه أبو المظفر الأبيوردي بقصيدة فائية منها

بكى على حجة الاسلام حين ثوى من كل حي عظيم القدر أشرفه فا لمن تمتري في الله عبرته على أبي حامد لاح يعنفه (ومنها)

مضى وأعظم مفقود فجمت به من لا نظير له في الناس يخلفه · { ومدحه أبو المباس الاقليشي تاميذه بقوله}

أبا حامد أنت المخصص بالمجد وأنت الذي علمتنا سنن الرشد وضمت لنا الاحياء تحيى تفوسنا وتنقذنا من طاعة النازغ المردى فربع عبادات وعاداته التي تماقبها كالدر نظم في المقد وثالثها في المهلكات وانه لمنج من الهلك المبرح والبعد ورابعها في المنجيات وانه ليسرح بالارواح في جنة المخلد ومنها ابتهاج العبوارح ظاهر ومنها صلاح القلوب من الحقد (ومما يروى عنه من الشعر قوله)

سقمي في الحب عافيتي ووجودي في الهوى عدمي وعذاب يرتضون به في في أحلى من النغم ما لفحر في عبتكم عندنا والله من ألم (وقوله وقد سأله بمضهم عن كيفية استواء الله على عرشه)

قل لمن يفهم عنى ما أقول قصر القول فذا شرح يطول ثم سر غامض من دونه قصرت والله أعناق الفحول أنت لا تمرف اياك ولا تدريمن أنتولاكيف الوصول

فيك حارت في خفاياها العقول لا ولا تدري صفات ركبت كيف يجري منك أم كيف تبول أنت أكل الخبز لا تعرفه هــل تراها فتری کیف تجول أين منك الروح فى جوهرها أين منك العقـل والفهم إذا غلب النوم فقل لي ياجهول بن جنبيك كذا فيها ضاول فاذا كانت طواياك التي لاتفل كيف استوى كيف النزول كيف تدرى من على المرش استوى فهو لا أين ولا كيف له وهو في كل النواحي لا يزول جل ذاتاً وصفات وسما وتمالى ربنـا هـا تقول ومما قيل فيه من الوصف والمدح نثراً : انه هو محمد بن محمد بن محمد بن احمد الامام الجليل حجة الاسلام وبركة الأنام هو محجة الدين التي يتوسل بها الى دار السلام . جامع أشتات العلوم . والمبرز فى المنقول منها والمفهوم . جرت الائمة قبله لشأو ما قنع منه بالناية . ولا وقف عند مطاب بل لم يبرح ف دأب لا يقفى له بنهاية حَى أخمل من الاقرانكل خصم بلغ مبلغ السها . وأخمد من نيران البدع كل ما تستطيع أيدي المجالدين مسها . كان رضي الله عنه ضرفاًماً إلا أن الأُسود تتضاءل لديه وتتوارى . وبدراً تماماً إلاان هداه يشرق نهارا . وبشراً من الحلق إلا أنه الطود العظيم . وبعض الناس ولكن مثل ما بعض الجاد الدر النظيم •

فان تفق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم النزال جاء والناس فى رد فرية المتفلسة الملحدة أحوج من الظلماء لمصابيح الساء وافقر من الجدباء الى قطرات الماء . فلم يزل يناضل عن الدين الحنيفي بجلادمقاله . ويحمي حوزة الدين ولا يلطخ بدم المعتدين حد نصاله حتى أصبح الدين وثيق العرى وانكشفت غياهب الشبهات وماكانت إلا حديثاً مفترى. هذا مع ودع طوى عليه ضميره . وخلوة لم يتخذ فيها سوى الطاعة سميره

ترك الدنيا وراء ظهره. وأقبل على الآخرة يعامل الله في مره وجهره. وكان شديد الذكاء و عجيب الفطرة و مقرط الادراك و بعيد الغور و غواصاً على المماني الدقيقة و جبل علم و مناظراً عجاجاً و أعجب الخلق حسن كلامه و وكال فضله و فصاحة لسانه و نكته الدقيقة واشاراته اللطيفة و فانتشر ذكره في الا فاق وفاق و ورزق الحظالاً وفر في حسن التصليف وجودته و النصيب الأكبر في جزالة التعبير وسهولته و واليد الطولى في حسن الاشارات و وكشف المعضلات و وفتح المغلقات و والتبحر في أصناف العادم وفروعها وأصولها ورسوخ القدم في منقولها ومعمقولها والاستيلاء على اجالها و تفصيلها ومناقبه أكثر من أن تحصى و وفيا ذكر مقنع و بلاغ اه (هذا) ومصنفاته ومناقبه أكثر من أن تحصى و وفيا ذكر مقنع و بلاغ اه (هذا) ومصنفاته غير المطبوع منها و المطبوع في غيرهذه الديار و ليس مجم الفائدة. فالنزمنا الاقتصار على ذكر المطبوع منها في هذا القطر و فنه ما طبع بمعرفة ناشر هذا الكتاب وهو :

كتاب (الأربعين) (الميزان) (الرسالة اللدنية) (أيها الولد) (الأدب في الدين) (القواعد العشرة) (الكيمياء) (رسالة الطير) (فيصل التفوقة) (كتاب جواهر القرآن) (مقاصدالفلاسفة) (معارجالقدس في مدارج معرفة النفس)

ومما طبع بغير معرفته :

(الاحياء) (المشكاة) (بداية الهداية) (سر العالمين) (التبر المسبوك) (رسالة في الوعظ والاعتقاد) (المنقذ) (المعنون به على غير أهلى) (الاجوبة الغزالية والمسائل الاخروية) (الدرة الفاخرة في كشف علوم الآخرة) (منهاج العابدين) (المقصد الاسنى) (الحكمة في مخلوقات الله) (مكاشفة القلوب) (القسطاس) (الاقتصاد) (الجام العوام) (الهافت) (محك النظر) (المستمنى) (الوجيز) (مختصر الاحياء) (آداب الصوفية) (الكشف والتبيين) (تنزيه القرآن عن المطاعن)

نبذة فى تاريخ العلمى

(١) (رأيه في التقليد)

يرى ذلك الامام الجليل • ان الناس معادن خلقوا على قطر شى • فنهم الذكي والاذكى والبليد والأغبى • والقاصر والبالغ • والناقس والكامل • فضلا عن تباينهم في العادات والصناعات • فنهم المشغول طول يومه بشغل مماشه • ومنهم المتجرد للعلم المنقطع لكشف المعضلات وايضاح المشكلات ومنهم من هو بين هذا وذاك • لا يخلص لحال • ولا يتغرغ لنوع واحدمن الاحمال فلذلك كله يرى كفاية التقليد في العقائد الحقة للأكثر وأنه إن كان لا بد من تلقينهم أدلة ما لقنوا الأدلة الوعظية الحمال بية وهي ظواهر نصوص الأدلة النقلية كالذي استدل به التراك على وجود الحالق ووحدانيته وقدرته على البعث والاعادة نحو قوله ﴿ فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين العلم والترائب انه على رجعه لقادر يوم تبلى السرائر فا له من قوة ولا ناصر ﴾ وقوله (لوكان فيهم آلمة إلا الله لنسدتا) وقوله (اذا لندب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض) الآية

هذا رأيه في العوام والجماهير وبالجملة المشغولين بالحرف والصنائع ولاسيا أهل الجمود والبلادة منهم وبالطبع حالهم في النروع أحرى بهذا الحكم الذي . حكم به عليهم في الأصول وقياساً عليه لا بأس بتلقيمهم بعض الأدلة فيها إن تيسر وذلك كله يجب أن يكون أولا في أيام الصباوة والمراهقة لا نه زمان صفائهم وعدم انهما كهم في جلب الارزاق والاقوات وثانياً في مدة الممر بتكليف الوعاظ والحطباء بالمتاء الدروس الدينية في اعتماب انقطاعهم عن أعمالهم فهذا حكم العامة وأما الخاصة وطلبة العلوم فهو يحرم عليهم التقليد

كل التحريم ويوجب النظر والاستدلال والبحث والاستقلال ولكنهم مع ذلك على سراتب فنهم من يكفيه الأدلة الجدلية وهي الفن المستممل في علم الكلام للاحتجاج ومنهم من لا يكتفي بذلك بل لا يقتنع إلا بالمقسدمات اليقينية التي هي مواد البراهين قال:

فن ذكر له الحجة الجدلية فقنعت بهاتمه فلا يصح أن يذكر له ما فوق ذلك فان توسم فيسه مخايل الفطانة والاستشراف لليقين البحت وكان معه من الاستعداد والموادالعامية مايكفيه لفهم البرهان فلا بأس بذكر البرهان ويستدل على هذا التوزيع بأمرين دليل عقلي ودليل نقلي

(أما العقلي) فهو ان حال الناس في تناولهم ما تحتاج اليه قلوبهم وفهومهم حالهم في التغذية البدئية فكما أن الطفل الرضيع لايوافقه الافتذاء بلحوم الطيور كذلك لايلام البرهان أقواما قصروا في طباعهم واذها نهم عنه وكما ان الرجل القوي يشمئر من الارتضاع بالبان المراضع كذلك الحسكاء البائنون والمرفاء الراشدون، يعافون غير اليتين الصافي. وكما ان الرجل الذي يغذى البدوي بخبر البر وهو لم يألف الا التر أو البلدي بالتمر وهو لم يألف الا التر أو البلدي بالتمر وهو لم يألف الا البريسي في هذا الاستمال ويظلم ، كذلك من أراد ان يلقن الجدل أهل الخطابة أو الجدل أهل الحقلية العظابة أو الجدل فهذا هو الدليل العقلي

(أما الدليــل النقلي) فهو قوله تعالى ﴿ ادع الى سبيل ربك بالحكــة . والموعظة الحسنةوجادلهم بالتي هي أحسن﴾ والحـكة لاهل البراهين والموعظة لاهل الخطابة والجلل لمن ارتفع طبعه عن مجرد الكلام الوعظي ولم يرتق ارتقاء آما الى البرهان الصرف

بعض امارات أهل التقليد

-ه عند هذا الامام كو-

قال فيأول المنقذ: منشرط المقلدالا يمرفانه مقلد فاذا علم ذلك انكسرت زجاجة تقليده وهو شعب لايرأب وشعث لايلم بالتلفيق وألتأليف الاأن يذاب بالنار ويستأنف له صيغة ثانية مستجدة وقال في آخر كتاب الجام العوام ما نصه: نان قلت فيم يميز المقلد بين نفسه وبين اليهودي المقلد قلنا المقلد لا يعرف التقليد ولا يعرف أنه مقلد بل يعتقد في نفسه ان محق عارف ولا يشك في معتقده ولا يحتاج مع نفسه إلى التمييز لقطعه بان خصمه مبطل وهو عق ولمله أيضاً يستظهر بقرائن وأدلة ظاهرة وانكانت غير قوية برى تفسه مخصوصاً بها ونميزاً بسببها عن خصومه فان كان اليهودي يعتقد في نفسه مثل ذلك فلا يشوش ذلك على المحق اعتقاده كما أن العارف الناظر يزعم انه يميز نفسه عن اليهودي بالدليل واليهودي المتكلم الناظر أيضاً يزعم اله بميز عنه بالدليل ودعواه ذلك لا يشكك الناظر العارف وكذلك لايشكك المقلد القاطع ويكفيه في الايمان الا يشككه في اعتقاده ممارضة المبطل كلامه بكلامه فهل رأيت عامياً قط قد اغتم وحزن من حيث يعسر عليه الفرق بين تقليده وتقليـــد . اليهودي بل لا يخطر ذلك ببال العوام وانخطر ببالهم وشوفهوا به ضحكوا من فائله وقالوا ما هذا الهذيان وهل بين الحق والمبطل مساواة حتى يحتاج إلى فرق فارق يبين أنه على الباطل واني على الحق وأنا متيقن لذلك غير شاك فيه فكيف أطلب الفرق حيث يكون الفرق معلوما قطعاً من غير طلب فهذه حالة المقلدين الموقنين •

وهذا إشكال لايقع لليهودي المبطل لقطعه مذهبه مع نفسه فكيف يقع للمسلم المقلد الذي وافق اعتقاده ماهو الحق عندالله تعالى • فظهر بهذاعلىالقطع ان اعتقاداتهم جازمة وان الشرع لم يكلفهم الاذلك

أتمزه يير لمعانب العلوم

إلى درجة النظر والحرية والاستقلال --

قال في أول الفيصل ما معناه : لا تتجلى الحقائق من وراء الأستار إلا بشروط كثيرة مهمة • منها قطع القواطع والموانع المانعة الطالب الحق عن الاشتغال به مم الاخلاص والحرص التامين وهي مجموعة فيحب الدنيا • ومنها أَلا يقتصر نحو فن الأَحكام على مجرد القشور الَّى تؤخذ من سطوح ظواهر القول • قال في تلك الرسالة ما نصه فهؤلاء (يعني المشتغلين بالأحو الرالدنيوية) من أين تتجلى لهم ظلمة الكفر من ضياء الايمان أو بالهام إلهي ولم يفرغوا القلب عن كدورات الدنيا لقبوله • أم بكال على وانما بضاعتهم في العلم مسألة النجاسة وماء إلوعفران وأمثالهما اه ومنها التعرض للنظر الحر وانفتاح البصيرة بالدليــل اللائح لها منها • وترك ايقاف الحق على قوم مخصوصين أو واحد ممين فان ذلك مع انه تقليد لا يليق بطالب علم --يظهر بطلانه بمقابلته بنظيره قال - وناهيك حجة في افحام من هذا عاله مقابلة دعواه بدعوی خصومه اذ لا یجد بین نفسه و بین سائر المقلدین المخالتین له فرقا. ثم ساق أمثلة في المعارضة إلى أن قال: فان تخبط (يمني المتمذهب)في جواب هَذَا فاعلم أنه ليس من أهل النظر وإنما هو مقسله وشرط المقلد أن يسكت ويسكت عنه والمشتغلبه ضارب في حديد بارد وطالب لاصلاح الفاسد ولن يصلح المطار ما أفسده الدهر اه وقال في آخر الميزان بعسد أن ذكر نحو هذا ما نصه: ولو لم يكن في مجاري هذه الكلمات إلا ما يشككك في اعتقادك الموروث لتلتدب الطلب وناهيك به نعماً إذ الشكوك هي الموصلة إلى الحق فن لم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر ومن لم يبصر بقي في العمى والضلال نعوذ بالله من ذلك انتهى

رأيه فى ماهية العلم ومدارك

لو أردنا أن نلخس خلاصة رأيه في العلوم ومصادرها في كلة موجزة لقلنا انه منالطائمة المدعوة الآن بالمقليين فانه يقول : العلم هو اليقين المقلي المَأْخُوذُ إِمَا مِن الحُسيات -- بعد فحس العقل لها وتفتيشه على مآخذها هل هي مستوفية لشروط الاحساس الصحيح أولا • واما من البديهيات -- بعد أولا • وامامن المتواترات -بمد تفتيش العقل واعتماده • واما من الوجدانيات بعد الفحم العقلي • واما من التجربيات -- بعد الفحص العقلي • واما من القضايا الفطرية القياس--بمد الفحص العقلي • فكل ذلك لا ثقة به الا بمد تفتيش المقل و فحمه ثم اعطائه الحكم بأنه صحيح أو غير صحيح فان أردت الاستشهاد على هذا من كلامه فاليك ملخصا بماكتبه في كتابه مشكاة الآ نوار • قال: العقل أولى بأن يسمى نوراً من العين الظاهرة لرفعة قدره عرــــ النقــائمس السبع (ســـبق له تمدادها) (أما الأولى) فهو ان العين لا تبصر نفسهما والعقل يدرك تفسه وغيره ويدرك مسفات تفسه اذيدرك تفسه عالمها قادرا ويدرك علمه بعلمه بذلك وعلمه بعلم علمه الى غير نهاية (الثانية) ان العين لا تبصر ماقرب منها قربا مفرطا ولأما بعد عنهاكذلك والعقل يستوى عنده القريب والبميد ويمرجني طرفة الىأعلىالسموات رقباً وينزل في لحظة الى تخوم الارض

هو يا بل اذا حقت الحقائق انكشف انه منزه عن أن يحوم (بجناب قدسه) القرب والبمد العارضان للأجسام (الثالثة) اذالعين لاتدرك ماور احتجاب والعقل يتصرف والعرش والكرسي وما وراءحجبالسموات بل الحقائق كلها لا تحجب عن المقل (الرابعة) ان المين تدرك من الاشياء قوالبها وصورها دون حقائتها والمقل يتغلغلالى بواطنالاشياء وأسرارها ويستنبط أسبابها وعللها وحكمها وانهام حدثت وكيف حدثت ومنكم معنى ركبالشىء وعلى أي مرتبة في الوجود ُنزل الى غير ذلك (الخامسة) ان العين تدرك بعض الموجودات بل بمض المحسوسات والموجوداتكاما مجال العقل فيتصرف في جيمها ويحكم عليها حكما يقينا صادقا والاسرار الباطنة عنده ظاهرة والمعاني الخفية عنده جلية (السادسة) ان العين\لا تبصر ما لا نهاية له قائها أنما تبصر بعض صفات الاجسام • والاجسام لا تتصور الا متناهية • والعقل يدرك المعقولات والمعقولات لا تتصور أن تكون متناهية (السابعة) ان العين أغلاطا كشيرة كادراكها الكبير صغيرا وبالعكس والواحد كشيرا وبالعكس والساكن متحركا وبالعكس وغيرذلك والعقل يدرك أغلاظها وهو منزهغها ثم ختم الفصل بهذه العبارة الهائلة : فإن قلت نوى المقلاء ينططون في أنظار هم · فاعلم أن خيالاتهم وأوهامهم قــد تحكم باعتقادات يظنون آنها احكام العقل فالغلطمنسوباليها • فأما العقسل اذا تجرد عن غشساوة الوهم والخيسال كم يتصور أن يغلط بل يرى الاشياء على ما هيعليه اه بغاية الاختصار • والىهنا نرىانهاءالبيان يتاريخ هذاالاماموارجاءالتفاصيل الىفرصة أُخْرَى انْ ساعدنا الوقت • ونسأل الله تبارك وتعالى أن يرفعالغشاوةعن القلوب ويفتحالآذان والابصارانهجدير بكل خير وكال أمن حين الترجة كي



عرّر ومصحح بناية الدقة والاعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

نص على علو شأنه وسمو قدره وعظمة نعمه وأوصى بالاحتمام به فى سائر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها الطبة الثانية سنة ١٩٢٧ م ١٩٢٧ع

> طبع على نفغز الرحالة البحاثة المنقب عن الأسفار النفيسة بَحِيُّ الْمُنْتَكِّمُ الْكُلُوْتُكُوْتُهُ

> > حقوق الطبع محفوظة فلنأشر

اليطن بنبة الغربريّة بعنيّة شاح المؤدّن فالمديك



وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم تسليها . اللهم أرنا الحق حقاً ووفقنا المهاتباعه (١) وأرنا الباطل بإطلا • وأعنا على اجتنابه • آمين

﴿ اعلم ﴾ وتحقق أيها المقصور على درك العلوم حرصه وارادته • الممدود تحو أسرار الحقائق العقلية (٢) همته • المصروف (٢) عن زخارف الدنيا ونيل لذاتها الحقيرة سعيه وكده • الموقوف على درك السعادة بالعلم والعبادة جده وجهده • بعد حمد الله الذي يقدم على كل أمر ذي بال حمده • والعبلاة على الذي عجد صلى الله عليه وسلم رسوله وعبده •

أن الباعث على تحرير هذا الكتاب الملقب بمعيار العلم (٤) غرضان مهمان

(١) اتباع الحق أما في إلمقائد فباعتقاده وأما في باب الاعمال فبالعدل به. واجتناب الباطل في المقائد فبمرفة البطلان وعدم الاعتقاد وفي باب الاعمال فبالترك وفي ذلك السكلام إشارة الى ماهو معلوم لدى أو باب العلوم من أن فاية الانسان السمادة وهي لاتنال إلا بمرفة الحق والمحيرة أما الحق فلاعتقاده وأما الحبر فقصل به (٢) فيه إشارة الحيان مدرك المقائد السحيحة هو صريح المقل فقط فادام المقل العربج الحالم عن متابعة الوهم ومشايعة الهوى والنفس هو سلطان التوى وملك حقيقي في مملكته أورثه افة علم مالم يعلم كما في قوله شالى (وعلمك مالم تمكن تعلم وكان فغيل الفعطيا) وفي قوله (ماكنت تعدى ما الكتاب ولاالإبمان) مالم تمكن تعلم وكان فغيل الفعليات عظيا) وفي قوله (ماكنت تعدى ما الكتاب ولاالإبمان) المؤتب على الانسان من حيث هو انسان مركباً من محلية وكفاية وقد أشار الى الاولى في الفاصلة بن السابقتين أشار في هذه الى النافية وانما غدم الاشارة الى الاملى في ما المحلي المناسبة على الفارية وانما غدم الاشارة الى العاملة ومن أسمائه أي الفن الميذان والمنطق وعمك النظر المسمى به اسم محتصر له فيه الوضع ومن أسمائه أي الفن الميذان والمنطق وعمك النظر المسمى به اسم محتصر له فيه

(أحدم) تفهيم طرق (١) الفكر والنظر وتنوير مسالك (٢) الاقيسة والعبر و فاذ العلوم النظرية لما لم تكن (٣) الفطرة والغرزة مبذولة وموهوية وكانت لاعالة مستحصلة مطاربة وليس (٤) كل طالب يحسن الطلب و ويهتدي الى طريق المطلب و ولا كل سائك يهتدى الى الاستكال و ويأمن الاغترار بالوقوف دون (٥) ذروة الكال و ولا كل ظان الوصول الى شاكلة (١) الصواب آمن من الانخداع بلامع السراب و فلما كثر في المعقولات مزلة الاقدام و رمثارات الضلال و ولم تنفك مرآة العقل هما يكدرها من تخليطات الاوهام و تلبيسات الخيال، رتبنا هذا الكتاب معاراً النظر والاعتبار وميزاناً

(۱) طرق الفكر أتواعتوضروبصن للعرفات والحبج (۲) إضافة مسألك الى ما بعده يدانية والعبر جم عبرة يممى الاعتبار والعبور من معلوم الى مجهول وعطفها على ماقبلها إما من قبيل عطف الآعم وإما انه أراد بها للعرفات فيكون العطف من عطف المباين (۴) قوله لما لم تمكن بالغطرة الخ هذا منى كونها نظرية بعينه

(٤) أنوله وليسكل طائب الخ فاناستدلالات الغرق الرائغة عن المنهج لا يخفى فسادها على بمارسي العلوم ومع هذا تهم طلاب (٥) بمنى قبل واعا لم يكن كل سألك كـفلك أغي مهـدياً وآءناً فان من الناس من يتتنع عواد الجدل والخطابة فلوصول ألى مايريد من المطالب وربما ظن دلك هو مواد البرهان أعي اليقينيات وهم اكثرالشكامين ألدين لايغرقون بين تقلُّيد الحق وبين معرفنه بالاستقلال مع انهُ لافرقُ بين التقليد في المدنولُ والتقلِّيد في المدلولُ والدليل جيساً وَأَنَّمَا يِنَالُ مَرْتِبَةِ الاستقلالُ مَن طَالًا تَعِبَه في الْارتيــاض بالمعقولات (٦) شاكلة الصواب جمته • قوله ولا كل ظان الح فانالجيسة وعبدة الطواهر والماديين المستدلين على كون الصانع جما بأنه ،وجود وَكُلُّ ،وجود جم أو وكلُّ وجود فهو في جهة وكل ماهو في جهة فهو جمَّم هؤلاء كابهم يظنون أتهم وصلوا الى شاكلة الصواب وهم متخدعون كبا قال الامام يلامع السراب فان قولهم كل •وجود جسم أوكل •وجود فهو في جهة - قضيّة من القضايا الوهمية التي تعدى فيها الوهم حدود مملكته فهؤلاء ان لم لهم صحة قياسهم من حيثالصورة فالمصورة صورة الشكل الاول لسكن لايسلم لهم صحة المادة فال المادة من الوهميات وليست مادةالبرهان إلا البقينيات بل نقول قال العرفاء الموجود الذي يشير كل انسان بما هو انسان وقط اليه بأنا لبس بجسم ولاجسهانى بل هو جوهر مجرد متعلق بالبدن تعلق التدبير وانتصرف لانمير وعلانته مع البدن كالملاقة التي بين الماشق والمشوقةانظر الآل الى بعد العوام والجاهير عن فهم هذه المَّقِيدة لتعرف مقدارٌ سلطنة الاوهام ومباديء الاغلاط على النفوس الي لم ترتش بالمقولات وتأمل قول الامام فيالميزانلافرق بينعوام لم يمارسوا العلوم وبينحرمستنفرة فرت منقسورة (1-4)

للبحث والافتكار وصيقلا للذهن ومشحذا (١) لقوة النكر والمقل فيكون النسبة الى أدلة المقول كالمروض بالنسبة الى الشعر والنحو بالاضافة الى الاعراب (٢) اذ كما لايمرف منزحف الشعر عن موزونه الا بميزان العروض ولا يميز صواب الاعراب عن خطائه الا بمحك النحوكذلك لا يفرق بين فاسد الدليل وقوعه وصحيحه وسقيمه الا بهذا الكتاب و فكل نظر لا يمزن بهذا المنيزان ولا يماير بهذا المميار فاعلم انه فاسد الميار غير مأمون النوائل والاغوار والباعث الثاني) الاطلاع على ما أو دعناه كتاب تهافت الفلاسفة فانا فاطر فاهم بلغتهم (٣) وغاطبناهم على حكم اصطلاحاتهم التى تواطئوا عليها في المنطق وفي هذا الكتاب تنكشف معاني تلك الاصطلاحات و فهذا أخص المباعثين و والاول أحمهما وأهمهما أما كونه أهم فلا يختى عليك (٤) وجهه وأما كونه أعم فن حيث يشمل جدواه جيم العلوم النظرية و المقاية مهها وأما كونه أعم فن حيث يشمل جدواه جيم العلوم النظرية و المقاية مهها والمقهية و فالمقين المقاين النظر في المقليات في المقاية والمقاية والمقية والمقين المناسفي في المقليات في المقليات في المقاية والمقاية والمقية و في المقاية والمقينة والمناسفية والمقين المناسفية والمقلية والمقاية والمقينة والمقين المقلية والمقاية والمقينة والمناسفية والمقلية والمقاية والمقينة والمناسفية والمقلية والمقينة والمناسفية والمناسفية والمقينة والمناسفية والمناسفية والمناسفية والمناسفية والمقاية والمقاية والمقاية والمقاية والمقينة والمناسفية والمناسفية

⁽١) التحسيد بالذال للسجمة التحديد والتقوية (٣) أراد به النطق وأصه الفساحة فيه(٣) مثال ذلك قوله في المسبألة الاولى فيه (٣) مثال ذلك قوله في المسبألة الاولى مثال مثاله والجواب (يعني عن سؤال تقدم لهم) أن يثال استعالة ارادة قديمة متعافدة باحداث شيء أي شيء كان تعرفونه بضرورة العقل أو نظره وعلى لنتكم في المنطق اتعرفون الالتقاء مين الحدين بحد أوسط فال ادعيم حداً أوسط رهو الطريق النظري فلايد من الحهاره وان المحدين بحد أوسط فال ادعيم عداً أوسط وهو الطريق النظري فلايد من الحهاره وان ادعيم معرفة ذلك ضرورة فكد في لم يشاوككم في معرفته المحالك عادرة المعالم فق المارادة تلك عبر ماذكر تموه إلا بادادة تديمة لا يحمرها بلدولا يحسيها عدد ولاسك في انهم لا يكابر ورائله ولواحناه امم المرفة ملا الاستبعاد والمجدود والتحلي بين على استعالة ذلك إذ ليس في جميع ماذكر تموه إلا الاستبعاد والمجرد والتحلك بعزمنا وارادتنا هي والعد فلا تشامى الارادة القديمة التحدود والمحدودة والنظر والبرهان وكل ذلك اصطلاحات معلقية تنكشف الناظر في مشل هذا الكتاب النظري والبرهان وكل ذلك اصطلاحات معلقية تنكشف الناظر في مشل هذا الكتاب النظري والبرهان وكل ذلك اصطلاحات معلقية تنكشف الناظر في مشل هذا الكتاب النظري والبرهان وكل ذلك الحالاحات معلقية تنكشف الناظر في مشل هذا الكتاب النظري والبرهان وكل ذلك الحالاحات معلقية والاعهام الراجات المقالمين أناطرة والمان الاتية والاحوال الاتية والعمل بأم أصعد عين

ترتيبه وشروطه وعياره (١) بل في مآخذ المقدمات فقط ولما كانت الهم في عصرنا مائلة من العلوم الى الفقه بل مقصورة عليه حيى حدانا ذلك الى ان صنفنا في طرق المناظرة فيها مأخذ الخلاف أولا ولباب النظر ثانيا وتحصين المآخذ ثَالثًا ﴿ وَكُتَابِ الْمَبَادَيِ وَالْعَايَاتِ رَابِعًا وَهُوَ الْغَايَةِ الْقَصُومَ فِي الْبَحْثُ الْجَارِي على منهاج النظر العقلي في "رتيبه وشروطه وان فارقه في مقدماته رغبنا (٢) ذلك أيضًا في ان نوردُفي منهاج الكلام فيهذا الكتاب أمثلة فقهية فتشمل ظائدته · وتم سائر الاصناف جدواه وعائدته · ولمل الناظر بالعين العوراء نظر الطمن والازراء • ينكرانحرافنا عنالمادات في تمييم المقلياتالقطمية ، بالامثلة الفقهية الظنية فليكف عن غلوائه • في طعنه وازرائه • وليشهد على نفسه بالجهل بصناعة التمثيل وفائدتها فانها لم توضعالا لتفهيم الامراغفى بماهو الا عرف عند المخاطب المسترشد ليقيس مجهوله الى ماهو معلوم عنده فيستقر المجهول في تفسه و فان كان الخطاب مم نجار لايحسن الا النجر وكيفية استمال آلاته وجب على مرشده الا يضرب له المثل الا من صناعة النجارة ليكون ذلك أُسبق الى فهمه وأقرب الى مناسبة عقله • وكما لايحسن ارشاد المتعلم الا بلغته لايحسن ايصالاالمعقول المافهمه الا بامثلة هيأثبت في معرفته • فقدْ عرفناك غاية هذا الكتاب وغرضه تمريفاً مجلا فلنزد له شرحا وايضاحاً لشدة حاجة النظار الى هذا الكتاب •

لعلك تقول أيها المنخدع بما عندك من العلوم الدهنية (٢) المستهتر (٣)

⁽١) يعني أن صور الافكار والاقيسة لاتختلف إختلاف العلوم والفنون أتما الذي يختلف هو المادة فالعلوم والفنون في صور تضايلها وتصوراتها وتصديقاتها لانتباين وأن تبايفت في وؤادها لذا قال الامام بل في مآخذ المقدمات فقط(٣) قوله رغبنا جواب لما من قوله لما كانت الهمم في عصرنا الج

⁽٧) اي المكتسبة بقوة الذهن وهي القوة للمروفة بأنها القوة المسدة نحو اكتساب الاراء

⁽٣) للولم ومايسوق اليه البراهين هو النتائج اليقينية

عا يسوق اليه البراهين العقلية ، ما هذا التفخيم والتعظيم وأي حاجة بالعاقل الى معيار وميزان فالعقل هوالقسطاس المستقيم والمعيار القويم فلا يحتاج العاقل بعد كال عقله الى تسديد وتقويم فلتتئد ولتتثبت فيا تستخف به من غوائل الطرق العقلية ولتتنعق قبل كل شيء ان فيك حاكاه حياً (۱) وحاكما وهيا (۲) وحاكما وهيا (۲) عقلياً والمصيب من هؤلاء الحكام هو الحاكم العقلي والنفس في الفلرة أشد اذعاناً وانقياداً القبول من الحاكم الحسي والوهمي لائهما سبقا في أول الفطرة الى النفس وفاتحاها بالاحتكام عليها فألفت احتكامهما وأنست بههم قبل ان ادركها الحاكم العقلي فاشتد عليها الفطام عن مألوفها والانقياد لما هو كالغريب من مناسبة جبلتها فلا تزال تخالف حاكم المقل وتكذبه وتوافق حاكم الحس والوهم وتصدقهما الى ان تضبط بالحيلة التي سنشرحها في الكتاب وان أددت ان تعرف مصداق ما نقوله في تخرص (١٠)

⁽۱) الحاكم الحسيه والحس المشترك والحيال وأما الحواس ففروع وأبواب والاحساس بالحقيقة المنط عند ليوسول المشعور بهاليه وبما يناسب ذلك قول عام العصر الحاضر ان الاحساس بالحقيقة المنظ (۲) هو سلطان القوى الجسمانية الادراكية وهو الذي يدرك المعاني الجوثية كالعداوة التي تدركها الشاة من التهوية التصرفة التي أله سلطات من الحكم عالم المنطقة التي تدركها أن المقل كفات فالقوة المتصرفة يد معنوية مشاعة بين حاكمين (۴) هذا هو السلطان على الاطلاق وفي الحقيقة على المدرك والحاكم لكمته ان حكم بالاحكام ما المسادة ويسقوطه الشاء الله المعادة ويسقوطه الشاوة الله المدرك الحاكم الله عو مناط الشاع على السلطان ويسقوطه الشاء الله على المالية ويسقوطه الشاء المالية وهذا الحاكم هو مناط الشاعبة وبه السعادة ويسقوطه الشاء والالمالية وبه السعادة ويسقوطه الشاء والمالية المالية وبه السعادة ويسقوطه الشاء التهاء المالية المالية وبه السعادة ويسقوطه الشاء التهاء المالية الشاء المالية وبه السعادة ويسقوطه الشاء التهاء المالية المالية الشاء المالية وبه السعادة ويسقوطه الشاء التهاء المالية الشاء المالية الشاء المالية الشاء الشاء المالية والمالية الشاء المالية والمالية الشاء المالية الشاء المالية والمالية الشاء المالية والمالية الشاء المالية المالية الشاء المالية المالية المالية الشاء المالية المالية

⁽ع) تخرصهما كذبهما وغلطهما والعظف الاكتي للتفسير قال المرقاء لاوثوق بأحكاء المس استقلالا أما في الكيات فلانه لايعوكها البتة وأما في الجزئية ظلكترة أغاليطه فيها من ذلك أنه يرى السكبير صغيراً كما في المثالين الفذين ذكرها الامام وسبب ذلك أن الابسسار على المذهب الاقرب أنما هو بخروج الشعاع على هيئة عزوط مستدير رأسه عند الحدقة وهمدته على سطح المرتمى ويتفاوت مقدار المرتمى صغراً وكبراً بحسب سفر زاوية وأس المخروط وكبرها في مكاياكان أبعد كانت الزاوية أضيق وبالعكس وهذا هو السبب في رؤية الماتم المقرب من المبين كلماقة الكبيرة فإن المقدار الواحد اذا جعل وتراً فراويتين مستقيقي الاضلام فالروية السفيركبيراً رؤية الصفيركبيراً رؤية السفيركبيراً رؤية السفيركبيراً رؤية

هذين الحاكمين واختلالها • فانظر الى حاكم الحس كيف يحكم اذا نظرت الى الشمس عليها بأنها في عرض مجر وفي الكواكب بأنها كالدنائير المنثورة على بساط ازرق وفى الظل الواقع على الارض للاشخاص المنتصبة بأنهواقف بل على شكل السهى في مبدأ نشئه بأنهواقف وكيف عرف العقل ببراهين لم يقدر الحس على المنازعة فيها انقرص الجمس أكبر من كرة الارض بأضماف مضاعفة (١) على المنازعة فيها انقرص الجمس أكبر من كرة الارض بأضماف مضاعفة (١) من حرة الارض بأضماف مضاعفة (١) من متحرك على الدوام لايفتر وان طول الصبى في مدة النشء غير واقف بل هو متحرك على الدوام لايفتر وان طول الصبى في مدة النشء غير واقف بل هو

المنبة في الماء كالاجاسة ورؤية النار البيدة في الظلمة أكبر بما هي عليه ومن ذلك أي من أغايط الحس رؤية الوحل حبالكس كالرحي إذا خرج من مركزها الى محيطها خطوط متند طوعه وكرئي الاحول والعكس كالرحي إذا خرج من مركزها الى محيطها خطوط متقاربة بألوال مختلفة مه دورائها ومن ذلك رؤية المعدوم موجودا كالسراب وكرؤية الثابع في عابة الياض مه انه ليس بأيين هاته بالتأمل برى مركباً من أجزاء شفافة وكذاك رؤية الزياج المدقوق وموضع الشقى من الزجاج النين الشفاف ومن ذلكرؤية المتحرك ساكنا الزجاج الثابن اللذين ذكرها الامام وبالعكس كراكب السفينة براهاساكنة والشط متحركا ورؤية المتحرك الى جهة متحركا الم غلافها كالفسر برى سائرا المي الفيم حين يسبر الذيم اليه واذا محركنا الى جهة نراه متحركا الميا ومن ذلك رؤية المستقيم متنكساكما في رؤية الوجو على الشعر ورؤية الرجه طويلا وعريضا على الشعل ورؤية الابعاد والاشكال على خلاف ملهي عايم كما في رؤية الوجو طويلا وعريضا الماء قديماً وحديثاً ويقول طهاء الهيئة الجديدة أن الحس يرى الارض ساكنة والشمس وسائر النجوم والكواكب متحركة بالحركة اليوميسة مع أن الامر بالعكس وكذلك يرى والنهس متحركة بالحركة الميته المواقية مم أن المتحركة بالحرك المنس متحركة بالحركة السنوية مم أن المتحركة بالهواك بالهوا الميته المواقية ورؤية الارض مستورة بالحركة السنوية مم أن المتحرك بها هو المكلس وكذلك يرى

⁽۱) قد اكتشف الآل انها أكبر من الارض بمليون وثلث تقريباً وفي الزمن السائف .
قدرت بأنها مثل الارض ماتة وسبين مرة كما في عبارة ابن رشد وأما القس فالارض مثله
خسين مرة كما هو الاكتشاف الجديد ومن الكواكب السيارة ماهو قدر الارض المشترى
وتلكائة مرة وهو للشتري وبالجلة فلا عطارد والزهرة والمريخ أصغر من الارض والمشترى
وزحل وأورانوس وبتون أكبر من الارض أضمافاً (٣) قوله وكيف هدانا الخ اتماكان
الظل متعكا أيداً الان الشمس متعكلة دائماً ارتفاعاً أو انحطاطاً فلابد أن يتحرك المظل

ق النمو على الدوام والاستمرار ومترق الى الزيادة ترقيا خني التدريج يكل المس عن دركه ويشهد المقل به وأغاليط الحس من هذا الجنس (١) تكترفلا تطمع في استقصائها واقنع بهذه النبذة اليسيرة من انبائه لتطلع به على اغوائه وأما الحاكم الوهمي فلا تغفل عن تكذيبه بموجود لااشارة الىجهته وانكاره شيئا (٢) لا يناسب اجسام العالم بانقصال واتصال ولا يوصف بانه داخل العالم ولا غارجه ولولا كفاية المقل شر الوهم في تضليله هذا لرسخ (٣) في نفوس العلماء من الاعتقادات الفاسدة في خالق الارض والساء ما رسخ في قلوب العوام والاغبياء ولا نعتقر الى هذا الابعاد في تمثيل تضليله و تخييله فانه يكذب فيا هو أقرب الى المحسوسات مما ذكر فاه لأنك ان عرضت عليه جسما واحدا فيه حركة وطعم ولون ورائحة وافترحت عليه أن يصدق بوجود ذلك في محل واحد على سبيل الاجماع كاع عن قبوله (١) وتخيل ان بعض ذلك مضام في محل واحد على سبيل الاجماع كاع عن قبوله (١) وتخيل ان بعض ذلك مضام على ستر آخر و ولم يمكن في جبلته أن يفهم تعدده الا بتقدير تعدد المكان على ستر آخر و ولم يمكن في جبلته أن يفهم تعدده الا بتقدير تعدد المكان فان الوهم أنما يأخذ من الحس والحس في غاية الأمر يدرك التعدد والتباين فان الوهم أنما يأخذ من الحس والحس في غاية الأمر يدرك التعدد والتباين فان الوهم أنما يأخذ من الحس والحس في غاية الأمر يدرك التعدد والتباين فان الوهم أنما يأخذ من الحس والحس في غاية الأم يدرك التعدد والتباين

⁽١) قوله من هذا الجنس قد قدمنا الى جمة غير ماذكره المصنف وهدا يما- الى أن هماك أنواعا أخرى لغلط الحس فنها انه لايميز بين الامثال ومنها أن النائم برى في نومه مايجزم به جزمه بما يراه في يقطته وكذا المبرسم فيجوز أن يكون للانسان حالة ثالثة غير النوم واليقظه يظهر له فيها البطلان لما رآه في اليقطة ظيس الحس بقة فيها

⁽٣) قوله وانكاره الخمداعا لما في ردات الذي يبتدى و من وأجب الوجود ويتنزل من عنده الام الى النفس الناطقة فانها مجردة عندا لحكما و الدوقة وبعض المتكلمين ومعلوه ال الجود لا وصف بدخول وخروج ولااتصال وانفصال ولا يقبل الاشارة الحسية إذ لاجهة له بل عل الجهسات جهاته (٣) قوله لرسخ في نفوس العلماء الح فل بعض الفرق اعتقد التجمم والميهة بحكى عدم الوهم عليهم راجم آخر المشكاة

 ⁽⁴⁾ قوله كاع عن قبوله أي أعرض وانتى كانه يقول إذا اجتمعت هذه كلها في محل واحد فقد ارتفع التمايز وإذا ارتفع التمايز ارتفع التعدد ولم يدر هذا الفاصر إلى من أنواء التما ; التمايز بالحقيقة ومثل هذا لايرتفع بوحدة المكان والزمان فتدبر

بتباين المكان أو الزمان • قاذا رفعا جيعا عسر عليه التصديق باعداد متغايرة بالصنة والحقيقة حالة فيا هو فى حيز واحد • فهذا وامثاله من أغاليط الوه يخرج من حد الاحصاء والحصر والله تعالى هوالمشكور على ما وهب من العقل المحادي من الضلالة • المنجي عن ظلمات الجهالة • المخلص بضياء البرهان • عن ظلمات وساوس الشيطان • فانأردت مزيد استظهار فى الاحاطة بخيانة هذين ظلمات وساوس الشيطان و استقراء ما ورد فى الشرع من نسبة هذه التمويهات الى الشيطان وتسميتها وسواسا واحالتها عليه (۱) وتسمية ضياء العقل هداية ونورا ونسبته الى الله تعالى وملائكته فى قوله (الله نور السموات والارض) ولما كان مظنة الوهم والحيال الدماغ (۷) وها منبعا الوسواس • قال أبو بكر رحمة الله عليه لمن كان يقيم الحد على بعض الجناة اضرب الرأس فان الشيطان فى الرأس • ولما كانت الوساوس الحيالية والوهمية ملتصقة بالقوة المفكرة (۷) لتصافا يقل من يستقل بالخلاص منها حى كان ذلك كامتراج الدم بلحومنا واعتبائنا قال صلى الله عليه وسلم (٤) (ان الشيطان ليجري من ابن آدم مجرى واعتبائنا قال صلى الله عليه وسلم (٤) (ان الشيطان ليجري من ابن آدم مجرى

⁽۱) نوله واحاتها عليه قال (وآن الشياطين ليوحون الى أولياتهم ليجادلوكم) وقد نسب مجادلات الكفاروالهمائين الخدالسياطين ومن انكاراتهم انكار التوحيد والتعجب من يعتدو: فقد حكى عنهمائة قولهم أجل الاله أولما واحداالهذا لذى و هجاب وقال تعالى (القولي الذين آمنوا بخرجهم والطاعوت بخرجوتهم من اللوو والذين كفروا أولياؤهم الطاعوت بخرجهم من اللوا الذين المنور من ربه كن مثابى الطالمات وقال من القول على الدين بخارج ونها) وقال صلى الله عليه وسلم « إن الله خلق الحلق في ظلمة ثم رش عليهم من نوره فن اصابه من ذلك النور اهتدى ومن لم يعبه ضل وغوى »

⁽٧) والحكماء بقولون الوهم في مؤخر التجويف الوسط من الدماغ والمتخية في مقده والحافظ لمدركته في مقدم التحويف الاخير والحيال الذي هو حافظة الحسوسات في وشر والحافظ لمدركته في مقدم (٣) قوله بالقوة المشكرة يريد الاول والحس المشترك الذي هو مجمع الحواس في مقدمه (٣) قوله بالقوة المشكرة يريد القوة الناطقة وإن كان أصل هذا الامم المتصرفة عند استمال الناطقة الجاها واستخدامها لها (٤) قوله قال صلى افته عليه وسلم ان الشيطان التح وثم منى آخر وهو أن الكفار وسائر الضالين نسوا عقولهم باتحادهم مع الشيطان عن صارت أنانيتهم التي يعبرون بها عن أنفسهم هي إياه بعد أن كانت الانانية هي النفس المجردة الناطة المعبر عنها بالعقل قدير فانه دوضه تأمل.

الدم) واذ لاحظت بعين العقل هذه الاسرار التي نبهتك عليها استيقنت شدة طبتك الى تديير حيلة في الخلاص عن ضلال هذين الحا كين ، فان قلت فا الحيلة في الاحتياط مع ما وصفتمونه من شدة الرياط بهذه المغويات فتأمل (۱) لطف حيل العمل فيه فانه استدرج الحس والوهم الى أمور يساعدانه على دركها من المشاهدات الموافقة للموهوم والمعقول وأخذ منها مقدمات يساعده الوهم عليها ورتبها ترتيبا لاينازع فيه ، واستنتج منها بالضرورة تتيجة لميسع الوهم التكذيب بها اذ كانت مأخوذة من الامور التي لا يتخلف الوهم والعمل عن القضاء بها وهي العلوم التي ألم يختلف فيها الناس من الضروريات والحسيات واستسلمها من الحس والوهم وارتبنها منها فصدقا بأن النتيجة اللازمة منها صادقة حقيقية ، ثم نقلها (۲) المقل بعينها على ترتيبها الى ما ينازع الوهم فيسه واخرج منها تأمج ، فلما كذب الوهم بهما وامتنع عن قبولها هان على العقل مؤونته فان المقدمات (۲) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي مؤونته فان المقدمات (۲) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي مؤونته فان المقدمات (۲) النيجة قد مانا تنافع قد النيجة منها فتحقق الناظر ان

⁽١) قوله كتأمل الخر حاصل ماذكره ان العلاء أجروا أتيسة وأشكالا في الامورالتي يتنق الوهم مع العقل فيها وهذه الاقيسة والاشكال صور تحومية وقذك نقلوها الى الامور الحلاية بين القونين وهذه الامور صحيحة الصور التياسية لانطباغها على الصور المجراه أولا وصحيحه للادة لرجوعها بالاخرة الى العلوم المتنق عليها طلم العقل أن ذلك لقصور في غريزته ودرجة تصوره .

 ⁽۲) قوله ثم ظلها الح يعنى صور تلك المقدمات وترتيبها نحو المقدمة الموجية مع الصغرى مع
 السكلية السكترى

⁽٣) قولة فان المقدات النغ أى صورها المستوفية المصروط المنطقية وموادها الراجعة بالاخرة الى البديهات الانتافية ولكن كلامه رحم الله أقرب لان يكون المراد من المقدمات الصررة . يدل على هذا قوله الاني لان ترتيب المقدمات منقول من موضم النغ ونوله فادن غرضنا في هذا الكتاب ان تأخذ من المحسوسات والفروريات ميبارا المنظر النغ وعلى هذا فراده المقدمات من اول قوله فتأمل لطف حيل المقل الى قوله ولملك الان السور الكلية التي هي من المعقولات الثانية فتأمل .

اباء الوهم عن قبول النتيجة بعد التصديق بالمقدمات والتصديق بصحة الترتيب المنتج لقصور في طباعه وجبلته عن درك هذه النتيجة لا لكون هذه النتيجة كا خبرضنا في هذا الكتاب ان تأخذ من المحسوسات والضروريات الجبلية معياراً النظر حتى اذا تقلناه الى الغوامض لم نشك في صدق ما ينزم منها و ولعلك النظر حتى اذا تقلناه الى الغوامض لم نشك في صدق ما ينزم منها و ولعلك اتعقوا عليها اتعاقبه على النظريات الهندسية والحسابية التي يساعد الوهم العقل فيها فوابك من وجهين (أحدها) ان ما ذكرناه أحد مثارات الضلال لاكلها ووراءذك في النظر في العقليات عقبات منظرة يمز في العقلاء من يتخطأها فيسلم منها واذا أحطت بمجامع شروط البرهان (١) المنتج اليقين لم تستبعد (٢)

(١) توله عبدام شروط البرهان النع منها أن يكون الموضوع في المقدمة العبقرى بينا بنف أو مبيداً قبل الاغذ في البرهان النع منها أن يكون الموضوع في المقدمة العبراض بنف أو مبيداً قبل الاغذافي البرهان انحا يقام على شبوت أعراض ذائية لمرضوع المنتبجة وانحا يتوسط بينهما أعراض ذائية . ومنها كونه ضروريا أي ثابتا لايقبل التنبير والا لم يتأت أن يكسب به أمور ثابة وهي التي يطلب محصيل طلها بالبراهين و ومنها أن يكون ثبوته للاسفر وثبوت الاكبر له أوضع من ثبوت الاكبر للاصغر هذا وأما العروط التي بحسبالكوالكيف والمهة على وجه الاتفاق والانتخلط وما يلزم قداك من البيانات الطويلة فلا تحفي على المتدرب بالمنطق على حقيقته لا الذي سهاه التأخرون منطقاً وليس الاقطمة منه على مابها من الاقاليط فتفكر اه

(٣) قُولُه لَمْ تَسْتِمِه النّج قال في محك النظر بعد ذكر فرق صالة ما نصه : وإنما الحق أن الاشياء لها حقيقة والى دركها طريق وفي قوة البشر سلوك ذلك الطريق نو صادف مرشداً بعيراً واكن الطريق طويل والمهالك فيهاكثيرة والمرشد عزيز فلاجل هذا صار الطاريق عند الاكثر ، ومجوراً اذ صار مجهولا كيف لا وأكثر الملوم المطلوبة في أسرار صفات الله وأنسات تحقيقها يستدعى تأليف مقدمات لسلها نزيد على ألف أو ألفين فمن أين يقوى ذهن للاحتواء على جميها أو حفظ الترتيب فيها اله ومن هنا لم يجوز أفاضل الحكاء ذكر خلاصات العلوم الحكمية في طر الكلام لمقابلتها بالمقامب الكلامية فمن أواد معرفة مفاهب الحكماء وتائج أنظارهم في الالهيات فليه أن يقرأ قبا الرياضيات والطبيعيات ويروض نفسه بها وبالاغلاق علما وعملات المؤلمة الهاه أهلها هو الاغلاق علما وعملات المحامة أهلها هو الاغلاق علما وعملات المهاه أهلها هو الاغلاق علمها وسعف أهلها هو المنافقة المنافقة المهاه وسعف أهلها هو المنافقة المنافقة المهاه وسعف أهلها هو المنافقة المن

ان تقصرقوة اكثر البشر عن درك حقائق المعقولات الخفية (الثاني) ان القضايا الوهمية لما انقسمت الى ما يصدق والى ما يكذب وكانت الكاذبة منها شديدة الشبه بالصادقة اعترض فيها قضايا اعتاص على النفس تمييزهاعن الكاذبة ولم يقو عليها الا من أيده الله بتوفيقه وأكرمه بسلوك منهاج الحق بطريقه بر فانتسمت العقليات الى ما هان دركها على الاكثر والى ما استعصى على عقول الجاهير (١) الا على الشذاذ من أولياء الله تعالى المؤيدين بنور الحقّ الذين لاتسمح الاعصار الطويلة بوجود الآحاد منهم فضلا عن العددالكثير الجم. ولعلك الآن تحسب نفسك واحداً من غمار ألنـاس فتتاو على نفسك سورة اليَّاس وتزع اني متى أكون واحد الدهر • فريد العصر • مؤيداً بنور الحق متخلصاً عن نزغات الشيطان مستوليا على ما وصفته من شروط البرهان • فالركون الى الدعة أولى بي والقناعة بالاعتقاد الموروث من الآباء أسلم لي من ان أركب منن الخطر واست أثق بنيل قاصية الوطر • فيقال في مثالث • ان خطرهذا بيالكما أنت الاكأ نسان.لاحظ رتبة سلطان الرمان (٢) وما ساعده من الشوكة والعدةوالنجدة والثروة والاشياع والاتباع والامرالمتبع المطاع • واستبعد ان ينال رتبته أو يقارب درجته • ولكن اقتدر ان ينال رتبة الوزارة (٢) أو رتبة الرئاسة أو منزلة أخرى دونها • فقال الصواب لي بعد

⁽¹⁾ قوله والى ما استمعى على عقول الجماهير النع فمن ذلك معرفة النفس هل هي جوهر مجرد أولا . ومل هي جوهر بحيط أولا ، والحلاف في ذلك بين الفرق طويل الاذيال عظيم الاشكال . فهذا حال النفس التي هي أفرب الاشياء الى الانسان ومعرفتها باب معرفة حقائق كثيرة بل باب مدينة الفوز الاعظم فكيف حال المشكلات العويصة التي تاه في يدائها أفكار فعول العلماء ولم يصلوا الى شاطيء بحارها ولا الدخول الى أول عتبة ميدائها . فعليك أبها الانم بالجد والتشير . فان الحق ببذل النفس والنفيس لجدير .

⁽٢) هذا مثال لمن ناك غاية السمادة وهي محمو ع الكمالين النظري والمعلى ةنه يصبرحليفة الله في أثرضه (بإداود انا جعاناك خليفة في الارش فلحكم بين الناس بالمهى)

⁽٣) يصع أن يكون هذا مثالا لصاحب السمادة العبليَّة الحلقية فإن المقلِّ العبلي وزير المقل

المجزعن الغاية القصوى والذروة العليا • التي هي درجة سلطان الدنيا ان اقتم بصناعة الكنس (١) التي هي صناعة آبائي • فالكناس ليس يمجز عن خبز يتناوله وثوب يستره اقتداء بقول الشاعر

(دُع المُكارم لا ترحل لبغيتها واقعدفانك أنت الطاع الكاسي(٢))

وهذا الخسيس القاصر النظر و أنم الفكر وتأمل واعتبر و علم اذبين درجة الكناس والسلطان منازل (٣) فلاكل من يعجز عن الدرجات العلى ينبغي ان يقنع بالدركات السفلى و بل اذا انتهض مترقيا عن رتبة الخساسة و فايترق اليه بالاضافة الى ما يترق عنه رياسة - فهكذا ينبغي ان تعتقد درجات السعادة بين العلماء و فا منا الاله مقام معلوم لا يتمداه و وطور محدود لا يتخطاه و ولكن ينبغي ان يتشوف الى أقصى مرقاه و وان يخرج من القوة الى الفعل كل ما تحتمله قواه و فان قلت اني فهمت الآن شدة الحاجة الى هذا الكتاب عا أوضحته من التحقيق و ثم اشتدت رغبتى عا أوردته من التشويق واتضح لي غايته و ثمرته فاوضح لي مضمونه.

(فاعلم) ان مضمونه تعليم كيفية الانتقال (⁴⁾ من الصور العاصلة في ذهنك الى الامور الفائبة عنك • فان هذا الانتقال له هيئة ^(ه) وترتيب اذا

الفطري ويصح أن يكون مثالا لمن نال السمادة النظرية دون المعلية باعتيار أن العقل العملي ليس له الا العمل والاشارة بالتنفيذ . لا غير.وانما يستمد الافكار من العقلاالنظرى

 ⁽١) كان هذا اشارة الى رئبة الشقاوة أو التقليد •

⁽٢) قوله العاعم الكاسي أي الواجمة للمطمم والكسوة

⁽٣)كما أشار اليها سآبقا بقوله ولسكن اقتدر أن يتآل الغ وذلك لان دون رتبة الاماءة والملائة الوزارة ودونها الولاية ودونهما من يتولى من قبلهما ويتصرف بإذنهما واشارتهما المفير ذلك (٤) دخا هو المسمى بالفكر والنظر هانه ترتيب أمور معلومة لتتأدى الى مجهول تصورىأو تصديقي

 ⁽٥) كتقديم الأعم على الاخس في التعريفات وككون الحمد الاوسط محولا في الصغرى موضوعا في الكرى في الشكل الاون

روعيت أفضت الى المطلوب • وان أهمات قصرت عن المطلوب • والصواب من هيئته وترتيبه شديد الشبه بما ليس بصواب • فضمون هذا العلم على سبيل التفصيل فهو ان المطلوب هو العلم والعلم ينقسم الى العلم بذوات الاشياء (۱) كملك بالانسان والدجر والسماء • وغير ذلك ويسمى هذا العلم تصورا والى العلم بنسبة هذه الذوات المتصورة بعضها الى بعض أما بالسلب أو بالايجاب كقواك الانسان حيوان والانسان ليس بحجر • بعض أما بالسلب أو بالايجاب كقواك الانسان حيوان والانسان ليس بحجر فانك تقهم الانسان والحجرفهما تصوريا لذاتهما • ثم تحكم بان أحدها مسلوب عن الآخر أو ثابت له ويسمى هذا تصديقا لانه يتطرق اليه التصديق والتكذيب (۲) • فالبحث النظري بالطالب (۳) اما ان يتجه الى تصورأو الى تصديق • والموصل الى التصور يسمى قولا شارحاً فنه حد ومنه رسم • والموصل الى التصديق يسمى حجة فنه قياس (٤) ومنه استقراء وغيره • ومضمون هذا الكتاب تعريف مبادي القول الشارح (٥) لما أريد تصوره

(٢) أَوْلُهُ لَانَهُ يَعْلَرُقَ النّجُ أَي لانَهُ عَلْمُ عَلْمُ يَعْلَمُونَ البّه التّصديق والتكذيب الله وعرف عاما وانكان التكذيب قد يسمى تصديقا أيضاً في عرف أهل هذا الفن لانه علم بنسبة على وجه الساب والانتزاع (٣) قوله بالطالب متماق بيتجه الاستى متبه

 (٥) يَعْيَ تَعْرَيْف الاقوال الشارحة ومباديها فني السكلاء اكتفاء وكذا قوله وتعريف مبادئ، الحجة . واعلم أن الحجة والدليل والقياس مترادغة هي أعم من نعوالبرهان والنظر.
 والفكر أهم منها

⁽۱) يمني بمانيها سواء تصور بمقاتقها أو بلوازم حقائقها وبناء على ما ذكره فاتصور هو العلم بعنى الشيء في ذاته يقطع النظر هن نسبته الى أدر آخر السلب أو الانجاب وهذا هو التصور القسيم لتصديق و وفد يطلق على المتسم الذي هو العلم فيقال حيثات أنه أن خلا عن المحكم تتصور ساذج والا فتصديق . وحجة الاسلام في كتبه خصص التصور القسيم فقطوصاه في محك النظر بالمعرفة قال لان أمل اللغة أطلقوها على العلم بالمفردات وسمى التصديق عاما لما أنه كثيرا ما يطلق على الادراك المتطق بالمركبات وهذا من بدائم الادام محفظه الله

⁽١) فوله فنه النج وفقك لان الاستدلال أما بالجزئي على الجزئي لجامع بينهما وسمى تمثيلا في عرف للناطقة وقياسا في عرف الفقهاء وإما بالجزئي على الكلى ويسمى استقراء واما بالكلى على الكلي أو الجزئى ويسمى قياساً منطقياً وهو المنقسم الحالاتكال الاربعةوالصناعات الحسن التي أهل اتمام الكلام هيم المتأخرون وعليها يدور محور هذا الفن

حدًاكان أو رمما • وتعريف.مبادي الحجة الموصلة الى التصديق قياسًا كانت أو غيره مع التنبيه على شروط صحتهم ومثار الغلط فيهم • فان قلت كيف يجهل الانسان العلم التصوري حتى يفتقر الى الحد • قلنا بأن يسمع الانسان اسها لايفهم معناه كمن قال (١) ما الحلاء وما الملاء وما الملك وما الشيطان وما المقار • فتتْقُول المقار هو الحَمْر • فان لم ينهمه باسمه المعروف (٢) أفهمه بمحدد وقيل ان الحتر شراب (٣) معتصر من العنب مسكر ٠ فيحصل له علم تصوري بذات الحتر • وأما العلم التصديقي (٤) فبأن يجهل الانسان.مثلا ان للمالمصانعا خيتول هل العالم صائع * فتقول نعم العالم صائع وتعرفه صدق ذَّاك بالحجة والبرهان علىما سنوضحهفهذا مضمون الكتاب وان أردت ان تعليفهرست الابواب (فاعلم) أما قسمنا القول في مدارك العلوم (^(ه) الى كتب أربعة • كتاب مقدماتُ القياس • وكتاب القياس • وكتاب الحد وكتاب أقسام الوجود وأحكامه (الكتاب الاول) في مقدمات القياس ولنذكر مقدمة يمرف بها وجه انقسام النظر في القياس الى أدنى والىأقصى (فنقول) المطلب الاقصى في هذا القسم هوالبرهان المحصل للعلم اليقيني ٦١) والبرهان نوع من القياس اذ القياس امم عام • والبرهازاسمخاص لنوع منه •والقياسلاينتظم الا بمقدمتين (٧) وكل مقدمة لاتنتظم الا بمخبر عنه يسمى موضوعاً وخبر

⁽١) أوله كمن قال الغ أي كن سم هذه الالفاظ فاستنهم عن معانيها

⁽٢) يمنى فان لم يقتع بالانهام بأسمه الاشهر وهو المسمى بالتمريف اللفظى

⁽٣) نولمثراب جنس وقولهمشمر من المنب فصل بعيد وقوله مسكر فصل قريب وبهيتما لحد

⁽٤) نوله وأه اللط التصديقي أي وأه أكينية المهل بالعلم التصديقي والافتقار الى الحجة فبال يجهل الغ

⁽٥) قوله مدارك جم مدرك ينني منشأ ومأخذ الأدراك سُواء كان بسيداً أو قريبا

⁽٦) قوله المحمل الملّم البقيني هذا هو رجه كونه المطلب الاقصى

 ⁽v) فانه عبارة عن الاستدلال على صحة قضية ذات حدين بتوسيط حد ثاك بينهما يضم
 الى أحدها مرة والى الآخر مرة ثانية فتحصل قضيتان بعد ان كان الموجود قضية واحدة مقط
 وأماكيفية التوسيط فتتنوع إلى الاشكال الارجة المشهورة

يسمى محمولاً • وكل موضوع أو محمول يذكر في قضية فهو لفظ (١) يدل لاعماله على معنى فالقياس مركب • وكل فاظر في شيء مركب • فطريقه ان يحلل المركب الى المفردات ويبتدأ بالنظر في الآحاد • ثم فيالمركب • فلزممن النظر في القياس النظر فيما ينحل اليه القياس من المقدمات ومرمح النظر في المقدمات النظر في المحمول والموضوع اللذين منهما تتألف المقدمات • ومن النظر في المحمول والموضوع النظر في الالفاظ والمعاني المفردة التي بها يتم المحمول والموضوع . وازم من النظر في المقدمات النظر في شروطها فاذكلُ مركب من مادة وصورة يجب النظر فيمادته وصورته . وماهذا الاكنزيريد بناء بيت فحقه ال يهتم بافراز المواد الى منها يتركب كاللبن والطين والحشب ثم يشتغل بالتصوير وكيفية التنضيد والتركيب • فكذلك النظر في القياس • فهذا بيان العاجة الىهذه الاقسام. ولنأخذبمده في المقصود (الفن الاول) من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ وبيان وجوه دلالتها ونسبتها الى المماني وبيانه بسبعة تقسيات (القسمة الاولى) ان نقول الالفاظ تدل على المعاني (٢) من ثلاثة أوجه متباينة (الوجه الاول) الدلالة من حيث المطابقة كالامم الموضوع بأزاء الشيُّ • وذلك كدلالة لفظ الحائط على الحائط

 ⁽١) هذا انما ينزم في انتخابا المفوظة وأما الممقولة فلا وعلى كل فالنظر في المماني المفردة لازم
 وأثناك ترك بعضهم السكلام على الالفاط وابتدأ التمام والافادة بالكلاء على المعانى المفردة

^(*) قوله الالفاظ تدل الخ ترك بيان ماهية الدلالة المطانة وتقسياتها الاولى وأخذ في بيان أقسام الدلالة اللفظية الوضعية أما كونها لفظية فلاً ق الوال فيها ألفاظا وأماكونها وضعية مثلاً ما يتوسط الوضع أو لمستفية الوضع فيها والوضع هو جعل اللفظ بازاء المشى أو دليلا على المنعنى والدلالة المطلقة هي كون الثيء بحيث يفهم منه آخر وسمى الاولودالا والا تنم مدلولا فان كان منشأ المفهم المقلسميت الدلاة متلية كدلالة تكام المسخف من وراء جدار على وجوده وان كان المنشأ المادة والطبيمة سميت طبيعية كدلالة أم على وجمه الصدر وان كان المنشأ الوضع والمسلاح التمومي سميت وضعية وبتي انها تنقسم الى تفظية وغير المطريا وان الاقسام سنة وكل ذلك مشهور فلا داعي التطويل في بسطه اه

(والآخر) ان تكون بطريق التضمن وذلك كدلالة لفظ البيت على الحائط ودلالة لفظ الانسان على الحيوان وكذلك دلالة كل وصف أخس على الوصف الايم الجوهري (الثالث) الدلالة بطريق الالتزام (١) والاستتباع كدلالة لفظ السقف على الحائط فانه مستتبع له استتباع الرفيق اللازم الحارج عن ذاته ودلالة الانسان على قابل صنعة الخياطة وتعلمها والمعتبر في التمريفات دلالة المطابقة والتضمن و فاما دلالة الالتزام فلا لانها ما وضعها واضع اللغة بخلافهما لان المدلول فيها غير محدود ولا محصور و اذ لوازم الاشياء ولوازم الوازمها لاتنضبط ولا تنحصر فيؤدي الحان يكون اللفظ دليلا على مالا يتناهى من المعاني وهو محال (القسمة الثانية) المفظ بالنسبة المحموم الممنى وخصوصه والمفنى وحصومه بالمعاني وهو عال (القسمة الثانية) المفظ بالنسبة المحموم المعنى وخصوصه وقوع الشركة في مفهومه كقولك زيد وهذا الشجر وهدذا النوس (٣) فان المتصور من لفظ زيد شخص معين لايشاركه غيره في كونه مفهوماً من لفظ زيد والكلي هو الذي لا يمنع نفس تصور معناه عن وقوع الشركة فيه وقان

⁽۱) قوله طريق الالتزام النع اعسلم أن اللزوم ضمان ذهني كدلالة العسى على البصر وخارجي كدلالة الرجمية على السواد والتدمق ضمان بين وغير بين فالاول ۱۰ لا يحتاج الم حد أوسط بخلاف الثانى والبين إما بالمنى الاعم وهو الذي يحتاج الندمن في الجزم باللزوم ين اللازم والملزوم المن الاخس وهو الذي لا يحتاج القدمن فيه الم ذلك والمستبر في الدلالة الالتزامية اللزوم الذهني وقد شرط المتأخرون فيها اللزوم اليين بالمنى الاخس وما أظن للمتدمين شرطوا ذلك واتما جملوا التعويل على فهم السام فهما فهم عدود فتدبر .

 ⁽٣) قوله نفس تصور ممناه المانع هو المفهوء وكأنهم يشيرون بهذا ومحوه الى أن انتصور
 والعلم عين الصورة الحاصلة في المذهن

⁽٣) وكالمعرف بال المهدية ومعلول ضمير المتكلم والمخاطب والنكرة المقصودة في باب النداء وكالمذاف الى شيء من هذه

امتنم (١) بسبب خارج عن نفس مفهومه ومقتضى لفظه كقولك الانسان والفرس والشجر وهي أسهاء الاجناس والانواع والمعاني الكلية العامة وهو جار في لغة العرب في كل اسم أدخل عليه الالف واللام لافي معرض الحوالة على معلوم معين سابق كالرجل فهو اسم جنس فانك قد تطلق وتريد به رجلا معينا عرفه المخاطب من قبل • فتقول اقبل الرجل فتكونالالف واللام فيه للتعريف أي الرجل الذي جاءني من قبل • فاذا لم تكن مثل هذه القرينة كان اسم الرجل اسماكليا يشترك في الاندراج تحته كل شخص من أشخاص الرجال. فان قلت فاذا قلنا الشكل الكُروي (٢) المحيط باثني عشر برجا فلك ولم يكن في الوجود شكل بهذه الصفة الا واحد فكيف يكون الاسم كلياً والمسمى واحد وقد دخل الالف واللام المقتضى لاستغراق الجنس عليه فيقال لك ان هذا كلى لامًا لسنا نشترط ان يكون الداخل تحته موجودا بالقمل بل يجوزان يكون موجودا بالقوة والامكان رلو قدر وجوده لكان داخلا فيه لامحالة وهو قبل الوجود داخل لاكأً مم زيد فأنه يمتنع وقوع الشركة فيه بالفمل والقوة جميماً • فإن قلت فإذا قلنا ألاله الحق هكذا فكيف يكون هذا كليا ويمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جيماً وكذلك قولنا (٢) الشمس على

⁽۱) قوله فان امتنع أي ونوع المركة ونك كلفظ واجب الوجود فان مفهومه من حبث هو مفهوم كلى ولسكن الموجود خارجا فرد واحد يستعيل ثان له بدليل نمي مفهوم اللفظ وهو دليل الوحدانية بل نمد يكون الكلى لا فرد له خارجا أصلا كالمنقاء والكيمياء وشريك الواجب وضاء

 ⁽۲) قوله الشكل الكروي الغ يشير به الى فلك البروج واتما الموجود منه على مذاق القده الأ قرد واحدكما أن الغلك الاعظم المسمى بالاطلس كفلك وكما ان الشمس والقمر كفاك والمشهور في التمثيل المكلي ذي الفرد الواحد التمثيل مالشمس ولكن المصنف إنى الجود

⁽٣) قُولُه وكفك تُولنا الشمس الغ قال بعض المتفلسفة هذا على ماكان يُطنه المتقدمون من أنه لا شمس الا تلك التي تفيء نهارنا وأما اليوم فقدأظهرالاكتساف...وساك....نا تفيء في عوالم كعالمنا أتول ولكن من طال نظره في كتب المكلمة القديمة وعرف ماترمي اليه تماما يعرف أن أمثال هذا الكلاد لا يرد عليهم فتاً مل

أصل من لايجوز وجود شمس أخرى فانه يتمين الداخل تحته تمينشخصزيد في التصور من لفظ زيد • فيقال لك اللفظ كلي وامتناع وقوع الشركة فيه ليس لنفس مفهوم اللفظ وموضوعه بل الممنى خارج عنه وهواستحالةوجود الهين للعالم ولم نفتُرط في كون اللفظ كلياً الا ان لَايمنع من وقوع الشركة" فيه نفس مفهوم اللفظ وموضوعه فقدحصل لك من السُّوَّالين وجوابهما ان الكلمي ثلاثة أقسام قسم ^(١) توجد فيه الشركة بالفسل كُقُولنا الانسان اذا كانت الاشخاص منه موجودة • وقسم توجد الشركة فيه بالقوة كقولنا الإنسان اذا اتفق ان لم يبق في الوجود الا شخص واحد • والكرة المحيطة بأثنى عشر برجاً إذ ليس في الوجود الا واحد • وقسم لاشركة فيه لا بالفعل ولا بالقوة كالاله وهو مع ذلك كلي لان المنع ليس هُو من موضوع اللفظ ومحموله بخلاف لفظ زيد ﴿ فَائْدَةَ فَقَهْيَةً ﴾ قد آختلف الاصوليون في آزالاسم المُغرد اذا اتصل به الالف واللام هل يقتضى الاستغراق • وهل ينزل منزلة المموم كقول القائل الدينار أُفضل من الدرهم والرجل خير من المرأة فظن الظانون انه من حيث كونه اسماً فرداً لا يقتضى الاستغراق لمجرده ولكن فهم العموم بقرينة التسمير وقرينة التفضيل للذكرعلىالاثى آنما هو لعامنا بنقصان الدرهمية عن الدينارية وتقصان الانوثة عن الذُّكورة • وأنت اذا تأملت ما ذكرناه في تحقيق ممنى الكلمي فهست زلل هؤلاء بجهلهم أن اللفظ الكلمي يقتضى الاستغراق بمجرده ولّا يحتاج الى قرينة زائدة فيه • فان قات ومنّ أين وقع لهم هذا الغلط فستفهم ذلك من القسمة الثالثة .

الغسمة الثالثة

(فى بيان رتبة الالفاظ من مراتب الوجود)

(اعلم) اذالمراتب فيما تقصدهأر بعة واللفظ في الرتبة الثالثة فاذللشيُّ

⁽۱) وهذا القسم ضربان ضرب متناهي الافراد مع كثرتها والمشهور التمثيل له بالكوكب وقسم غير متناهي الافراد والمشهور التمثيل له بالنفس الناطقاعلي القول بحدوثها وبطلان التناسخ ثم بقي من الاقساء مالا ما صدق له أصلاكالمنقاء وشريك الباري ولا يخفي بعد هذا وجه ضبط الاقسام .

وجودا (١) في الاعيان ثم في الاذهان. ثم في الالفاظ ثم في الكتابة و فالكتابة دالة على الفظ والفظ دال على الممى الذي فى النفس والذي فى النفس هو مثال الموجود فى الاعيان فا لم يكن الشيء ثبوت فى تفسه لم يرتسم فى النفس مثاله عمود المماد و مها ارتسم فى النفس مثال يحصل فى النفس مطابق لما هو مثال له فى الحس وهو الممادم وما لم يظهر مثال يحصل فى النفس لا ينتظم الفظ هذا الاثر ، وما لم ينتظم اللفظ الذي ترتب فيه الاسوات والحروف لاترتسم كتابة الدلالة عليه ، والوجود فى الاعيان والاذهان ، لا يختلف بالبلاد والام بخلاف الالفاظ والكتابة فاتهما دالتان بالوضع والاسطلاح ، وعند هذا تقول منزع ان الاسم المفرد لا يقتضى الاستفراق طن (١) انه موضوع بازاء الموجود فى الاعيان فاتها

⁽۱) فان الذيء وجوداً النع الوجود الاول هو المسمى بالوجود الحنيقي والحارجي والمبني والاسلى والاسلى والاسلى و والتاقي هو المسمى بالوجود الطل والتيمي وغير المناصل وهو الذي لا تحرب عليه الاحكام الحارجية وأما الوجودان الآخران فسديتها وجودين الذيء بجازية اذ ليس فيها الاحود و واحد فحسب . قيل وعلى مذهب المتكلمين من انكار الوجود الذهني بعد لا يكون الذي حيم الوجود ، قال لا يكون الذي ليس منى انكار المتكلمين الوجود الذهني الا لا يكون الذي المسلم و عند المقل اذا تصورنا شيئا أو صدقنا به لان حصوفا عنده في الواقع بديبي لا ينكره الا المكابر وكيف ينكرونه والعلم الح دث مخاوق عندهم والحلق اعا يتماق با عبان الموجودات بل على معنى الأشياء المارجية با تفسها لا توجد في الذهن فيم لا ينقون الوجود عن صور الاشياء وأشباحها بل عن نفس تلك الاشياء وماهياتها بشهادة أدلتهم حيث قانوا لو حصات النار في الاذهان بل عن نفس تلك الاشياء وماهياتها بشهادة أدلتهم حيث قانوا لو حصات النار في الاذهان بسلمورها لها لاحدق بها مأت ترى من أمثال هذا الدليل الهم لا ينفون حصول الشبع بتصورها له الدمن بل حصول تفس الناري في الذهن بل حصول تفس الناركما ذهب اليه محقق المكماء وان كان لكلاء أهل التحقيق من الحكماء وبه دقيق ينكره من ينكره وبعر فه من بعرفة فتدم .

التحقيق من الحكماء وجه دقيق يتكره من ينكره ويسرفه من يعرقه فتدبر - (٢) قال بعن الحققيق التول بال الألفاظ ،وضوعة بازاء الأمور الحارجة ظاهر البطلان لانكتباً من معاني الالفاط ليست موجودة في الحارج وليس في وضع الالفاظ تفاوت ولأن للوضوع له يجب أن يكون معلوماً بالقات والامر الحارج مطوم بالعرض لا بالقات والالانتفى السلم بانتفائه اله يعني قالالفاظ ،وضوعة بازاء الصور القحنية من حيث هي وهو مذهب أهل التحقيق كالشيخ الرئيس وللملم الثابي اه

أشخاص معينة اذا الدينار الموجود شخص معين فان جمت أشخاص سميت دنانير ولم يعرف ان الدينار الشخصى المعين يرتسم منه في النفس أترهو مثاله وعلم به وتصور له وذلك المثال يطابق ذلك الشخص وسائر أشخاص الدنانير الموجودة والممكن وجودها فتكون العمورة الثابتة في النفس من حيث مطابقتها لحكل دينار يفرض صورة كلية لاشخصية فان اعتقدت ان اسم الدينار دليل على الاثر في النفس لاعلى المؤثر وذلك الاثر كلي كان الاسم كلياً لاعالة وما قدمناه من الترتيب يعرفك ان الالفاظ لها دلالات على مافي النفوس وما في النفوس مثال لما في الاعيان ، وسيأتي مزيد بيان المعاني الكلية المرتسمة في النفوس بسبب مشاهدة (١) الاشخاص الجزئية في كتاب أحكام الوجود ولواحقه النفوس بسبب مشاهدة (١) الاشخاص الجزئية في كتاب أحكام الوجود ولواحقه

القسمة الرابعة للفظ

﴿ قسمته من حيث افراده وتركيبه ﴾

(اعلم) أن اللفظ ينقسم الى مفرد ومركب، والمركب ينقسم الىمركب ناقص والى مركب تام فهي ثلاثة أقسام (الاول) هوالمفرد وهوالذي لايراد

⁽۱) قوله بسبب مشاهدة الاشخاص المبزيّة قال أرباب الحسكمة الانسان في مبدأ الفطرة خال عن محقق الأشياء وقد أعطي آلات تعينه في دلك وهي الحواس الظاهرة والباطئة فاذا أحس بأمور جزئية مرازاً عديدة أقبل العقل على تعريبها من الفواشي الغريبة ككروالكيف والاين والوضع وهي الأمور المحسمة لها والتي هي غير ضرورية في ملمياتها حتى تعبير بثلك التسرية كلية ثم تلبه لما يين الأمور الكلية من المشاركات والمباينات فإن الحس وليكن حس المحمد إذا أدرك شجوة أو انسانا أو فرسا تأدت تلك العبورة المنطبعة من الحس الى الحيال وهو من الحواس الباطنة ثم أقبلت القوة الدراكة المعقولات على هذه الصور وألمتها متفقة في أشياء وعنلفة في أخرى فيزت المتنفق فيه وهي الجسمية عن المختلف فيه من المناسات في أشياء ومائد على هذه العبوانية والنباتية وميزت الحيوانية للتفق فيها بين الانسان والفرس هما اختلف فيه من الانسانية والفرسية فهذا وجهائشاس المعاني السكلية ثم رتبت على هذه المدركات أحكاماً عقلية أخرى وهي الحيامة بالمعقولات التواني من الذاتية والعرضية والموضوعية والمحدولية ونحوها ثم أخلت في أتحاء التركيب بما يحتمل التعديق والشكذيبوسما لا يحتملهما

بالجزء منه دلالة على شيء أصلا حين (١) هو جزؤهكةولك عيسيوانسان.فان جزءيعيسي وهما عي وسا وجزءي انسان وهما ان وسان ما يراد بشيء منهما الدلالة على شيء أصلا ، فان قلت فما قولك في عبدالملك فاعلم انه أيضًا مفرد اذا جعلته اسما علما كقولك زيد، وعند ذلك لاتريد بعبد دلالة على معنى ولا بالملك دلالة على معنى ، فكل منهما من حيث هو جزؤ. لايدل على شيء فيكونانكأ جزاء اسم زيد وهما اسمان في الصورة جعلا اسما واحدا كبعلبك ومعد يكرب، فإن اتفق أن يكون المسيء عبدا للمك تحقيقا فيكون هذا الاسم مطلقاً عليه من وجهين (٢) (أحدهاً) في تعريف ذاته فيكون الاسم مفرداً (والآخر) في تعريف صفته في عبودية الملك فيكون قولك عبدالملك وصفا له فيكون مركبًا لا مفردًا . فاقهمٌ هذه الدقائق فان،مثار الاغاليط (٣) في النظريات تنشأ من اهالها (والمركب التام) (٤) هو الذي كل لفظ منه يدل على منى والمجموع يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه فيكون من اسمين ويكون من اسم وفعل . والمنطقي يسمى الفعل كلة والمركب الناقص بخلافه (٥) فقولك زيد يمثى والناطق حيوان مركب تام . وقولك في الدار أو الانسان مركب ناقص لانه مركب من اسم وأداة لامن اسمين ولا من اسم وفعل فان مجرد قولك زيد في أو زيد لا لايدل على المعنى الذي يراد الدلالة عليـــــ في (١) أوله حين هو جزؤه فيه "بيه على خطأ المعرفين المفرد بقولهم ما لا يدل جزؤه على جزءً للمني المقصود زاعمين أنه قد يدل لكن لا على جزء المني للقصود وبذك الرعم جُلُوا فَجْرُهُ أَنْسَامًا أَرْبَعُ وهومة وَيْمَةٍ عَلَى الوهم وهُم المروفون يَطويلاالكاه في الاوها.

لاً في دفائق الاً فهام قتيمر (٢) قوله من وجينالخ فيكون الاسم حيثند من قبيل المشترك .

⁽٣) قوله فان مثار الخ يدل على أهمية ما الفتناك اليه سابقا

⁽ءُ) قولُه والمركب التَّامَ أقول يَنشم إلى أقسام ثلاثة خبر وطلب و تبييه ومعاديها مشهورة وذكر للصنف من الأمثة مثال الأول فقط

⁽٥) قوله وللرُّك الناقص الح يعني أنه والا يصح السكوت عليه وينقسم الى النقييدي كالحيوان الناطق وغلام زيد وثير التقييدي وهو الذي وثيل به المصنف قدس سره

المحاورة مالم يقل زيد في الدار أو زيد لايظلم فانه بذلك الاقتران والتتميم يدل دلالة ثامة بحيث يصح السكوت عليه .

الفسمة الحامسة

﴿ الفظ المقرد في نفسه ﴾

المفظ اما اسم أوفعل أوحرف ولنذكرحدكل واحدعلى شرط المنطقيين لتنكشف أقسامه . فنقول (الأسم) صوت (١) دال بتواطؤ مجردعن الرمان والجزء من أجزائه لايدل على انفراده ويدل على معى محصل . ولما كان الحد مركبا من الجنس والفصول وتذكر الفصول للاحترازات كان قولنا صوت جنسا ، وقولنا دال فصلا يفصله عن المعاس والنحنحة والسعال وأمثالها . وقولنا بتواطؤ يفصله عنْ نباح السكلب فانه صوت دال على ورود وارد لكن لابتواطؤ . وقولنا مجرد عن الزمان احترازاً عن الفعل نحو قولنايقوم وتام وسيقوم فان كل واحد صوت دال بتواطؤ . وقولنا الجزء من أجزائه لايدل على انفراده احترازا عن المركب التام كقولنا زيد حيوان فان هـذا يسمى خبرا وقولا لا امها. وقولنا يدل على معنى محصل احترازا عن الاسهاء الى ليست محملة كقولنا لا انسان فانه لايسمى اسها مع وجود جميع أجزاء الحد فيه سوى هذا الاحتراز فان قولنا لا انسان قد يدل على الحجر والسهاء والبقر . وبالجلة على كل شيء ليس بإنسان فليس له مني محصل انما هو دليل على نفي الانسان لاعلى اثبات شيء (واما النعل) وهو الكلمة غانه صوت دال بُتُواطُّة على الوجه الذي ذكرناه في الاسم ائما يباينه في انه يدل على . (١) قوله الاسر صوت المُح هذا تَسَريفُ لما جللق عليه الاسم الحقيقة والوضم الاول لالكال ما ينطلق عليه لفظ الاسم والا فن أفساء الاسم الاسم غير المحصل كما سياتي قسصف في آخر هذه النسمة والاسم غير المحمل حلق عليه أنه اسم لان حرف السلب فيه لم يومنع السلب كما يوضع له في القضاياً • قال العلامة ابن سهلان وانتظة لا وان كانت السلبخلا تدخل ههنا السلب

وليس فيها ايجاب ولا سلب بل تصع أن توجب وتسلب وان توضع للايجاب والسلب اله

ممى وقوعه في زمان كقولنا تام ويقوم وليس يكني في كونه فعلا ان يدل على الزمان فحسب. فان قولنا أمس واليوم وغدا وعام أول ومضرب الناقة ومقدم الحاج يدل على الزمان وليس بفعل حيث ان الفعل يدل على ممى وزمان يقع فيه الممى فيكون الفعل أبدا دليلا على ممى محول على غيره فاذن الفرق بين الاسم والفعل تضمن معى الزمان فقط (وأما الحرف) وهوالاداة فهو كل ما يدل على ممى لا يمكن ان يفهم بنفسه مالم يقدر اقتران غيره به مثل من وعلى وما أشبه ذلك . وقد أوجز هذه الحدود فقيل في الاسم انه لفظ مفرد يدل على ممى من غير ان يدل على زمان وجود ذلك الممى من الازمنة الثلاثة ثم منه ما هو عصل كزيد ومنه ماهو غير عصل (١) كما اذا اقترن به حرف سلب فقيل لا انسان (والكلمة) هي لفظة مفردة (٢) تدل على ممنى وعلى الزمان الذي ذلك المنى موجود فيه لموضوع ما (٣) غير معين والحرف أو الاداة (٤) مالا يدل على معنى وعلى الزمان الذي ذلك المنى موجود فيه لموضوع ما (٣) غير معين والحرف أو الاداة (٤) مالا يدل على معنى الا باقترانه بنيره .

القسمة السادسة

﴿ فِي نسبة الالفاظ الى المعاني ﴾

(اعلم) ان الالفاظ من المعاني على أربعة منازل: المشتركة والمتواطئة والمترادة والمتواطئة والمترادة والمتركة) فعي المفطالو احدالذي يطلق على موجودات مختلفة بالحد والحقيقة اطلاقا متساويا كالعين تطلق على الدين الباصرة . وينبوع

 ⁽۱) فوله ومنه ما هو غير محصل الخركما أن منه ما هو فائد ومنه ما هو مصرف أي متغير
 تغيرا اعرابيا كبرق من قواك تألق برق

 ⁽٢) قوله والكلمة الح تنقم أيضا الى محصلة وغير محصلة ومصرفة وقائمة اكن القائمها ما دل على الرمين الله عن جنييــ
 ما دل على الرمن الحاضر وللصرف ما دل على أحد الزمنين الله بن عن جنيـــ

⁽٢) قولملوضوع ما الخ قان ضرب مثلا يدل على ضرب السوب الى ضارب نمير مين

 ⁽٤) قوله والحرف الخ يدخل في الاداة على الاصطلاح المنطقي محوهو والكهات الوجود به
وما تصرف منها كمكان الناقعة وأسم الفاعل المشتق منها خفده الكامات والاسها- من قبيل
الادوات اذ لا دلاله لها بذاتها دول ما يترن مها

الماء وقرص الشمس وهذه مختلقة الحدود والحقائق (وأما المتواطئة) (١) فهي الى تدليط أعيان متعددة عملى واحد مشترك بينها كدلالة اسم الخيوان على الانسان والفرس والطير لانها متماركة في معنى الحيوان على الانسان والفرس والطير لانها المين على الباصرة وينبوع الماء (واما المترادفة) فهي الاسماء المختلفة الدالة على معنى يندرج تحت حد واحد كالحر والراح والعقار . فإن المسمى بهذه يجمعه حد واحد وهو المائم المسكر المعتصر من العنب والاسامي مترادفة عليه (وأما المتراية) فهي الاسماء المتباينة الى ليس بينها شيء من هذه النسب كالفرس والذهب والثياب فأنها ألفاظ مختلفة تدل على معاني مختلفة بالحد والحقيقة . والمشترك ينبغي ان يجتنب استمائه في المخاطبات فضلا عن البراهين .

ارشاد الى مزلة قدم

﴿ فِي الفرق بين المشتركة والمتواطئةوالتباس احداها والاخرى ﴾

فان المشتركة في الاسم هى المختلفان في المنى المتفقان في الاسم حيث لا يكون بينهما اتفاق و آشابه في المنى البتة و تقابلها المتواطئة وهي المشتركان في الحد والرسم المتساويان فيه بحيث لا يكون الاسم لاحدها بمنى الا وهو للآخر بذلك المنى فلا يتفاو آن بالاولى والاحرى والتقدم والتأخر والشدة والضمف كاسم الانسان ازيد و همرو . واسم الحيوان الفرس والثور . وربما يدل اسم واحد على شيئين بمنى واحد في تفسه ولكن يختلف ذلك المنى بينهما من جهة أخرى ولنسمه اسها مشككا وقد لا يكون المعنى واحداً ولكن يكون

⁽١) توله وأما المتواطئة أقول منها الكليات الحسة فانها بالنسبة الى جزئياتها متواطئة واقدة عليها بالسوية ويتسع هذا للوضع مبحث هل يصبح التشكيك في الداتيات أم لا فيه تراع بين المشائين والاشراقيين .

منهما مشاعة ولنسمه متشاعاً (أما الأول) فكالوجود للموجودات اله معي واحدني الحقيقة ولكن يختلف بالاضافة الىالمسميات فانه للجوهرقبل ماهو للمرض (١) ولبعض الاعراض قبله لبعض آخر فهذا بالتقدم والتأخر . وأما المقول بالاولى والاحرى فكالوجودا يضا فانه لبعض الاشياء من ذاته ولبعضها من غيره . وماله الوجود من ذاته أولى وأحرى بالاسم . وأما المقول بالشدة والضمف فيتصور فيما يقبل الشدة والضعف كالبياض الماج والثلجانه لايقال عليهما بالتواطؤ المطلق المتساوي بل أحدها أشد فيه من الآخر.أما الحيوان لزيد وعمرو . والنوس والثور فلا يتطرق اليه شيء من هذا التفاوت بحال . فقد غلهر بهذا الفرق أنه قسم آخر والمشكك قد يكون مطلقا كما سبق وقد يكون بحسبالنسبة الى مبدأ واحدكقولنا طي للكتاب والمبضم(٢) والدواء او لانتسابه الى غاية واحدة كقولنا صحا للدواء والرياضة والنصد. وقد يكون الىمبدأوغاية واحدة (٣) كقولنالجيم الاشياء انها الالهية. واما اللذان لايجممهما معنى واحد، ولكن بينهما تشابه ماكالانسان على صورة متشكلة من الطين بصورة الانسان وعلى الانسان الحقيقي فليس هذا بالتواطؤاذ يختلفان **بالحد فحد هذا حيوان ناطق مائت . وحد ذلك شكل صناعي يحاكي بهصورة** حيوان فاطق مائت - وكذلك القائمة للحيوان والسرير حده في أحدهما أنه عضو طبيعي يقوم عليــه الحيوان ويمشى به • وفي الآخر أنه جسم صناعي مستدير في أسفل السرير ليقله ولكن نجد بينهما شبها في شكل أو حال •

⁽١) قوله فانه المجوهر الح وأيضا وابسن الجواهر أقدم منه البمس آخر كالمقل بإصطلاح الحكمة والنورانحدي بلسان الملققاته قبل غيره من الجواهر . قوله وابمض الاعراض الخ فان مقولة الوضع أقدم من مقولة الاين ومتى تدبر

⁽٢) قوله للبخع بوزن المنبر وهو ما يبضع به المرق أي يشق

⁽٣) قوله وقد يكون الى مبدأ وغاية واحدة اعلم أن الحكماء يقولون بان الله وجل غاية الأشياءكما أنه مبدؤها وأنه صير السكا ولذك يبال وتفصيل لميقان عواضعهـاه ب الحسكمةوللة.

ومثل هذا الاسم يكون موضوعاً في أحدها وضما متقدما ويكون منتولا الى المتقدم منهما سمى متشابه الاسم وان أضيف الى المتقدم منهما سمى موضوعا وان أضيف الى المتقدم منهما سمى موضوعا وان أضيف الى الاخير سمى منقولا . ثم هذا الضرب من التشابه على الاثة أقسام (الاول) أن يكون في صفة تارة ذاتية كاسم المبدأ لطرف الخط والعلة (والثاني) أن يكون في صفة اضافية غير ذاتية كاسم المبدأ لطرف الخط والعلة (والثالث) أن يكون التشابه جاريافي أمر بعيد كالكاب لنجم عصوص (۱) والحيوان اذ لا تشابه بينهما الافي أمر بعيد مستمار لان النجم رؤي كالتابع للصورة الى كالانسان ثم وجد الكلب أتبع الحيوانات للانسان فسميها سمه ومثل هذا ينبغي أن يلحق بالمشترك المحضونات لاعبرة بمثل هذا الاشتباه فقد صارت الاسامي بهذه القسمة ستة متباينة ومترادفة ومتواطئة ومشتركة ومشككة ومتشابهة لان العقل اذا قسم الشيء الى ستة أقسام فيحتاج الى ست عبارات في التفهيم •

ارسًاد الى مزن قرم ﴿ في المتباينات ﴾

ولا يختى ان الموضوعات اذ تباينت مع تباين الحدود فالاسامي متباينة متزاية كالفرس والحجر ولكن قد يتحد الموضوع ويتعدد الاسم بحسب اختلاف اعتبارات فيظن انها مترادفة ولا تكون كذلك (٣) فمن ذلك ان يكون أحد الاسمين له من حيث موضوعه • والآخر من حيث له وصف . كقولنا سيف وصارم فان الصارم دل على موضوع موصوف بصفة الحدة

⁽۱) قوله لنجم مخصوص هو الشعري كوكب يطلع بعد الجوزاء في شدة الحر وتسمى الجوزاء بصورة الجبار لانها على صورة مك متوج جالس على كرسي

 ⁽٣) قوله ولا تكون كفك لان الترادف ليس هو الاتحاد في الذات والما صدق فحسب بل لا بد من الامحاد مفهوما .

بخلاف السيف و من ذلك ان يدلكل واحد على وصف للموضوع الواحد كالصارم والمهند فاذ أحدهما يدل على حدته والآخر على نسبته و ومن ذلك ان يكون أحدهما بسبب وصف و والآخر بسبب وصف الوصف كالناطق والتعبيح و ومن المتباينة المشتق والمنسوب مع المشتق منه والمنسوب اليه كالنحو والنحوي والحديد والحداد و والمال والمتمول والمدل والعادل فان العادل لو سمي عدلا كما سميت العدالة عدلاكان ذلك من قبيل ما يقال باشتباء الاسم (۱) ولكن غيرت الصيفة وبقيت المادة والمفى الاول وزيد فيه ما دل على زيادة المغى قسمى مشتقا و

القسمة السايعة

﴿ الفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات ﴾

(اعلم) ان الفظ المطلق على معاني مختلفة ثلاثة أقسام: مستمارة ومنقولة ومخصوصة بامم المشترك (أما المستمارة) فهي ان يكون اسم دالا على ذات الشيء بالوضع ودائما من أول الوضع الى الآن ولكن يلقب به في يمض الاحوال لا على الدوام شيء آخر لمناسبته للاول على وجه من وجود المناسبات من غير ان يجمل ذاتيا الثاني وثابتاً عليه ومنقولا اليه كلفظ الأم المناسبات من غير ان يجمل ذاتيا الثاني وثابتاً عليه ومنقولا اليه كلفظ الأم المناصر الاربعة فتسمى أمهات (٢) على معنى انها أصول • والأم أيضاً أصل

⁽١) قوله باشتباء الاسم عبارة غيره باشتراك الاسم والهه يريد ان اطلاق المدل على العادل بالمبالنة وعلى العدائة من قبيل الحقيقة والمجاز وهو صعيح . وأما غيره فلمله يريد الاطلاق العلمي . وقوله ولمكن راجع لاول الكلام لا لقوله ظان

⁽٣) قوله فتسمى أمهات ومن ذلك تسبية السهازات بالآباء حيث يرى الحسكهاء انها وسائط الفيض ومصادر الاستمدادات الفائضة على عالم الدغصريات ومن الطائف الشيخاليوناني أحد حكهاء يونان . قوله أن أمك لقديمة لكنها فقيرة رعناء وان أباك الحدث آكمنه جواد مدير يريد بهما الهيولى والصورة .

للولد فهذه المماني التي استعير لها لفظالاً م ، لها أسماء خاصة بها ، واتماتسمي بهذه الاسامي في بعض الاحوالعلى طريقالاستعارة •وخصص باسم المستعار لان العارية لاتدوم وهذا أيضًا يستعار في بعض الاحوال (وأما المنقول) فهو ان ينقل الاسم عن موضوعه الى معنى آخر ويجمل اسها له ثابتا داَّحًا • ويستعمل أيضا في الاول فيصير مشتركا بينهما كاسم الصلاة والحج ولفظ الكافر والفاسق وهذا يفارق المستمار بأنه صار ثابتا في المنقول اليه داعا ويفارق المخصوص باسم المشترك بان المشترك هو الذي وضع بالوضع الاول مشركا للمعنيين لاعلى انه استحقه أحد المسميين • ثم نقل عنه الى غيره اذليس لشىء منينبوع الماء والديناروقرصالشمس والعضو الباصرسبقالىاستحقاق امم العين بل وضعالكل وضعا متساويًا بخلاف المستعاروالمنقول والمستعار ينبغي أن يجتنب في البراهين دون المواعظ والخطابيات والشعر بل هي أبلغ باستماله فيها • وأما المنقول فيستعمل في العلوم كالها لمسيس الحاجة اليهـا آذ واضع اثلغة لما لم يتحقق عنده جميع المعاني لم يفردها بالاساميةاضطر غيرهالى النقل فالجوهر وضعه واضع اللغة لحجر يعرفه الصيرفي والمتكلم نقله الى معنى حصله في نفسه وهو أحد اقسام الموجودات (١) وهــذا مما يكثر استماله في العلوم والصناعات (وأما المشتركة) فلا يؤتى بها في البراهين خاصة (٢) ولافي المحطابيات الا اذا كانت ممها قرينة وهي أيضا أُقَسام فنها ما يقع في أحوالٌ الصيغة كالاسم الذي يتحد فيه بناء الغاعل والمفعول نحو المختار فائك تقول زيد مختار والعلم مختار ٠ وأحدهما بمعنى الفاعل ٠ والآخر بمعنى المفعول وكالمضطر وأشباهه • ومنها ما يقع على عدة أمور متشابهة في الظاهر مختلفة

⁽١) قوله وهو أحد أقساء الموجودات ينني الاجناس العشرة الا ۖ تى بيانها

 ⁽۲) قوله خاصة يعني على الوجه الاخس فان اللابر امين شروطاً كثيرة أدى البها شدة الاحتياط فكيف يسوغ استمال المشترك فيها

في الحُقيقة لا يَكاد يوقف على وجه مخالفتها كالحبي (١) الذي يطلق، لم الله وعلى الانسان وعلى النبات والنور الذي يطلق على المدرك بالبصر المضاد للظلام • وعلى العقل الحادي الى غوامض الامور فان قال قائل فما مثال المستمار • قاننا مثاله استعارة أطراف الحيوان لغير الحيوان كقولهم رأس المال وجهالنهار • عين الماء . حاجب الشمس • أنف الجبل • ريق المزن • يد الدهر. جناح الطريق • كبد الساء • وكقولم بين سمع الارض وبصرها • وكقولهم أبدى ثلشر لاجذيه • ودارت رحى الحرب • وشابت مفارق الجبال • وكقولم الشيب عنوان الموت • والرشوةرشا الحاجة •الميال سوسالمال • الوحدة قبرالحي. الارجاف زند الفتنة • الشمس قطيفة مباحة للمساكين • ومن استعار ات القرآن (وانه في أم الكتاب لتنذر به أم القرى ومن حولها • واخفض لهم جناح الذل من الرحمة • والصبح اذا تنفس • فاذاقها الله لباس الجوع والحوف • كما أوقدوا نارا ثلحرب أطفأها الله • أحاط بهم سرادقهـا • فما بكت عليهم الساء والارضُ • واشتعل الرأس شيبا • فصب عليهم ربك سوطعذاب • ولما سكت عن مومى الغضب) و نظائره بما يكثر • و هذه الاستعارات بنوع مناسبة بين المستمار والمستمار منه • فان قيل فما معنى المجاز • قلنا قديراد بهالمستمار فالمغي انه قد تجوز عن وضعه • وقد يرادبه ما يقتضي الحقيقة • وفي الاطلاق خلافه كـقوله (واسأل القرية) اذ المسئول بالحقيقة أهل القرية لا نفس القرية. فهذه أمور لفظية من أهملها ولم يحكها في مبدأ نظره كثر غلطه و لم يدرمن أين أتى .

انفن الثأني

﴿ فِي مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض ﴾

والفرق بين هذا النن والذي قبله ان الاول نظر في اللفظ من حيث يدل على الممائي — وهذا نظر في المعنى من حيث هو أابت في نفسه وان كان يدل عليه باللفظ اذ لا يمكن تعريف المعاني الا بذكر الالفاظ • ويتضح الغرض من هذا النن بانواع من القسمة •

القسمة الاولى

(في نسبة الموجودات الى مداركنا)

فليعلم أن نظرنا في حصر الموجودات وحقائقها وهي منقسمة الى محسوسة والى معلومة بالاستدلال (١) لا تباشر ذاته بشيء من الحواس • فالمحسوسات هي المدركات بالحواس الحي كالالوان ويتبعها معرفة الاشكال والمقادير وذلك بحاسة البصر وكالاسوات بالسمع • وكالطعوم بالذوق • والروائح بالشم • والمحشونة والملاسة • والمهان والصلابة والبرودة والحرارة • والرطوبة والبيوسة بحاسة اللمس • فهذه الامور ولو احقها تباشر بالحس أي تتعلق بها القوة المدركة من الحواس في ذاتها • ومنها ما يعلم وجوده ويستدل عليه با تاره ولا تدركه الحواس الحمس (السمع والبصر والشم والنوق واللمس) ولا تناله ومثاله هذه الحواس تسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة • •

⁽۱) قوله وإلى معلومة النع يعني بها قدس سره — الأمور المعنوية العقليةالتي هي حقائق الأشياء على النعقيق الحقيق بالقبول عند أرباب الفهوم والعقول واليها الاشارة بقولعليه السلام (اللهم أرنا الأشياء كما هي عليه . ولهذا النشم الف قدس سره كتاب للضنوذ به على غير أهله .

والقوة المدركة لاتحس بحاسة من الحواس (١) ولا يدركها الخيال أيضا وكذلك القدرة والعلم والارادة بل الخوف والخجل والعشق والنضب وسائر هذه الصفات نعرفها من غيرنا معرفة يقينية بنوع من الاستدلال لابتعلق شيء من حواسنا بها • فن كتب بين أيدينا عرفنا قطعا قدرته وعلمه بنوع من الكتابة وارادته استدلالا بفعله • ويقيننا الحاصل بوجود هذه المعاني كيتيننا العاصل بحركات يده المحسوسة وانتظام سواد الحروف على البياض وان كان هذا مبصرا وتلك المعاني غيرمبصرة بلأ كثر الموجودات معلوم (٢) بالاستدلال عليها با آثارها ولا تحس • فلا ينبني ان يعظم عندك الاحساس وتظن (٦) ان العلم المحقق هو الاحساس والتخيل وانمالا يتخيل لاحقيقة له فانك لو طالبت تفسك بالنظر الى ذات القدرة والعلم وجدت الخيال يتصرف فيه بتشكيل وتلوين وتقدير وأنت تعلم ان تصرف الخيال خطأ وان حقيقة القدرة المستدل عليها بالقعل أمر مقدس عن الشكل واللون والتحيز والقدر ولا ينبغي (٤) ان تنكر دلالة العقل على أمور يا باها الخيال • وننبهك الآن

 ⁽١) قوله والقوة المدركة لا تحس النغ قانها أمر ممنوي بالأسركلي والاسريات والمدقولات
 والكليات من مدركات العقل المجرد المقدس عن الجهات

 ⁽٣) قوله بل أكثر الموجودات النخ فالرعالم المقل بل وعالم المدال أيضا أنسح مجالا وأوسع نطاط وأكبر احاطة

⁽٣) قوله وتظن الع قد أشار في أكدكتبه اى طوائف الطاين هذا الطن وال منهم الملاحدة ومن يلحق بهم وعبدة الاوال والنيران والنجوء وانحسمة والكرامية وسائر المسهة . واعلم أن هذا النظن هو أصل لحطر عظيم طيائبه له اخوانى طلبة الدلوء سدد لم ابت جيما لما فيه تجانيا آمين

⁽ع) قوله ولا ينبغى النع اعلم أن التثيد بقيد الحيال مسأ كتير من العقائد الفاسدة بل أصل الالحاد ولولاه لم نر اليوم من يتبجج بالالحاد مستدلا بانه لا يفهم وجود شئ من لا سئ وقد شاعت هذه الشبهة في هذا العصر حتى اعتقد سردمة انها حجة والكلاء ممهم بعث لا يعتمله هذا الموضع

على منشأ هذا الالتباس . فتأمل ان المدركات الاول للانسان في مبدأ فطرته حواسه فكانت مستولية عليه . ثم الاغلب من جلتها الابصار الذي يدرك الالوان بالتصدالاول والاشكال على سبيل الاستتباع. ثم الحيال (١) يتصرف في المحموسات وأكثر تصرفه في المبصرات فيركب من المرتبات أشكالا غتامة آحادها مرئية ، والتركيب من جهته . فانك تقدر ان تتخيل فرسا له رأس انسان وطائراً له رأس فرس ولكن لا يمكن ائت تضور آحاداً سوى ما شاهدته البتة حتى انك لو أردت ان تتخيل فاكهة لم تشاهد لها نظيراً لم تقدر عليــه وانما غايتك ان تأخذ شيئًا بما شاهدته فتغير لونه مثلا كتفاحة سوداء فانك قد رأيت شكل التفاحة والسواد فركبتهما أو تمرة كبيرة مثل بطيخة . فلا تزال تركب من آحادما شاهدت لان الخيال يتبع الابصار ولكنه يقدر علىالتركيب والتفصيل فقط ولايزال الخيال متحركا فيالتركيب والتفصيل مستوليا عليك بذلك فعم حصل لك معلوم بالاستدلال انبعث الخيال محدقا نظره نحوه طالبا حقيقته بما هو حقيقة الاشياء عنده ولا حقيقة عنسده الا الون أو الشكل فيطلب الشكل واللون وهو ما يدركه البصر من الموجودات حتى لو تأملت في ذات الراّعة تأملا خيالياً طلب الخيال للراّعة شكلا ولونا ووضعا وقدرا كاذبًا فيه وجاريًا على مقتضى جبلته. والعجب انك اذا تأملت في شكل متاون لم يطلب الحيال منه طعمه ورأَّعته وهما حظا الشم والدوق . واذا تأملت في ذات الطم والرائحة طلب الحيال حظ البصر وهو اللولث والشكل مع ان الحيال يتصرف في مدركات الحواس الحس جميعا ولكن لما .

⁽١) تول ثم الميال أراديه تدس سره الترة المتصرفة الساكنة فيالوسط والمساة بالشغية تارة وبالمتفكرة أخرى وسدة القوة ادراك المعدومات كبعر من الربيق بل ادراك المستجلات وهذا يـ في الجواب لمن سأل قائلاكيف تدرك المستجيارهو غير موجود مع أن العلم هو تمثل الموجود الحارجي في الذهن والمخص الجواب المذكور في مبسوطات الكتب المرابة أنناندوك البسيط بالمفايسة والمركب بالمفايسة وادراك الاجزاء قندبر

كان القه لمدركات البصر أشد وأكثر صار طلبه لحظ البصر أغلب وأباغ فاذا عرضت (١) على تفسك علمك بصائع العالم وانه موجود لا في جهة طلب الخيال له لونا وقدر له قربا وبعداً واتصالا بالعالم وانقصالا الى غير ذلك مما شاهده في الاشكال المتلونة ولم يطلب له طمها ورائحة و لا فرق بين الطم والرائحة واللون والشكل فالسكل من مدركات الحواس . فاذا عرفت انقسام الموجودات الى محسوسات والى معلومات بالمقل ولا تباشر بالحس والخيال فاعرض عن الخيال رأساً وعول على مقتضى العقل فيه فقد ظهر لك انقسام الموجود الى محسوس وغيره ه

القسمة الثانية للحوجودات (باعتباد نسبة بعضها الىبعضبالعوم والخصوص)

(اعلم) ان معنى من المعاني الموجودة . وحقيقة من الحقائق الثابتة اذا نسبتها الى غيرها من تلك المعاني والحقائق وجلسها بالاضافة اليه اما أعم (٢)

(١٦ قوله فاذا عرضت النع ومثل ذلك زعم الوهم أن العالم اما دلاء غيرمتناهي أو متناهي الى غلا غير متناهي ورعمه أن الهيولى والدلل جبة ما الى غير ذلك من الوهميات الكاذبة (٢) قوله اما أهم النع بنى من النسب النباين ولمه لم يتبر النسبة الا فيا ينها علاقة وارتباط عامل ووقد أوجر المسنف هنا غاية الايجاز ومع هذا قانا نشمير هنا إلى مسألة عريسة من أعوس المشاكل التي حار فيها الجامدون من المقولات على نحى نحو فن الكلام الذين لم يريدوا أن يتجاوزوا من المثورات الى اليتينيات الصافية والمعقولات العربحة الكائمة به منقول ان مؤلاء المتأخرين اعترضوا على تعريف التباينين بنحو اللاتيء واللايمكن بأن ين يتنفيها تبايناً جزئياً مع أن ين تقييبها تبايناً جزئياً مع أن ين ينفيها للداوي فن شهرة التدقيق يتنفيها تبايناً جزئياً ابن من المتولات وهنا تجيب اجالا بان من نفر في نفس الاعتراض يعرف جزءاً بان بين اللاتيء واللايمكن التساوي فان اللاتيء بأي نحو من أنحاء الديمية الملاب المتول بامم لا يضدون على أفهاء أرباب فن الكلاء بل على اعتبارات اولى الإجهار والبرهان و

واما أخس واما مساويا واما أعم من وجه وأخس من وجه فانك اذا أضغت اللانسان الى الحيوان وجدته أخس منه وان أضفت الحيوان الى الانسان وجدته أعم منه وان أضفت الحيوان الى الحساس وجدته مساويا له لا أعم ولا أخس وان نسبت الابيض الى الحيوان وجدته أعم من وجه فانه يشمل الجمس والكافور وجهة من الجادات. وأخس من وجه فانه يقصرعن تناول الغراب والزنوج وجهة من الحيوانات. فاذن جهة الحقائق تناسبها بهذا الاعتبار لا تعدو هذه الوجود الاربعة فقس على ما ذكر فاه مالم تذكره.

القسمة الثالثة للحوجودات

حدثر باعتبار التمين وعدم الثمين كيجه

(اعلم) ان الموجودات تنقسم الى موجودات شخصية معينة وتسمى أعياناً وأشخاصاً وجزئيات. والى أمورغيرمتمينة وتسمى الكليات والامور المامة. فأما الاعيان الشخصية فهي الامور المدركة أولا بالحواس كزيد وحمرو وهذا النوس وهذه الشجرة وهذه الساء وهذا الكوكب وأمنالها وكذا هذا البياض وهذه القدرة فإن التمين يدخل على الاعراض والجواهر جيما. ثم هذه الاشخاص كزيد وهذا النوس هو عين الشجمة وهذا البياض لاتشرك في أعيانها اذ عين هذا الشخص ليس هو عين الشخص الآخر الاأنها تتنابه بأمور كثفابه هذه الثلاثة في الجسمية وتشابه الفرس والانسان دون الشجر في الحيوانية فا به التشابه في الجسمية والحيوانية والانسانيه في الطول والبياض أيضا فيكون الطول الذي به التشابه وكذا البياض أمرا عاماً شاملا فلها شعولا واحداً لاعلى ان بيلض هذا هو بياض ذاك وطول هذا طول ذاك

بمينه ولكن علىممنى سننيه عليه عند تحقيقنا لمعىالكلي ^(١) وثبوته فىالمقل وهو من أدق ما ينبني ان يدرك فى المعقولات .

القسمة الرابعة

🗨 نسبة بعض المعاني الى بعض 🎤

(اعلم) انك تقول هذا الانسان أبيض وهذا الانسان حيوان.وهــذا الانسانولدته أنثى فقدحملت عليهالبياض والحيوانيةوالولادة وجعلتهموصوفا لهذه الاوصاف الثلاثة ونسبة هذه الثلاثة اليه متفاوتة . فان البياض يتصور ان يبطل من الانسان ويبتي انساناً فليسوجوده شرطاً لانسانيته ولنسم هذا عرضيًا مفارقًا . وأما الحيوانية فضرورية للانسان فانك ان لم تفهم الحيوان وامتنمت عن فهمه لم تعهم الانسان بلمهما فهمت الانسان فقد فهمت حيوانا مخصوصاً فكانت العيوانية داخلة في مفهومك بالضرورة ويلقب هذا بلقب آخر الشمييز وهو الذاتي المقوم .وأماكونه مولودا منأ ني وكونه متلوناًمثلا فليس نسبته اليه كنسبة الحيوانية اذ يجوز ان يحصل في المقل معني الانسان بحده وحقيقته مع الغفلة عن كونه مولودا أو مع اعتقاد انه ليس بمولود خطأ فليس من شرط فهم الانسان الامتناع عن اعتقاد كونه غير مولودومن شرطه الامتناع عن اعتقادكونه غير حيوان . وأما تميزه عن البياضفهو از البياض قد يفارقه وكونه مولوداً لايفارقه قط وكذلك كونه متلونا بالجلة لايفارقه وان فارقه كونه أبيض على الخصوص فالمتلونية ليست داخلة في ماهية الانسان ُ دخول الحيوانية فلنخصص هذا القسم بلقب وهو اللازم فان الذاتي المقوم واذكان أيضاً لازما ولكن له خاصية التقويم فيخصص اسم اللازم بهذا القسم (١) قوله عند محقيقتاً لمني الكلي الخ سيا أي ذلك له في الفن الثاني من الكتاب الرابع كتاب أقسام الوجود وأحكامه اذ يدكر الكلبي الطبيعي وتسيسه ويحقق أنه الموجود خارجا فانظر ثلك التحقيقات البديمة .

فقداستفدت من هذا التحقيق ال كل معنى ينسبالي شيء فاما ان يكون ذاتيا له مقوما لذاته أي قوام ذاته به واما ان يكون غير ذاتي مقوم ولكنه لازم غير مفارق واما اذ يكون لا ذاتياً ولا لازماً ولكن عرضياً . ولعلك تقول الفرق بين العرضى المفارق وبين الذاتي واضحولكن الفرق بين الذاتي المقوم وبين اللازم الذي ليس بمقوم ربمًا يشكل فهل لك معيار يرجع|ليه فنقول: المتكلمون سموا اللوازم توابع الذات وربما سموها توابع الحدوث حتىزعمت الممتزلة منهم ان توابِع الحدوث لا تتعلق بها قدرة القادر. ولكنها تتبع الحدوث وربما مثلوا ذلك بتحيز الجوهر ولسنا نخوض فيه والفرض اظهـار مميار لادراك الفرق بين الذاتي واللازم وله ممياران (١) (الاول) اذ كل ما يلزم ولا يرتفع في الوجود ان أمكن ان يرتفع بالوهم والتقدير وهي الشئ معه مفهوماً فهو لازم فأنا تقهم كون الانسان انساناً وكون الجسم جسما وان رفعنا من وهمنا اعتقاد كونهما مخلوقين مثلا وكونهما مخلوقين لازم لهم ولو رفعنا من وهمنا كون الانسان حيوانًا لم تقدر على فهم الانسان فمن ضرورة فهم الانسان ان لايسلب الحيوانية وليس من ضرورته ان لايسلب المخلوقية ناذُن مالاً يرتمع في الوجود والوهم جميعاً فهو ذاتيوما يرتمع في الوجودوالوهم فهو عرضى وماً يقبل الارتفاع في الوهم دون الوجود فهو لازم غير ذاتي الا ان هذا المعيار مع أنه كثير النفع في أغلب المواضع غير مطرد في الجميع فان من اللوازم ماهو ظاهر اللزوم للشيء بحيث لايقدر على رفعه في الوهم أيضافان

⁽۱) قوله وله مياران النغ في الحقيقة الثلاث خواس لا ائتان الحاصتان اللغان ذكرهما" وخاصة ثالثة ترك التصريح بها لأنها توهم عند القاصر أمرا غير لائتى وأشار اليها بقوله ان المستكلمين سموا اللوازم توابع القات الى قوله ولسنا نخوش فيه - ومن ثم قال ابن سهلان يعد ذكر عملك الحاصة الثالثة دضاً لموهم الذي أوه أنما اليه ما نصه : وليس هذا مصيراً إلى أن الحيوان وجد لذاته من غير علة أوجدته كلا بل للراد أن الذي جمل الانسان جمل الحيوان يجمله الانسان الما أن يقال جمل الخيوان

الانسان يلازمه كونه متلوناً ملازمة ظاهرة لايقدر الانسان على رفعه فىالوهم وهو لازم لا ذاتي ولذلك اذا حددًا الانسان لم يدخل فيه التلون مع ان الحد لايخلو عن جميع الذاتيات المقومة كما سيأتي في كتاب الحدود – وكذلك كون كل عدد آما مساو لغيره أو مفاوت فانه لازم ليس بذاتي وربما لايقدر الانسان على رفعه فى الوهم. نعم من اللوازم ما يقدر على رفعه ككون المنلث مساوي الزوايا القاعتين فانه لازم لايعرف لزومه للمثلث بغير وسط بل بوسط فلم يكن هذا مطردا فنعدل الى المميار الثاني عند العجز عن الاول • ونقول اذكل معنى اذا أحضرته في الذهن مع الشيء الذي شككت في أنه لازم له أو ذاتي نان لم يمكنك ان تمهم ذات الشيء إلا أن يكون قد فهمت له ذلك المعى أولا كالحيوان والانسان نانك إذا فهمت ما الانسان وما الحيوان فلا تمهم الانسان إلا وقد فهمت أولا انه حيوان فاعلم انه ذاتي • وإن أمكنك أَنْ تَعْهِم ذَاتَ الشيء دُونَ أَنْ تَعْهِم المَّعَيُّ أُو أَمَكُنكُ النَّفَلَةُ عَنِ المَّدِّي بالتقدير فاعلم انه غير ذاتي • ثم ان كان يرتفع وجوده إما سريماً كالقيام والقعود للانْسان أو بطيئاً ككونه شابًا فاعلم انه عرضى مفارق واذكان لايفارقه أصلاككون الزوايا من المثلث مساوية لقأعتينفهو لازموربلازم للشخصكازرقالمينأ وأسودالبشرة فى الزنجي فهولا يفارق فىالوجود للانسان الرنجى فهو بالاضافة الى ذلك الشخص لا يبعد ان يسمى لازماً • وإنكان الرومه (١) بالاتفاق لابالضرورة في الجنس إذ يمكن وجود إنسان ليسكذلك ولو أمكنت حيلة في إزالة زرقة العين وسواد البشرةلبقي هذا الانسان السانا

⁽۱) قوله وأن كان لزومه النغ أقول يمكن لذي الذكاء والحدس أن يستخرج من المطي الاتفاق والضرورة هنا أموراً حكمية غامضة اذ يعلم سر ما نسب الى ذيمقراطس من اللول بالبخت والاتفاق ويعلم سركون المكتات ليس على وجودها برهان ولا لها حد ويعلمسر ممنى الوجوب سواء الوجوب في الوجود أو في الجوهر الى غير ذلك من المسائل الحكمبة المويصة التي لا يهتدي اليها إلا واحد بعد واحد من أكابر المقلاء .

ولو قدرت حيلة لاخراج زوايا المثلث عن كونها مساوية لقاً عُتين لم يبق المثلث وبطل وجوده فلتدرك هذه الدقيقة في الفرق بين اللازم الضروري وبين اللازم الوجودي .

القسمة الخامسة

-- يُرْ للدَّاتِي في نفسه والعرضيفي نفسه إليَّا=

لماكان المقوم مخصوصاً باسم الذاتي في اصطلاحالنظارصارما يقابله يسمى عرضياً مفارقاكان أو لازماً فيقال عرض لازم وعرضي مفارق . فالعرضي بهذا الممنى وهو الذي ليس بمقوم ينقسم بالاضافة الى ما هو عرضى له إلى ما يممه وغيره وإلى ما يختص به ولا يوجد لغيره فيسمى خاصة سواء كان لازماً أو لم يكن وسواء كان ما نسب اليه نوعاً أخيراً أو لم يكن • وسواءعم جيع ذلك الجنس أو وجد لبعضه كالمشي والأكل . فانه بالاضافة إلى الحيوان خاصة . اذ لا يوجد لغير الحيوان . وإنكان لا يوجدكل وقت للحيوان فان أَدْنَتُهُ إِلَى الْانْسَانُ كَانَ عَرْضاً عَاماً . وَكَذَلْكُ الصَّهِيلُ لِلْفُرْسُ وَالصَّحَكُ للانسان من الخواص فما ليس مخصوصا بما نسباليه بلوجد لهولغيره سمىعرضاً عاماً ولا تظن انا نريد بالعرض ما نريد بالعرض الذي يقابل الجوهر فان هذا المرض قد يكون جوهراً كالأ بيض للانسان فان معنى الا بيض هنا جوهر ذو بياض ومدلول اللفظ جوهر لاكالبياض فانه عرض فلا تغفل عن هــذه الدقيقة فتغلط فينقسم العرضى قسمة أخرى الى ما يسمى أعراضاً ذاتية والى مالا يسمى ذاتية فالألموجود يتحرك والجسم يتحرك والانسمان يتحرك ولكنا نقول الموجود ليس يتحرك لكونه موجوداً بل لمعي أخص منهوهو الجسمية والانسان لا تعتريه الحركة لأ نه انسان بل لمعنى أيم منه وهوكونه جسما فاذن الحركة من الأعراض الذاتية للجسم أي تلحقه وتعتريه من حيث انه جسم لا لمني أيم منه ولا أخس منه(١) بل لداتهوالصحة والسقيريوسف بكل منهما الحيوان وهو من الاعراض الذاتية للحيوان إذ لا يلحقه لمعيأعم منه فانه لا يعتربه من حيث أنه موجود أو جسم . ولا لما هو أخس منـــه لانه لايمتريه من حيث أنه فرس أو ثور أو انسان بل لما هو أعم منها وهو كونه حيوانا وكذلك الزوجيسة والنردية للعدد فانجرى هذا المجرى يسمى أعراضا ذاتية فلا ينبغيأن يلتبس عليك الذاتي بالممىالاول وهوالمقوم بالداتي بالمنى الثانى وهو غبر مقوم فهذه قسمة العرضى . أما الذاتي المقوم فينقسم الى مالا يوجد شيء أعم منه وهو داخل في الماهيــة أي يمكن أن يذكر في جواب ما هو ويسمى جنسا والى ما يوجد أعم منــه دون ماهو أخص منــه ويمكن أن يذكر في جواب ماهو ويسمى نوها والى مايذكر في جواب أيشيء هو ويسمى فصلا . فاذن انقمم الذاتي الىالجنس والنوع والنصل . والمرضى الى الحَاصة والعرض العام بالقسمة المذكورة . فتكون الجلة خسة فاذن الكليات بهذا الاعتبار خمسة ويسميها المنطقيون الحسة المفردة . والاقسام الثلاثة للذاتي فيها مواضع اشتباء فلنوردها في ممرض الأسئلة . فان قال قائل إذا كان الاعم من الذاتيات يسمى جنسا . والأخص يسمى نوعا فالذي هو بين الاخس والأعم كالحيوان الذي هو بين الجسم فانه أعم من الحيوان وبين الانسان فانه أخص من الحيوان ما اسمه . قلنا هذا يسمى نوعا بالاضافة الى ما فوقه وجنساً بالاضافة إلى ما تحتــه . فان قلت فاسم النوع للمتوسط · وللنوع الأَّخير الذي هو الانسان بالتواطؤ أو باشتراك الاسم . فاعلم أنه بالاشتراك نان الانسان يسمى نوعا بمعنى انه لا يقبسل التقسيم بمد ذلك إلا

⁽١) قوله لا لمنى أعم الغ هذا البيان يوافق ما ذكره بعن المقتنين من أن العرض الداتي هو اللاحق الدات الثميء أو لمساويه جزء أكان أو عارضاً وانه لا يعج قولهم ما يعرض الذات أو العجزء أو المساوي وفي توضيح ذلك تطويل فليرج إلى المبسوطات من أوادم

بالشخص والمدد كزيد وعمرو أوبالأحوال العرضية (١) كالطويل والقصير وغيره. وأما الحيوان فتسميته نوعاً بمنى آخر وهو انه يوجد ذاتى أيم منه والانسان سمي فوعًا بمعنى أنه لا يوجد ذاتى أخص منه بلُّ كلُّ ما أوردته نما هو أخس فهو عرضي لا ذاتي فعها معنيان متباينان . فان قال قائل فالموجود والشيء أعم من الجسم والحيوان فهل تسمونه جنساً . قلنسا لا حجر في التسميات والاصطلاحات بمد فهم المعاني والاولى في الاصطلاحات النزول على عادة من سبق من النظار وقد خصصوا اسم الجنس بمعنى داخل في الماهية يجوز أن يجاب به عن سؤال السائل عن الماهية فيـذكر في جواب ما هو وإذا أشير الى الشيء وقيل ما هو لم يحسن أن يقال انه موجود أوشيء بل الوجود (٢) كالمرضى بالاضافة إلىالماهية المعقولة إذيجوز أن تحصل ماهية الشىء في المقل مع الشك في ان تلك الماهية هل لها وجود في الاعيان أم لا فان ماهية المثلث أنه شكل يحيط به ثلاثة أضلاع ويجوز أنتحصل في تفوسنا هذه الماهية ولا يكون للمثلث وجود ولوكانالوجود داخلا فيالماهية مقوما لحقيقة الذات لما تصورفهم المثلث وحصول ماهيته في العقل مع عدمه فان مقومات الذات تدخل مع الذات في العقل فكما لا يتصور أن تحصل صورة الانسان وحده في المقل الا ان يكون كونه حيوانا حاضراً ولاماهية المثاث إلا أن يكون كونه شكلا حاضراً فكذلك لا ينبني أن تحصل صورة الشيء وحده في المقل الا أن يكون كونه موجوداً حاضراً في العقل انكانالوجود

 ⁽١) قوله بالاحوال العرضية الخ كأته يريد بها الآحوال المصنفة بغرينةالمقابلة بالاشخاص
 ومنال هذه الأحوال ما يذكره أهل الجنرافية في اب الأصناف البشرية التي يطلقون
 عليها المم الاجناس

 ⁽٧) فوله بل الوجود النج في ذلك اعاء إلى أن الوجود عير الموجود وعليه جهور المحكمين
 وان نسب إلى الأشمري خلافه فانظر الى أهمية هذه المسالة لتعلم حقارة قول القائل أملامتي
 لهذا الملاف تأمل .

مقوما للذات كالحيوانية للانسان والشكلية المثلثوليس الأمركذاك. وعلى الجُلة وجود الشيء اما في الاعيان فيستدعى حضور جميع الذاتيات المقومة . واما في الاذهان وهو مثال الوجود في الأعيان مطابق له وهو معنى العلم اذ لا منى للعلم بالشيء الا بثبوت صورة الشيء وحقيقته ومثاله فى النفس كما تثبت صورة الشيء في المرآة مشلا الا ان المرآة لا تثبت فيه إلا أمشلة المحسوسات والنفس مرآة تثبت فيها أمثلة المعقولات فيستدعى حضور جميع الذاتيات المقومة مرة أخرى . فان قال قائل فقد عرفت الفرق بين الجنس و بين ما هو عام جموم الجنس وليس بمجنس فبماذا يعرف الفرق بين الفصل والنوع قلنا الفصل ذاتي لا يذكر فيجواب ماهو بليذكرفي جواباًي شيء هوفانه يشار الى الحرمثلافيقال ماهوفيذكر في الجواب شراب فلا يحسن بمده أن يقال ما هو بلأي شراب هو فيقالممكر فالممكر فصلأي يفصله عن غيره وهو الذي يسميه الفقهاء احترازا الاان الاحتراز قديكون بالذاتي وقديكون بفعر الذاتي وقد يخصص اسم الفصل عند الاطلاق بالذاتي . فلو قيل أي شيء هو وأجيب بأنه أحمر يقذف بالزبد فربما انفصل به عن غيره وحصل به الاحتراز ولكن يكون ذلك فصلا غير ذاتي. وأما المسكرففصل ذاتي للشراب وكذلك الناطق الحيوان. وعلى الجلة الجنس والفصل عبارة عن الحقيقة نفسها تفصيلا كقولك شراب ممكر وحيوان ناطق. والنوع عيارة عنها اجمالا كقولك انسان وفرس وجمل سواء النوع الاضافي والحقيقي. والقصل عبارة عن شيء ذي حقيقة كقولك ناطق وحساس ومسكر أي شيء ذو نطق وذوحس وذو اسكار فكان الشيء (١) الذي وردعليه الوصف بذو وما بعدها لم يذكر

 ⁽١) قوله فكان الشيء النح كأنه يريد أن يقول بإن الجنس ليس داخلا في مفهوم الفصل
 وهو المصرح به في الكتب المنطقية . قال السلامة ابن سهلان لو كان الحيوان داخلا في مفهوم
 اانامش اكان إذا قيل حوان هوجوان اطفى فقد قيل حيوان ذو نطق اه

بالفصول القائلة ناطق وحساس ومسكر . وسيآتي لهذا مزيد بيان فى كتاب الحد الموصل الى تصور حقائق الاشياء اذ لايتم الحدإلا بذكر الجنس والفصل

القسمة السادسة

(في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهية)

(اعلم) أن قول القائل في الشيء ما هو طلب لماهية الشيء ومن عرف الماهية وذُكرها فقد أجاب . والماهية إنما تتحقق بمجموع الذاتيات المقومة للشىء فينبغي أن يذكر الجبيب جميع الذاتيات المقومة للشىء حتي يكون مجيبا وذلك بذكر حده فلو ترك بعضّ الذاتيات لميتم جوابه . فاذا أشار (١) إلى خر وقال ما هوفقو لك شراب ليس بجواب مطابق لا َّنك أخللت ببعض الذاتيات وأتيت بما هو الام بل ينبني أن تذكر المسكر • وإذا أشار إلى إنسان وقال ماهو فتقول اله أنسان • فإن قال ماهو الأنسان فجوا بك اته حيوان نَاطَق مَائَتُ وَهُو تَمَامَ حَدُهُ • وَالْمُقْصُودُ انْهُ يَجِبُ أَنْ تَذْكُرُ مَا يُعْمَهُ وَغَيْرَهُ وَمَا يخصه لان الشيء هو باجبّاع ذلك و به تتحصل ذاته فاذا ثبت هذا الاصل ^(٢) ظَلْذَكُورُ فِي جُوابِ مَاهُو يَنْقُمُ الْتُلَاثَةُ أَفْسَامُ (أَحَدُهَا) مَاهُو بِالْخُصُومِيَةُ المطلقة وذلك بذكر الحد لتعريف ماهية الثيُّ المذكور كما اذا قيل لك ما الخمر فتقول شراب مسكر معتصر مرس العنب وهذا يختص بالحمر ويطابقه ويساويه فلا هو أيم منه ولا هو أخص منه بل ينعكس كل واحد منهما على الآخر (٢) وهو مع المساواة جامع لجميع الذاتيات المقومة من الجنس والفصول

(٣) قوله بأ يتمكس كل واحد النع يعني أنه يتم أن يقال في هذا التعريف والمعرف أن
 (٩-١٠)

⁽١) قوله فاذا أشار يعني السائل.

 ⁽٣) قوله فاذا ثبت هذا الأصل بنى تبين أن الدال على الماهية هو المذكور في جواب السائل بما هو المطابق لمنى المسئول عنه المعرب عن جميع ذاتياته تضمناً أو مطابقة فنقول في تقسمه انه ينقدم الخ

وهكذا نسبة كل حد لشئ الى إسمه (١) (الثاني) ماهو بالشركة المطلقة مثل ما اذا سئلت عن جماعة فيها فرس وانسان وثور ماهي فمند ذلك لايحسن الا أن تقول حيوان فأما الاعم من ذلك وهو الجسم فليس تمام الماهية المشتركة بينها بل هو جزء الماهية فان الجسم جزء من ماهية الحيوان اذ الحيوان هو جسم ذو نفس حساس متحرك هذا حده وانما الانسان والفرس ونمحوهأ خص دلالة بما يشمل الجلة وقد جمل الجلة كشيُّ واحد فأخس ماهية مشتركة لها الحيوان (الثالث) ما يصلح أن يذكر على الخصوصية والشركة جميما فانك اذا سئلت عن جماعة هم زيد وحمرو وخالد ماهم كان الذي يصلح أن يجاب به على الشرط المذكور (٢) انهم اناس وكذلك أذا سئل عن زيد وحدم ماهو ، لا ان يقال من هو •كان الجُواب الصحيح انه انسان لانالذي يفضل في زيد . على كونه انسانا من كونه طويلا أييض ان فلان أو كونه رجلا أو امرأة أو صحيحا أوسقيا أوكاتبا أوعالما أوجاهلاكل ذلكأعراضولوازم لحقته لامور اقترنت به في أول خلقته أو طرأت عليه بمد نشوه ولا يمتنع علينا ان نقدر اضدادها بل زوالها منه ويكون هو ذلك الانسان بمينه وُليس كذلك (٣) نسبة الحيوانية الى الانسانية ولا نسبة الانسانية الى الحيوانية اذ لا يمكن أن

كل ما صدق عليه التعريف صدق عليه المعرف وهذا انما يتسنى عنده مم الاعمية وكل ماصدق عليه المعرف صدق عليه التعريف وهذا اتما يتسنى عند عدم الائتصية

 ⁽١) قوله وهكدا نسبة كلحد الخ بغي أنه يترفي جواب السؤال عنه بماهو على وجه الحموصية
 (٧) قوله على العرط المذكور يعنى جامبية الجواب لجيم الذاتيات .

⁽٣) قوله وليس كذلك النع يريد أن يقول أن الماهية في المركبات انما تدكب من جنس وضل وان الفصل هو علة وجود الجنس بالغمل وان جعل أحدهما هو بعيشه جعل الآخر وانه لا يمكن تقوم الجنس وحده بدون الفصل فلا يتأتي حيثقة أن يتال جعل الجنس ثم جعل له الفصل حتى سار بعد ذلك نوعا ما وكذلك المادة والسورة في الوجود الحارجي بحلاف الموارض المستفة أو المشخصة فامها بعد تمام الماهية حتى انه يمكن زوالها والانسان هو دلك الانسان وهذه المسائل التي ينبغي أن عرف في البحث عنها الماقل كدمووكده تأمل

يقال قد افترن به في رحم أمه سببجمله انسانا لولم يكن لكان فرساً أو حيوانا آخر وهو ذلك الحيوان بعينه بل انالم يكن انسانا لم يكن أصلاحيوا نالاذاك بمينه ولا غيره ناذن الانسان هو الذاتي الاخير وهو الذي يسمى نوما أخيرًا. فان قال قائل لم لايجوز في القسم الثاني أن يقال حساس.ومتحرك.الارادة بدل الحيوان وهو ذاتي مساو للحيوان • قلنا ذلك غير سديد على الشرط المطلوب لان المفهوم من الحساس والمتحرك على سبيلاالمطابقة هوعبرد انه شيء لهقوة حس أو حركة كما ان مفهوم الابيض انه شيء له بياض ناماما ذلك الشيموما حقيقة ذاته فغير داخل في مفهوم هذه الالفاظ الاعلى سبيل الالتزام حتى لايملم من اللفظ بلمن طريق عقلي يدل على ان هذا لا يتصور الا لجسم ذي تفس. فاذا سُمثل عن جسم ماهو فقلت أبيض لم تكن مجيباً واذكنا نعلم من وجه آخر از البياض لايحل الاجسما ولكن تقول دلالة الابيض على الجسم بطريق الالتزام وقدقدمنا ان الممتبر فيدلالة الالفاظ طريق المطابقة والتضمن ولذلك لايجوز الجواب عن الماهية بالخواص البميدة (١) وان كانت تدل بطريق الالتزام فلا يحسن ان يقال في جواب من يسأًل عن ماهيـــة الانسان انه الضحاك وفي جواب من يسأل عن ماهية المثلث انه المساوية زواياه لقاًعتين وان كان يدل بطريق الالتزام • فان قال قائل قد ادعيتم ان الماهية معها حضرت في العقلكان جميع أجزائها حاضراً وليسكذلك فافا اذا علمنا الحادث فاتما نعلم شيئاً واحداً ممآن أُجزاء ذاته كثيرة اذ ممناه وجود بمدالمدم فقيه العلم بالوجود وبمدم ذلك الوجود ويكون المدم سابقاً وكون الوجود متأخراً وفيه العلم بالتقدم والتأخر وفيه العلم بالزمان لامحالة — فهذه المعاومات كلها لابد من حضورها في الذهن حتى يتم أجزاء حد الحادث والناظر في الحادث لاتخطر له هــــذه

⁽١) هي التي بنها وبين المازوء وسائط سواء في السبوت أو في الاثبات

التفاصيل وهو عالم به • فالجواب ان جميع الداتيات المقومة للماهية لابد ان تدخل مع الماهية في التصور ولكن قد لأنخطر بالبال مفصلة فكثير من المعلومات لانخطر بالبال مفصلة ولكنها اذا أخطرت تمثلت وعلم انها كانت عاصلة فان العالم بالحادث ان لم يكن عالماً بهذه الاجزاء وقدر انه لم يعلم الا الحادث ثم قيل له هل عامت وجوداً أو عدماً أو تقدماً أو تأخراً فلوقال ماعلت كان كاذباً فيه ومن عرف الانسان فقيل له هل عرفت حيواناً أو جسما أو حساساً أو شيئاً ذا طول وعرض وحمق وهو حد الجسم فقال ما عرفته كان كاذباً • فنفهم من هذا النه هذه المماني معلومة حاضرة في الذهن الا انها لا انفا أخطرت مفصلة • واذا فصلت علم أن المماني كانت معلومة من هذا فانه دقيق في نقسه فقد نبهنا على مثارين للشبهة (١) في هذه قبل فافهم هذا فانه دقيق في نقسه فقد نبهنا على مثارين للشبهة (١) في هذه السمة يصيغة السؤال والجواب •

﴿ تَكُلَّةً لَهَذَهُ الْجُلَّةِ بُرْسُومُ الْمُفْرِدَاتُ الْحَمَّسُ وَتُرْتَيْبُهَا ﴾

أما الرسوم الجارية مجرى الحدود فالجنس يرسم بأنه كلي يحمل علىأشياء مختلفة الذوات والحقائق في جواب ماهو •والفصل يرسم بأنه كلي يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره • والنوع بأحد الممنيين (٢) يرسم بأنه كلي يحمل على أشياء لاتختلف الا بالمدد في جواب ماهو • وبالمنى الثاني يرسم بأنه كلي يحمل عليه الجنس وعلى غيره حملاذاتيا أولياً (٣) والحاسة ترسم

 ⁽١) توله على مثارين الشبهة الخ (أحدهم) احتمال توهم متوهم الاكتفاء بفصول الاجناس في الدأل على الماهية بحسب الشركة (الثنائي) احتمال عدم وجوب معرفة جميم الدائيات فيها يراد معرفته

⁽٣) قُولُه بِآحد المنين هو النوع الحقيقي . وقوله والمدنى الثاني يغي الاضافي . (٣) قوله حملا ذاتيا أوليا • أقول أماكونه ذاتياً فظاهر فان حل الجنس على الأنواع الاضافية وهي التي تعته حمل ذاتي لدخوله فيها • وأماكونه أوليا فلا خراج حمله على الاصناف فانه بعد حمله على تلك الأنواع فلا يعمدق تعريف النوع الاضابي على الصنف

بأنها كلية تحمل على ما تحت حقيقة واحدة فقط هملا غير ذاتي • والعرض المام يرسم بأنه كلي يطلق على حقائق مختلفة • ثم اعلم ان هذه الذاتيات التي هي أجناس وأنواع تترتب متصاعدة الى ان تنتهي الى جنس الاجناس وهو الجنس العالي الذي ليس فوقه جنس وتترتب متنازلة حتى تنحط الى النوع الاخير الذي ان نزلت منه انتهت الى الاشخاص والاعراض ولا بد من انتهاء ألجنس العالي في التنازل الى نوع أخير اذ ليس يخرج عن النهاية ولا بد من ارتفاع النوع الاخبر في التصاعد الى جنس مال لا يمكن مجاوزته الا بذكر الموارض واللوازم (١) فأما الذاتيات فتنتهى لاعمالة والانواع الاخيرة كثيرة • والاجناس العالية الى هي أعلى الاجناس زيم المنطقيون|لها عشرة واحد جوهر وتسعة أعراض وهي (الكم والكيف والمضاف والاين ومنى والوضعوله (٢) واذيفعلوان ينفعل) فالجوهر (٣) مثل قولنا انسانوحيوان وجسم • والكم مثل قولنا ذو ذراع وذو ثلاثة أذرع • والكيف مثل قولنا آبيض واسود ٠ والمضاف مثل قولنا ضعف ونصف وابن وأب •والابنمثل أولنا في السوق وفي الدار • ومتى مثل قولنا في زمان كذا ووقت كذا • والوضم مثل قولنا متكيء وجالس • وان يفعلمثلقولنا يحرق ويقطم •وان ينفعل مثل قولنا محترق ويتقطع وله مثل قولنا متنمل ومتطلس (٤) ومتسلح وقد تجتمع هذه العشرة في شخص واحد في سياق كلام واحد كما تقول انّ

 ⁽¹⁾ قوله إلا مدكر العوارض أقول عن الشيئية والامكان العادو الوجود والنبوب وتعوها بالسبة الى الحوهر والعرض عوارض وحرجيات

⁽٢) توله وله هو مقوله الملك التي فأل الرئيس فيها الني لست أحصابًا

 ⁽٣) قوله هالحوهر مثل النخ اكتفى للصنف يبعم ضروب الرسوء في بيان المعولات احتمار؟
 ولما سيأتى له من جانها آخر السكتاب

⁽٤) موله متطلس مني لايس الطبلسان

الفقيه الفلاني (١) الطويل الاسمر ابن فلان الجالس في بيته في سنة كذا يعلم ومو متطلس • فهذه أجناس الموجودات والالفاظ الدالة عليها بواسطة آثارها في النفس أعنى ثبوت صورها في النفس وهي العلم بها فلا معلوم الا وهو داخل في هذه الاقسام ولا لفظ الا وهو داخل عي شيء من هذه الاقسام فاما الاعم من جميعها فهو الموجود وقد ذكرنا أنه ليس جنساوينقسم بالقسمة الاولى الى الجوهر والعرض • والعرض ينقسم الىهذه الاقسام التسعة فيكون المجموع عشرة ولهذا مزيد تقصيل وتحقيق سيساق اليك في كتاب أقسام الوجود وأحكامه فانه بحث عن انقسام الموجودات والله أعلم •

الفن النابي ﴿ فِي تُركيبِ المعاني المفردة بِحِ

(اعلم) أن المعاني اذا ركبت حصل منها أصناف كالاستفهام والالتماس والتمتى والترجي والتعجب والحبر وغرضنا من جلة ذلك الصنف الاخير وهو الخبر لان مطلبنا البراهين المرشدة الى العلوم وهي نوع من القياس المركب من المقدمات الى كل مقدمة منها خبر واحد يسمى قضية والخبر هو الذي يقال لقائله انه صادق أو كاذب فيه بالذات لا بالمرض وبه يحصل الاحتراز عن سائر الاقسام اذ المستفهم هما يعلمه قد يقال له لاتكذب فانه يمرض به الى التباس الامر عليه — وكذلك من يقول بازيد ويريد غيره لانه يمتقد أن زيداً في الدار فاذا قبل له لاتكذب لم يكن ذلك تكذيبا في النداء بل أن زيداً في القضية وبيائها . في خبر اندرج تحت النداء ضمنا فاذا نظرنا في هذا الفن في القضية وبيائها بذكر أحكامها وأقسامها

⁽۱) قوله أن الفقيه الفلاني هو إيماء إلى مقولة الجوهر وقوله الطويل إلى مقولة السكم وقوله الاسمر الى مقولة الكيف وأبن فلان إلى مقولة المضاف والجالس الى مقولة الوضم وقوله في بينه الى مقولة الاين وفي سنة كذا الى مقوله المتى ويسلم الى مقولة أن يفعل ويشط الى أن ينفعل ومقطلس الى مقولة له

القسمة الاولى ^(۱)

 ⁽١) قوله القسمة الاولى أي الى الحلية والمتصلة والمنفصلة شهو يريد قسمة الكاي الىجرائياته
 لا الكل الى أجرائه . وأما قوله تنقسم الى جرائين فقدمة فلتقسيم الاولى لا نفسه فتأمل .
 (٣) توله خبر أي مخبر به وكذا منى قوله الا تي والحادث خبر

 ⁽٣) وة - جرت النع أعلم أن المناطقة لم يندسوا لفظاً من هذه الألفاظ الاصطلاحية بازاء
 منى الا لمساسبة مهمة هاياك ثم اياك والتوهم بانهم وضعوا شيئا جزاةا فتقع في جهل عظيم

⁽ع) قوله 'تم اذا تلنا النع هذا مبعث بيان الموضوع والمحسول وهو من المقتمات كيان الكلي والجزئى والمقرد والمركب ولما لم بدكره هناك ذكره هنا . وحاسله أن الحقيقة التهجي الماهمة النوعية لا يجب أن تكون هي عنوان الموضوع ولا وسف المحسول بليجوز أن تكون أمراً ثالتاكما في قولك هذا الابيس طويل ويجوز أن تكون عنوان الموضوع كماني فولك هذا النكل مثل .

والحادث محمول يسلب مرة ويثبت أخرى • وقولنا ليس هو حرف سلباذا زيد على مجرد ذكر ذات الموضوع والمحمول صار المحمول مساوبا عن . الموضوع (الصنف الثاني) ما يسمى شرطيًا متصلاً كقولنا انكان|لعالمحادثًا فله محدث سمى شرطيا لانه شرط وجود المقدم لوجود التالي بكلمة الشرط وهو ان وإذا وما يقوم مقامهما • فقولنا ان كان العالم حادثًا يسمى مقدمًا • وقولنا فله محدث يسمى تالياً وهوالذي قرن بهحرف الجزاء الموازي للشرط(١) والتالي يجري مجرى المحمول ولكن يفارقه من وجه وهو أن المحمول ربما يرجم في الحقيقة إلى نفس الموضوع ولا يكون شيئًا مقارنًا له ولا متصلا به على سبيل النزوم والتبعية كقولنا الانسان حيوان والحيوان ممولوليس مفارةًا (٢) ولا ملازماً تابعاً • وأما قولنا فله محدث فهو شيء آخر ازم اتصاله واقرائه بوصف الحدوث (٣) لا انه يرجع إلى نفس العالم • والشرطية المتصلة اذا حللتها رجعت بعد حذف حرفي الجزآء والشرط منها الى حمليتين ثم ترجع كل حملية إلى محمول مفرد وموضوع مفرد فالشرطية أكثر تركيبا لاعالة اذ لا تنحل في أول الأَّمر إلى البسائط بل تنحل الى الحمليـــات أولا ثم الى البسائط ثانياً (الصنف الثالث) ما يسمى شرطيا منفصلا كقولنا المالم إما حادث وإما قديم فعما قضيتان حمليتان جمتا وجملت احداهما لازمة الانفصال للأُخرى وكانت فياقبل (الشرطى المتصل) لازمة الاتصال ولاَّجه سمى منفصلاً • والمتكلمون يسمون هذا سبراً وتقسيماً • ثم هذا المنفصل قد يكون محصوراً في جزئين كما ذكرنا وقد يكون في ثلاثة أو أكثر كقولنا هذا ُ المدد أما مثل هذا العدد أو أقل أو أكثر فهو مع كونه ذا ثلاثة محصور • وربما تكثر الأجزاء بميث لا يكون داخلا في الحصر

⁽١) الموازي نعت الجزاء

⁽٢) قوله وليس الغ أي بل ذاتي

⁽٣) قوله وأقرأته بوصف الحدوث أى بالوصفالدال. المعلى الحدوث وهو المحبول في قضبة الشرط

كقولنا هذا اما أسود أو أبيض (١) وفلان اما بمكة أو بينداد • ثم ينقسم إلى ثلاثة أقسام (الاول) ما يمنع الجمع^(٢) والحلوجيماً كقولنا العالم|ماحادث أو قديم فانه يمنع اجتماع القدم والحدوث والخلو منأحدها أيلايجوز كلاهما ويجب أحدهما لَآ محالة (والثاني) (٣) ما يمنع الجمع دون الحلوكما إذا قال قائل هذا حيوان وشجر فنقول هو إما حيوان وإما شجر أي لا يجتمعان جميمًا وان جاز أن يخلو عنهما بأن يكون حماراً مثلا (والثالث) (٤) ما يمنع الحلو ولا يمنع الجمع كما إذا أُخذت بدل أحد الجزئين لازمه لا تفسه بأن قلت مثلا اما أنَّ يَكُونُ زيد في البحر واما ألا ينرق فان هذا يمنم الحلو ولا يمنم الجم إذ يجوز أن يكون في البحر ولا يغرق ولا يجوز أن يُخلُّو من أحد القسميُّن وسببه انك أُخذَت نفي النرق الذي هو لازم كونه في البر وهو أعم منه نان الذي في البحر أيضا قد لا يغرق وكان أصل التقسيم يقتضى أن يقال اما أن يكون في البحر واما أن يكون في الــبر فكان يمتنع به الجم والخلو جميعاً ولكن عدم النرق لازم لكونه في البرثم ليس مسآويا بل هو أعم فلم يبعد أَنْ يِتَنَاوِلُ كُونَهُ فِي البحر فيؤدي الى الاجهاع • فهذه أمور متشابهة لا بد من تحقيق الفرق بينهما فلاممني لنظر المقل الا درك انقسام الأمور المتشابهة في الظاهر ودرك اجتماع الأمور المنترقة في الظاهر فان الأشياء تختلف فيأمور وتشترك في أمور وانما شأن المقل ان عيز بين ما يشترك فيهوما يفترق فيهو ذلك بهذه التقسيمات التي نحن في سياقها • فهذا وجه قسمة القضايا باعتبار أجزائها فالحلوالتركيباني أصنافها من الجمل والاتصال والانفصال •

⁽١) توله اما أسود أو أبيش عدم الانحصار باعتبار عدم تناهي الالوال ونيها بعد هدا المثالُ بأعتباًر مرش لا تناهي الآمكنة (۲) قوله الاول ما يمنع الجمير الغ هذا القسم يخركب من الثبيء ونتيضه أوالمساوي لنقيضه

⁽٣) قوله والثاني هذا ألقسم يَتَرَكُّ من التيء والاخس من نقبضه

⁽٤) موله والثالث هو الذي يُتركب من الشيء والاعم من نقيضه كما وضحه رحمه الله (1--)

القسمة الثانية للقضية

🏍 إعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنفي أو اثبات مجمح

(اعلم) اذكل قضية من هذه الاصناف الثلاثة تنقسم إلى سالبة وموجبة وتعنى بهما النافية والمتبتة الايجاب الحلى مثل قولنا الانسان حيوان ومعناه(١) ان الشيء الذي نفرضه في الذهن انساناً سواءكان موجوداً أولميكن موجوداً يجب أن نفرضه حيواناً ونحكم عليه بأنهحيوازمن غير زيادة وقت وحال بل على ما يم الموقت ومقابله والمقيد ومقابله بل قولنا انه حيوان في كل حال أو حيوان في بمش الأحوال كلامان متصلان بزيادتين على مطلق قولنا أنه حيوان هذا ما اللفظ صريح فيه وانكان لا يبعد أن يسبق إلى الفهم العموم بحكم العادة لا سيما إذا انضمت اليه قرينة حال الموضوع وأما الساب الحلي فهو مثل قولنا الانسان ليس بحيوان • وأما الايجاب المتصل فهو مثل قولنا انكان العالم حادثًا فله محدث • والسلب ما يسلب هــذا النزوم والاتصال كقولنا ليس انكان العالم حادثًا فله محدث • والايجاب المنفصل مثل قولنا هذا المدد اما مساو لذلك المدد أ ومفاوت لهوالسلب مايسلب هذا الاتفصال وهو قولنا ليس هذا العدد اما مساويًا لا لك العدد أو مفاوتًا له • ومقصود هٰذا التقسيم منع الحلو (^{۲)} فالسلب له هو الذي يسلب منع الحلو ويشير الى

⁽١) قوله ومعناه الخ هذا بيان التغنية الحقيقية المشترة في العلوم وقد اعتى المتقدمون ببيانها لأن غهم تحقيقها مبنى قهم أي علم كان والحطأ فيه خطأ في جميع العلوم وأطال المتأخرون في البيان ثم أوردوا خلافاً بين الملمين في صدق وصف الموضوع على ذاته واعتمدوا مذهب الملم الثالث ولو شاءوا لعرفوا أنه بعيته مذهب ابي نصر وان الشيئة لم يقصد من الفعلية ما يفهم من التعنية المسائدة بالخارجية ضليك بالتأمل الدقيق ان كنت متعششا المنجاة بالعلم والعمل .

⁽۲) تُرله ومنصود الح يشير الى أنالسلبـق المنفصة تختلف.باختلانها نهو اما مُتسلط على منع الجم والحافر معاً واما على منع الحلو فقط وإما على منع ألحم فقط والامثلة مذكورة فيالكتب فلا تطيل النكلام بذكرها ·

امكانه • فان قال قائل قولنا زيد غير بصير سالبة أو موجبة فان كانت موجبة فما الفرق بينه وبين قولنا زيد ليس بصيراً • واذكانت سالبة فما الفرق بينه وبينقولنا زيدأمى وهيموجبة ولاممئ لتولناغير بصيرالاممني هذا الايجاب ولذتك لا يتبين في الفارسية فرق بين قولنا (زيد كوراست) وبين قولنـــا (زيدنا بيناست) وكذا قولنا (زيدنا دانست) اذ المفهوم منه انه جاهل والصيغة صيغة النفي • قلنا هنا موضع مزلة قدم والاعتناء ببيانه واجب نان من لا يميز بين السالب والموجب كثر غلطه في البراهين فانا سنبين ان القياس لا ينتطم من مقدمتين سالبتين بل لا بد ان يكون احداهما موجبة حيينتج ومن القضايا ما صيغتها صيغة السلب ومعناها معى الايجاب فلابد من تحقيقها . فنقول قولنا زيدغير بصير قضية موجبة كترجمته بالفارسية وكأن الغير معر البصير جعلا شيئًا واحداً وعبر به عن الاعمى فالغير بصير بجملته معنىواحداً يوجب مرة فيقال زيد غير بصير • ويسلب أخرى فيقال زيد ليس غير بصير ولنخصص هذا الجنس من الموجبة باسم آخر • وهو المعدولة أو غير المحصلة وكأنهاعدل بها عن قانونها فابرزت في صيغة سلبوهي ايجاب. وتصيير حرف السلب مع المساوب ككلمة واحدة كثير في الفارسية • مثل (نادان ونابينا وناتوان) بدل عن الاعمى والجاهل والعاجز . وامارة كونهاموجبة في الفارسية آنها تردف بصيغة الاثبات . فيقال فلان (نابيناست) واذا سلبت قيل (بينانيست) فيكون الحكم بصيغة السلب وكانت المطابقة بين المفظ والمعنى في اللغة تقتضى ثلاثة ألفاظ في كل قضية واحد للموضوع وواحد للمحمول وواحد لربط المحمول بالموضوع كما في الفارسية لكن في اللغة العربية اقتصر كثيراً على لفظين فقيل مثلا زيد بصير . والاصل ان يقال زيد هو بصير

بزيادة حرف الرابطة فاذا قدم حرف الرابطة على غير (۱) فقيل زيد هو غير جمير صار زيد من جانب موضوعا ، وغير بعير من جانب آخر محمولا . ولفظ هو متخلل بينهم رابطا لاحدهما بالآخر فيكون ايجاباً فان أردت السلب قلت زيد ليس هو بعيراً ، فيكون البعير هو المحمول وليس هو عير حرف سلب والرابطة بين السلب والمحمول وكذلك تقول زيد ليس هو غير بعير ، فتكون الرابطة قبل أجزاء المحمول متملة به فهذا وجه التنبيه على هذه الدقيقة ، فان قبل فقولنا غير بعير ، وقولنا أهمى متساويان (۲) أو أحدهما أم من الآخر ، قلنا هذا يختلف باللفات ، وربما ينطن أن قولنا غير بعيراً مم حتى يصح أن يوصف به الجاد وأما الاعمى فلا يمكن أن يوصف به المجاد وأما الاعمى فلا يمكن أن يوصف به اللا من يمكن أن يكون له البصر وبيان ذلك محال على اللغة فلا يخلط بالفن به الا من يمكن أن يكون له البصر وبيان ذلك محال على اللغة فلا يخلط بالفن لا يمكن إلا على ثابت متمثل في وجود أو وهم . وأما النغي فيصح عن غير التابت سواء كان كونه غير ثابت واجباً أو غير واجب

القسمة الثالثة للقضية

🌋 إعتبار عموم موضوعها أو خصوصه 🎮

﴿ اعلم ﴾ أن موضوع القضايا اما شخصى فتكون شخصية كقولنا زيدكاتبزيد ليس بكاتب واماكلي فتكون كلية • والكلية اما مهملة كقولنا

⁽۱) قوله قاذا قدم حرف الراجلة الخ يشير بنك الى الفرق الفظى بين الموجبة المدولة والسالبة البسيطة التلائيتين والى أن العبرة في الايجاب والساب الى إيقاع النسبة وانتزاعها لا المحال الاطراف(۳) قوله وقولنا أعمى هذه القنية ونحوها تعرف عند المناطقة باسم المدمية والمشهوراديهم أن المدولة أعم منهاكما أوماً المصنف الى ذلك بقوله وعا نطق الخ ومن أواد زيادة البيان فعليه بالمبسوطات

⁽٣) قوله وانما غرضنا الخ يشيريغك المالفرق الممنوي بين الموجية المعدولة والسالبةالبسيطة وحاصله أن الثانية أعم اذ لاينزم في السلب وجود الموضوع لاتحقيقا ولا تقديراً فتدبر .

الانسازفي خسر الانسان ليسرفيخسر وسميناها مهملةلانه لميتبين فيها وجود المحمول لكلية الموضوع أو لبعضه واما محصورةوهي التي بين فيها اذالحكم لكله كقولناكل انسان حيوانأوذكر أنه ليعضه كقولنا بعض الحيوان انسان فاذن القضية بهذا الاعتبار أربعة (١) شخصية ومهملة ومحصورة كلية ومحصورة جزئية والقضية تنقسم الى هذه الأقسام سالبة كانت أو موجبة ــ شرطية كانتأو حلية - متعلة كانت الشرطية أو منفصلة والفظ الحاصر يسمى سوراً كقولنا في الموجبة الكلية كل انسان حيوان • وقولنا في الموجبة الجزئية بعض الحيوان انسان وكقولنا في السالبة الكلية لا واحدمن الناس بحجر وكقولنا في السالبة الجزئية ليس بعض الناس كاتبا (٢) أو ليسكل انسان كاتب فان فحواهاو احد. فان قلت فالألف واللام إذاكانتا للاستغراق فقول القائل الانسان في خسر كلية فكيف سميناها مهملة (فاعلم) انه إزئبت ذلك في لغة العرب وجب طلب المهمل من لغة أُخرى وان لم يثبت فهو مهمل اذ يحتمل الكلويمتمل الجزء . وتكون قوة المهمل قوة الجزُّ في لانه بالضرورة يشتمل عليه . واما المموم فشكوك فيه وليس من ضرورة ما يصدق جزئياً الايصدق كلياً . فليحذر عن المهملات في الاقيسة اذاكان المطاوب منها نتيجة كلية • كما يقول الفقيه مثلا المكيل ربوي والجم مكيل فكاذ ربويا فيقال قواك المكيل مهمل فاذ أردت الكل فمنوع وان أردت به الجزء فينتج أن بمض المكيل ربوي فاذا قات بعض المكيل ربوي والجمس مكيل فكان ربويا لم يلزمه النتيجة اذ يحتمل أن يكوز من البعض الآخر الذي ليس بربوي • فان قلت فكيف يكون الحصر

 ⁽١) قوله أربعة ترك الطبيعية نحو قولك الانسارنوع لانهاكما قيل الاعتبار لها في العلوم
 وبعضهم أدرجها في الشخصية

 ⁽٧) قد ذكر في المبسوطات الغرق بين لبس بعم وليسكل بإن الثانى يفيد رفع الايجاب
 السكلي مطابقة والسلب الجزئي التزاما والاول بالعكس والبيان التنصيلي هناك فراجع

والاهمال في الشرطيات نافهم انك (١) معها قلت كلما كان الشيء حادثاً فله عدث أو قلت دا عالما أن يكون الشيء حادثاً أو قديما فقد حصرت الحصر الكلمي الموجب. وإذا قلت ليس البتة إذا كان الشيء موجوداً فهو في جهة وليس البتة إذا كان البيع صحيحاً فهو لازم فقد سلبت الاتصال وحصرت. وسائر نظائر هذا يمكنك قياسها عليه

الفسمة الرابعة للفطية

حَيْلٌ باعتبار جهة نسبة المحمول الى الموضوع بالوجوب أو الجواز أو الامتناع بج

﴿ اعلم ﴾ أن المحمول في القضية لا يخلو اما أن تكون نسبته الى الموضوع نسبة السوموري الوجود في نفس الامر كقولك الانسان حيوان فان الحيوان محمولة على الانسان ونسبته اليه نسبة الضروري الوجود واما أن يكون نسبته اليه نسبة الفروري العدم واما ألا يكون ضروريا عمولة ونسبتها الى الانسان نسبة الضروري العدم واما ألا يكون ضروريا لا وجوده ولا عدمه كقولنا الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب ولنسم هذه النسبة مادة الحل (۲) فالمادة ثلاثة: الوجوب والامكان والامتناع و والقضية بهذا الاعتبار (۳) اما مطلقة أو مقيدة و والمقيدة مانص فيها بأن المحمول للموضوع ضروري أو ممكن أو موجود على الدوام لا بالضرورة والمطلق (٤)

(١) قوله فالهم آنك الح اجماله أن الكاية والجزئية في الشرطيات باعتبار عموم الاحوال
 وعده ، وقوله وحصرت ينى الحصر بالساب الكلي

(٢) سبيت احدى هذه النكاث بالمادة لأن كل واحدة لانتحصر في قضية أوقضايا ممدودة فاحدى هذه الثلاث مادة بالنسبة لكل تضية من حيث هي هذه القضية للذكورة فاغتم هذا التطيل فافي لم أو من ذكره

(٣) قوله بهذا الاعتبار منى بنسبتها الى لمادة وجوداً أو عدما ذلا يتالكيف نسب المعلقة اليها تدير (٤)قوله والمطلق مالم الح اعلم ان النضية المطلقة ليست في الحقيلة من ذوات الجهة الاعتداعتباران الجهة كل حالة زائدة على النسبة حتى خلوها عن الجهات الثلاثول كوتها ليست موجهة ليست من مسائل العلوم كما أن المهمة كذاك لذا قال الشيخ الرئيس ان مهمالات العلوم كليات موجهة ليست من مسائل العلوم كما أن المهمة كذاك لذا قال الشيخ الرئيس ان مهمالات العلوم كليات

مالم يتعرض فيه إلى شيء من ذلك فان هذه الأمور زائدة على مايقتضيه مجرد الحمل والقضية الضرورية تنقسم إلى مالا شرط فيه كقولنا الله حى قائه لم يزل ولا يزال كذلك وإلى ماشرط فيه وجود الموضوع (١) كقولنا الانسان حي فانه ما دام موجوداً فهوكذاك فوجود الموضوع مشروط فيسه ولا يفارق هذا المشروطالضروريالاول في جهة الضرورة وإنما يفارق فيدوام الموضوع لذاتهأزلا وأبدآ ووجوب وجوده لنفسحقيقتهولنسم هذا بالضروري المطلق فاما الضروري المشروط فثلاثة (الاول) ما يشترطفيه دوام وجودالموضوع ومثالهماتقهم (٢)(الثاني)ما شرط فيه دوام كون الموضوع موصوفاً بعنوانه كقولناكل متحرك متغير فانه متنير مادام متحركا لا ما دام ذات المتحرك موجوداً فحسب والفرق بين هذا وبين قولنا الانسان حي ان الشرط في الحي ذات الانسان . والشرط ههنا ليس هوذات المتحرك فقط بلذات المتحرك بصفة تلحق الذات وهوكونه متحركا فان المتحرك له ذات وجوهر من كونه فرساً أو مهاء أو ما شئت ان تسميه ويلحقه انهمتحرك وذاك الذات هوغير المتحرك وليسالانسان كذلك. (الثالث) ما يشترط فيه وقت مخصوص اما ممين أو غير ممين (٣) فان قولنا القمر بالضرورة منخسف مقيد يوقت معين وهو وقت وقوعه في ظل الارض محجوبا بذلك عرب ضوء الشمس وقولنا الانسان ﴿ بِالْصَرُورَةُ مَنْنُهُمْ فَمِنَاهُ انْهُ فِي بِمِشَ الْأُوقَاتُ وَذَلَكَ الْوَقْتُ غَيْرُ مَتَّمِينُ . فأن قال قائل وهل يتصور دائم غير ضروري . قلنا نيم أما في الاشخاص فظاهر

⁽١) توله والى ماشرط فيه التح الفرق بين الاعتبارين إن الاول وجود الموضوع فيه ذانى له بخلاف التانى نتدبر في هذا الفرق طويلا فانه من أسرار الحكمة وله قيل أن المنطق وان كان آلة الملوم الحكمية ولكنه لا يفهم حق فهمه الا بعد قرائتها ولذا لاغني عن الاستادالم شد أصلا لا بالمنطق ولا يفيره اللهم الا بالتأريد السهاوي

⁽٢) قوله ودغاله ماتقدم ضابطه على مايظهر أن يكون عنوان الموضوع هو حقيقته وماهيته

⁽٣) نوله أما ممين أو غير ممين الآول مايسمي بالوقتية والثاني ما يسمى بالمنتشرة .

كاثرنجيي فانك قد تقول انه أسود البشرة مادام موجود البشرة وليس السواد لبشرته ضاعلى الدوام ولنسم هذه التماد لبشرته ضاعلى الدوام ولنسم هذه القضية وجودية . وأما فى الكليات فكتولنا كل كوكب أما شارق أوغارب فانه فى كل ساعة كذلك وليسذلك ضرورياً فى وجود ذاته إذليس كالحيوان للانسان فافهم (۱)

القسمة الخامسة

﴿ القضية باعتبار تقيضها ﴾

(اعلم) أن فهم النقيض في القضية تمس اليه الحاجة في النظر فر بمالايد البرهان على شيء ولكن يدل على ابطال نقيضه فيكون كأ نه قد دل عليه وربما يوضع في مقدمات القياس شيء فلا يعرف وجه دلالته مالم يردالي نقيضه فاذا لم يكن النقيض معلوما لم تحصل هذه الفوائد. وربما ينش أن معرفة ذلك ظاهرة وليس كذلك فان التساهل فيه مثار الفلط في أكثر النظريات. والقضيتان المتناقضتان ها المختلفتان بالايجاب والسلب على وجه يقتضي لذاته أن تكون إحداها صادقة والأخرى كاذبة فانا إذا قلنا العالم حادث وكان صادقاً كان قولنا العالم ليس مجادث كاذباً حوكذا قولنا قديم إذا عنينا بالقديم نني الحادث. فعم دللنا على أحدها فقد دللنا على الآخر. ومعما قلنا أحدها فكاً نا قد قلنا الاكر فعم متلازمان على هذا الوجه ولكن التناقض أحدها في شروط ثمانية فاذا لم تراع الشروط لم يحصل التناقض (الاول) أن تكون إحدى القضيتين سالبة والأخرى موجبة كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فانا إن قلنا العالم حادث العالم حادث فانا إن قلنا العالم حادث العالم حادث فلا يتناقضان (الثاني) أن يكون

⁽١) قوله فافهم نكتة الامر بالغهم تظهر لمن تأمل في قوله وليس ذلك ضروريا في وجود ذاته وكان من ذوي الحدس .

موضوع المقدمتين واحدآ فاذا تعدد لم يتناقضا كقولنا العالم حادث والباري ليس بمادث فانهما لايتناقضان وإنما يشكل هذا فى لفظ مشترك فانا تقول المين أصفر — العين ليس بأصفر وتريد بأحدها الدينار وبالآخر العضو الباصر . وتقول في الفقه (الصغيرة مولى عليها في بضعها) الصغيرة ليس مولى عليها فى بضعها ونريد باحداها الثيب وبالأخرى البكر على منهاج إرادة الخاص بالعامويكونالموضو عمتمدداً فلا يحصل التناقض (الثالث)أن يكون المحمول واحداً . فان قولنا الانسان نخلوق — الانسان ليس بحجرلا يتناقضان ويشكل ذلك فى الحمول المشترك كقولنا المكره علىالقتل مختار والمكره علىالقتل ليس بمختار ولكنه مضطر ولا يتناقضان فان المختار يطلق علىممنيين مختلفين فهو مشترك فقد يراد به القادر على الترك وقد يرادبه الذي يقدم على الشيء لشهوته وانبعاث داعية من ذاته •ومعما كان اللفظ مشتركا كان الموضوع أو المحمول أكثر من واحد في الحقيقة وفي الظاهر يظن انه واحد والعبرة للحقيقة لا لظاهر اللفظ (الرابـم) ألا يكون المحمول في جزئين مختلفين من الموضوع كقولنا النوبي أبيضٌ — النوبي ليس بأبيض أي هو أبيض الاسنان وليس بأييض البشرة • وفي الفقه تقول السارق مقطوع السارق ليس بمقطوع أي مقطوع اليد ليس بمقطوع الرجل والانف (الخامس) ألا يختلف ما اليــه الأضافة في المضافات كقولنا الاربعة نصف الاربعة ليست نصماً أي هي نصف الثمانية وليست نصف العشرة فلا تناقض وكذلك قولنا زيد أب زيد ليس بأب أى أب لممرو — وليس بأب لخالد • وفي الفقه تقول المرأة مولى عليها المرأة ليس مولى عليها أي مولى عليها في البضع لافي المال وقد بضاف الى البضع كلاهما ولا تناقض من جهة اشتراك لفظ آلمحمول فان أبا حنيفة يقول مولى عليها إذ يتولى الولي نكاحها شرعاً استحباباً أو إيجاباً وليسمولى عليها أي تستقل بنفسها ولا تجبر على العقد • وهذه المعاني يجب مراعاتهالا للنقيض

فقط • ولكن لجيم أنواع القياس أيضاً • وعلى ذلك فقول بعض فقهاء الشافمية المرأة مولى عليها فلا تلي أمر تفسها نتيجة غير لازمة فان أبا حنيفه يقول قولكم انها مولى عليها ان أردتم به انها لا تلي أمر نفسها أوالولي يجبرها فهذا عين المطاوب في محل النزاع فجمله مقدمة في القياس مصادرة وان أريد به أن الولي يتولى عقدها استحبابًا أو إيجابًا فلا يلزمهن هذا الاينمقد عقدها اذا تعاملته على خلاف الاستحباب (السادس) الا يكون نسبة المحمول إلى الموضوع على جهتين مختلفتين كقولنا الماء فىالكوز مرو مطهر وليس بمرو ولامطهر ونريدانهمرو بالقوةوليسبمرو بالفعل ولاختلاف جهةالحالم يتناقض الحُكِمَانَ ومن ذلك قوله تعالى ﴿ وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى ﴾ وهو ننى للرمي وإثبات له ولكن ليست (١) جمة النني جمة الاثبات فلم يتناقضا وهَذا أيضاً مما ينلط كثيراً فى الفقهيات (السابع) ألا يكون فى زمانين مختلفين كقولنا الصبي له أسنان ونمي به بعد الفطام والصبي لا أسنان له ونعي به فى أول الامر . و نقول فىالفقه الحركانتحراماً و نمى به في الاعصار السابقة وكانت حلالاً . ونعني به قبل نزول التحريم وبالجله (٢) ينبغي ألا تخالف إحدى القضيتين الأخرى إلا في الكيف فقط فتسلب إحداهما ما أوجبته الأَّخرى على الوجه الذي أوجبته . وعن الموضوع الذي وضعته بمينه على ذلك النحو وفي ذلك الوقت وبتلك الجهة فاذ ذاك يقتسهان الصدق والكذب فان تخلف شرط جاز أن يشتركا في الصدق أوفي الكذب (الثامن) وهذا في . القضيةالتي موضوعها كلي على الخصوص فانه يزيد في التي موضوعها كلي.أن

⁽۱) قوله ولكن ليست الح تحقيق هذا عميق لايتانمر به الا ذو ذهن مستقيم وقلب سليم ولم يشرش له لان السواد الاعظم احتجبوا بالحدوث عن القدم · فاذا فلت لهم أن الحدوث يدل على القدم والتناهي يدل على غير التناهي والمحدود يدل على الحدود استغربوا ذلك بل لم يعقلوا له مشى

 ⁽٣) قولًه وبالجلة أوماً بذلك إلى أن جميع الوحدات تندرج في وحدة النسبة

يختلف القضيتان بالجزئية والكلية مع الاختلاف فى السلب والايجاب حتى يلزم التناقض لامحالة وإلا أمكن أن يصدقا جيما كالجزئيتين في مادة الامكان مثل قولنا بعض الناس كاتب بعض الناس ليس بكاتب ورعا كذيتا جيماً كالكليتين في مادة الامكان كقولنا كل انسان كاتبوليس واحد من الناس كاتباً مغالتنافض إنما يتم فى المحصورات بعد الشروط التي ذكرناها ان كانت إحدى القعبيتين كليسة والأخرى جزئية ليكون تناقضها ضروريا ولنمتحن الموادكها ولنضم الموجبة أولا كلية فنقول كل انسان حيوان - ليسبعض الناس بحيوان كل انسان كاتب - ليس بعض الناس بكاتب - كل انسان حجر ليس بعض الناس بحجر فنجدلامحالة إحدى القضيتين صادقةوالأخرى كاذبة ولنمتحن السالبة الكلية فنقول ليس واحد من الناس حيواناً — بعض الناس حيوان - ليس واحد من الناس مججر - بمضالناس حجر - ليس واحد من الناس بكاتب - بعض الناس كاتب فبالضرورة يقتسمان الصدق والكذب في جميع المواد . فان قيل فالكليتان في مادة الوجوب والامتناع أيضاً يقتسمان الصدق والكذب قلنا نعم ولكن لايعرف ذاك (١) الا بعد معرفة نسبة الحمولالي الموضوع الهضروري أم لا. واذا ر اعيت الشرط الذي ذكر ناه عامت التناقض قطعاً وانالم تعرف تلك النسبة فانه كيفها كان الامريازم التناقض

القسمة السادسة

(القضية باعتبار عكسها)

(اعلم) انا نمنى بالمكس ان يجمل المحمول من القضية موضوعاً والموضوع محولا مع حفظ الكيفية وبقاء الصدق بحاله فان لم يبق الصدق سمي انقلاباً

 ⁽١) قول ولكن لا يعرف الغ حاصه ان القواعد الميزانية كلية لا تتخمص بمادمه بيئة بل
 تنظيق على جميع المواد غلا ينظر في محمو القناقض الى خصوص مادة كيادة الوجوب مثلا

لا انعكاساًوالقضايا في عنصرها أربعة (الاولى) السالبة السكلية وتنعكس مثل نفسها بالضرورة فانك تقول لا انسان واحدطائر ويلزم انه لاطائر واحد انسان ونقول لاطاعة واحدة معصية فيلزم انه لامعصية واحدة طاعة وازوم هذا ظاهر ولكن تحريره ^(١) انه ان لم يلزم انه لاطائر واحد انسان فانمــا لايلزم لانه يمكن ان يكون بعض الطائرُ انسأناً فان أمكن ذلك بطل قولنــا لا انسان واحد طائر لان ذلك الطائر يكون انساناً فيكونذلكالانسان طائراً فيرتفع الصدق منقولنا لا انسازواحد طائر وقد وضمتها صادقة (والثانية) الموجبة الكلية وتنعكس موجبة جزئية فقولنا كلانسان حيوان ينعكس الم ان بعض الحيوان انسان ولا ينعكس كليا لان المحمول وهو الحيوان يمكن ان يكوز أيم من الموضوع فيغضل طرف منه عن الموضوع الذيهو الانساذفي مثالنا فلا يمكن ان يقال كل حيوان انسان اذ من الحيوانات غير الايسان كالقرس ونحوه من سائر الانواع الأخرى (والثالثة) السالبة الجزئية وهي لاتنعكس أصلا فانا نقول حيوان ماليس بانسان فهو صادق وعكسه انسان ماليس بحيوان غير صادق ولا قولناكل انسان ليس بحيوان يصح ان يكون عكساً لهذه فلا تنعكسلا الى كلية ولا الىجزئية (والرابعة) الموجبة الجزئية وتنعكس مثل نفسها أعنى موجبة جزئية فقولنا بعض الناسكاتب يازم منهان بعض الكاتب انسان . فان قلت انه يازم منه ان كل كاتب انسان (فاعلم) ان ذلك ليس يازم من الايجاب الجزَّي من حيث انه إيجاب جزَّي بل من حيث عرفت من خارج انه لا كاتب سوى الانسان وإلا فن الموجبة الجزئية مالا يصدق انعكاسه كاياً إذ تقول بعض الانسان أبيض ولا يمكنك ان تقول كل

 ⁽١) قوله تحريره يريد كشفه بالدليل وحاصله يرجع الى قياس الحلف لانه استخرج نفيس العكس وعكس ذلك النقيض فوجد منافضا للأصل المفروض الصدق هوكاذب وكدبه دايل صدق أصله الذي هو المكس المدهى فتدبر.

أيض انسان بل اللازم بعض الابيض انسان ولا جل كون الأمثلة مغلطة في ذلك عدل المنطقيون من الأمثلة المكشوفة الى المبهمات واعلموها بالحروف المعجمة وجعلوا المحمول معرفا بالباء والموضوع بالا لف وقالواكل (اب) أي ها شيئان مبهمان مختلفان (۱) سميناهما بهذين الاسمين فيلزم منه بعض (با) فقولنا لا شيء من (اب) يلزم منه بعض (ب ا) وايضاح ذلك بين فلسنا نطنب. وانما افتقرنا الى معرفة المكس فان بعض المقايس يظهر وجه انتاجها بالمكس وربما ينتج القياس شيئا ومطاوبنا عكسه فيستبين جهذا انه معها أنتج القياس لنا سالبة كلية فقد أنتج أيضاً عكسها وكذا في سائر الاقسام والله أعلم بالمسواب .

كتاب القياس

(اعلم) الا اذا فرعنا من مقدمات التياس وهو بيان المعاني المفردة وجود دلالة الالفاظ عليها . وكيفية تأليف المعاني بالتركيب الخبري المشتمل على الموضوع والمحمول المسمى قضية وأحكامها وأقسامها فجدير بناأ ن نحوض في بيان القياس فانه التركيب الثاني لانه نظر في تركيب القضايا ليصير قياسا كماكان الاول نظراً في تركيب المعاني ليصير قضية . وهذاهو التركيب الواجب في المركبات . فباني البيت ينبني له أن يسمى أولا تلجمع بين المفردات أعنى الماء والتبن فيجمعها على شكل محصوص ليصير لبنا ثم يجمع اللبنات فيركبها تركيباً ثانياً – كذلك ينبني أن يكون صنيع الناظر في كل مركب .

 ⁽١) قوله مختلفان أي مفهوما والا فشأن الايجاب الامحاد والاتفاق لا الاحتلاف اكن في الماصدق والوجود .

التربيع الحاصل بحصره في قالبه كذلك القياس المركب له مادة وصورة • المادة مي المقدمات اليقينيه الصادقة (١) فلابد من طلبها ومعرفة مداركها • والصورة هي تأليف المقدمات على نوع من الترتيب مخصوص ولا بد مرف معرفته • فانقسم النظر فيه الى أربعة فنون • المادة والصورة والمغلطات في القياس • وفصول متفرقة هي من المواحق •

حظ النظر الأول في صورة القياس كيم-

والتياس أحد أنواع الحجج والحجة هي التي يؤتى بها في اثبات ماتمس الحاجة الى اثباته من العلوم التصديقية (وهي ثلاثة أقسام) قياس واستقراء وتمثيل (والتياس أربعة أفراع) (٢) حملي وشرطي متصل وشرطي منفصل وقياس خلف، ولنسم الجميع أصناف الحجة و وحدالتياسانه قولمؤلفاذا سلم ما أورد فيه من القضايا لزم عنه لذاته (٣) قول آخر اضطراراً (٤) واذا أوردت القضايا في الحجة مميت عند ذلك مقدمات ووسمى قضايا قبل الوضع كما أن القول اللازم عنه يسمى قبل المزوم مطاوباً وبعد المزوم نتيجة. وليس من شرط في أذ يسمى قياساً أن يكون مسلم القضايا بل من شرطه أن يكون عيث اذا سلمت قضاياه لزم منها النتيجة وربما تكون القضايا غيرواجبة التسليم وغين نسميه قياساً لكونه مجيث لو سلم الزمت النتيجة . فلنبدأ بالحلي من

 ⁽١) قوله اليقينية الصادفة حصر المعنف رحمه الله القياس في البرهان وجمل تسيية سائر أصناعه من الجدل وغيره أقيسة مجازا المحرب من الشبه بالبرهان وستسمع منه ذلك في باب
 النظر الثاني من كتاب القياس

⁽۲) أُصَلِ التَّقسيم التقسيم الى اقترانى واستثنائى ويتسم الاتَّدائى الى حلى صرف والى شرطي صرف والى مختلط ولكن المصنف دائماً يبول على ما يرتايه في التعوير شأن ن يكتب عن دواية لا عن مجرد الواية ثم انه يريد بالشرطي في كلا قسميه الاستثنائي

⁽٣) قوله لذاته احترز به عن نحو قياس المساواة وهو الذي لابتين الناجة الابمقدمة أجناية

⁽٤) قوله اضطرارا احترز به عماكان انتاجه لحصوص المادة .

أُنواع القياس والحجج (الصنف الاول القياس الحملي) انذي قد يسمى قياساً اقترآنياً وقد يسمى جزمياً وهوم كبمن مقدمتين مثل قولنا كل جسم مؤلف. وكل مؤلف محدث فيلزم منه اذكل جسم محدث -- فهذا القياس مركب من مةدمتين وكل مقدمة تشتمل على موضوع وعجول فيكون مجموع الآحاد الى تنحل اليه هذه المقدمات أربعة الا أنواحداً منها يتكرر فالجموع اذن ثلاثة وهوأقل ما ينحلاليه قياساذ أقل ما يلتئم منه القياس مقدمتان وأقل ماينتظم منه المقدمة معنيان أحدهما موضوع والأُخر محمول . ولابد أن يكون واحدُ مكرراً مشتركا في المقدمتين فانه ان لم يكن كذلك تباينت المقدمتان ولم يتداخلا ولم تلزم من از دواجهم النتيجة . فاذا قلت كل جسم مؤلف ولم تتكلم في المقدمة الثانية عن الجسم ولا عن المؤلف بل قلت مثلا كلُّ انسان حيوان لمُ تلزم نتيجة من المقدمتين . فأذا عرفت انقسام كل قياسالى ثلاثة أمور مفودة فاعلم الذهده المفردات تسمى حدوداً ولكل واحد من الحدود الثلاثة اسم مفرد ليتميز عن غيره . أما الحد المشترك فيسمى الحد الأوسط وأما الأخران فيسمى أحدهما الحد الاكبر والآخر الاصغر .والاصغر هو الذي يكون موضوعاًفي النتيمجة والاكبر هو الذي يكون محمولا فيها . وانما سمي أكبر لانه يمكن أنَّ يكون أيم من الموضوع وان أمكن أن يكون مساوياً . وأما الموضوع فلا يتصورأن يكونأع من المحمولواذا وضع كذلك كان الحكم كاذبا كقولك كل حيوان انسان فانه كاذب وعكسه صادق . ثم لما مست الحاجة الى تعريف المقدمتين إسمين ولم يمكنأن يشتق اسمعها منالحدالاً وسط لاً نه مشترك فيهما اشتق اسمهما من الحدين الآخرين فسمى الذي فيه الحد الاكبر وهو محول النتيجة مقدمة كبرى والذي فيه موضوعها وهو الحد الاصغر مقدمةصغرى فالقياس الذي أوردناه مثالًا فيسه ثلاثة حدود (الجسم والمؤلف والمحدث) والمؤلف هو الحدالاً وسط. والجسم هو الاصغر.والمحدث هوالحدالاكبر.

وقولنا كل جسم مؤلف هي المقدمة الصغرى . وقولنا كل مؤلف محدثهي المقدمة الكبرى واللازم عنه هو التقاء الحدين الواقعين على الطرفين وهو المطلوب أولا والنتيجة آخراً وهو قولنا فكل جسم محدث . ومثاله من الفقه كل مسكر خر وكل خر حرام فكل مسكر حرام فالمسكر والحرام حدود القياس . والحر هو الحد الأوسط والمسكر هو الحد الاكبر . وقولنا كل مسكر خر هي المقدمة الصغرى . وقولنا كل مسكر خر هي المقدمة الصغرى . وقولنا كل خر حرام هي المقدمة الكبرى فهذه قسمة للقياس باعتبار أجزائه المفردة .

انقسمت الثانية لهذا القياس

المنافرين الأخرين المنافرين الأخرين الأخرين المنافرين الأخرين المنافرين الأخرين المنافرين المنافري المنافرين المنافري المنافرين المنافري المن

الذي ليس بينناللجمم اليه واسطة المؤلف الذي هو بين له فيكون الوسط سبب التقاء الطرفين وهو تعدى الحسكم الى المحكوم عليه . ومهما عرفت ان الحكم علىالمحمول حكم على الموضوع فلا فرق بين ان يكون الموضوع جزئيا أوكليا ولا ان يكون المحمولسالبا أوموجبا فانك لو أبدلت قولك كلجسم موُّلف بقولك بمن الموجود موُّلف ارم من قياسك ان بمن الموجود محدث. ولو أبدلت قولك كل مو َّلف محدث بِقولك كل مو َّلف محدث ليس بازلى تمدى نني الازلية أيضا الى موضوع الموُّلفكا تمدى اثبات الحدوث من غيرفرق فيكون المنتجمن هذا الشكل بحسب هذا الاعتبارأر بم تركيبات (الاول) ،وجبتان كليتانكما سبق (الثاني) موجبتان والصغرى جزئية كما اذا أبدلت قونك كل جسم مو لف بقواك بعض الموجودات مو الف (الثالث) موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى وهو ان تبدل قوئك محدث بقوئك لیس بازلی (الرابع) موجبة جزئیة صغریوسالبة کلیة کبری وهوان.تبدل الصغرى بالجزئية والكبرى بالسالبة فتقول مثلا موجودما موالف ولاموالف واحد أزلى . فأما ماعدا هــذه التركيبات فلا تنتج أصلا لانك ان فرضت سالبتين فقط لاينتظم منهما قياس لان الحد الأوسط اذا سلبته عن شيء فالحسكم عليه بالنفي أو بالاثبات لايتعدى الى المسلوب عنه لان السلب أوجب المباينة والثابت على المسلوب لايتعدى الى المسلوب عنه فانك ان قلت لا انسان واحد حجر ولا حجر واجد طائر فلا انسان واحد طائر فيرى هذه النتيجة صادقة وليس صدقها لازماً عنهذا القياس نانك لوقلت لا انسان واحد بياض ولا يياض واحد حيوان فلا انسان واحد حيوان لم تكن النتيجة صادقة. والشكل هوذنك الشكل بعينه ولكن اذا سلبت الاتصال بين البياض والانسان ـ لا أن بين الابيض والانسان مباينة ـ فالحكم على البياض لايتعدى الى الانسان بحال فاذن لابدأن يكون في كل قياس مُوجبة أو مافي حكمًا وان (17-1)

كانت السيغة سيغة السلبمثلا. ولكن في هذا الشكل على المحصوص يدترط أن تكون الصغرى موجبة ليثبت الحد الأوسط للأصغر فيكون الحكم على الأوسط حكما على الأصغر ويجب أن تكون الكبرى كلية حتى ينطوي تحت الاكبر الحد الاصغر لمعومه جميع ما يدخل فى الاوسط قانك اذا قلت كلى انسان حيوان وبعض الحيوان فرس فلا يلزم أن يكون كل انسان فرس بل ان حكت على الحيوان بحكم كلي ككونه جسما فقلت وكل حيوان جسم تعدى ذلك الى الاصغر وهو الانسان. ولما كانت الامثلة المفصلة ربما غلطت الناظر ووضعوا بدل الجسم والمو لف والمحدث فى المثال الذي أورد ناه الالف والباء ووضعوا بدل الجسم والمو لف والمحدث فى المثال الذي أورد ناه الالف والباء عمل عكوماً عليه . والباء حداً أوسط يحكم به على الجيم . والألف حداً أصغر يحكم به على الجيم . والألف حداً أكبر عمرب المثال من الفقيات والعقليات المفصلة أو المهمة .

🥌 الشكل التاتي 🖈

وهو ماكان الحد الأوسط فيه محمولا على الطرفين لكن انما ينتج إذا كان محمولا على الطرفين لكن انما ينتج إذا كان محمولا على أحدهما بالسلب وعلى الآخر بالايجاب فيشترط اختلاف المقدمتين في الكيفية أعنى في السلب والايجاب ثم لا تكون النتيجة إلاسالبة وإذا تحقق ذلك فوجه انتاجه انك إذا وجدت شيئين ثم وجدت شيئا ثالتا محمولا على أحد الشيئين بالايجاب وعلى الآخر بالسلب فيعلم التباين بين الشيئين بالضرورة فانعها لو لم يتباينا لكان يكون أحدها محمولا على الآخر ولكان الحكم على المحمول حكما على الموضوع كما سبق في الشكل الأول وكان لا يوجد

صفتهما فعها متباينان أي يسلب هذا عن ذاك وذاك عن هذا. وتنتظم في هذا الشكل أيضًا أربع تركيبات ﴿ الأُولَ ﴾ أن تقول كل جسم مؤلف كمَّا سبق · في الأُول ولكنّ تمكس المقدمة الثانية السالبة من ذلك الشكل فتقول ولا أَّرْلي واحد مؤلف بدل قولك ولا مؤلف واحداَّرْلي فيلزم ما ارم منه لانا قد قدمنا أن السالبة الكلية تنعكس كنفسها فلا فرق بين قولك لا مؤلف واحدأزلي وهو المذكور في الشكل الأول وبين قولك ولاأزلي واحد مؤلف فينتج هذا انه لا جسم واحدأزني وعصله المباينة بينالحسم والازني اذ وجد المؤلف محولًا على أحدها مساويا عن الآخر فدل ذلك على التبساين بالطريق الذي ذكرناه مجملا وتفصيله أن تنمكس المقدمة الكبرى فيرجم إلى الشكل الأول وانما سميت هذه مقاييس الشكل الناني لانه يحتاج فى بيانها إلى الرد للشكل الاول ﴿ الضرب الثاني ﴾ هذا هو بمينه ولكن المُقدمة الصغرى جزئية وهو قونك موجود ما مؤلف ولا أزلى واحد مؤلف فاذن موجود ما ليس بأزلي وبيانه بعكس المقدمة الكبرى كما سبق ﴿ وأما الثالث والرابع ﴾ فان تكون الصغرى سالبة اما جزئية واماكلية وتكون الكبرىموجبة ولا يمكن تفهيم ذلك بما ضربناه مثلا للشكل الأول اذ لم تكن فيه مقدمةصغرى الا موجبة اذكان هذا شرطًا فى ذلك الشكل فنفير المثال وتقول ﴿ مشال الضرب الثالث﴾ قولك لا جسم واحد منفك عن الأعراض وكل أزلى منفك عن (١) الاعراض ناذن لا جسم واحد أزلى نالقياس مؤلف من كليتين صغراهما

⁽۱) قوله وكل أزلى منفك الغ أجم على هذه الغذية الحكيم والمتكام جيما أما المشكام فظامر وأوا الحكيم فلأن القدم عندهم هو المجرد العاري عن العوارض المشخصة حتى أن النفى الناطقة كما يؤخذ من عبارات صدر الحكماء الشيرازي ذات وجين وجه الى القدم وهو لها من التعلق البدنى الذي هو منشأ التباين وهو لها من التعلق البدنى الذي هو منشأ التباين المعددي وفي الحقيقة يرج كلام أهل الكلام الى كلام الحكماء أيضاً كما يعرفه من نظر يدقة في مأخذ عقائدهم وعلم أنهم معواوز في أرائهم على المحسوسات وريدين تطبيق النظيات عليها

سالبة وكبراها موجبة والنتيجة سالبة كلية والحد الأوسط هو المنفك عن الأعراض فانه محمول على الجسم بالسلب وعلى الازلى بالايجاب فأوجبالتباين وبيانه بعكس الصغرى (١) فانها سالبة كلية تنعكس مثل تفسها وإذا عكست صار المحمول موضوعاً وعاد إلى الشكل الأول الذي الحدالمشترك فيعموضوع لاحدى المقدمتين محمول للاخرى﴿ الضرب الرابع﴾ هو الثالث بسينه لكن الصغرى سالبة جزئية كقولك موجودما ليس بجسم وكل متحرك جسم فبعض الموجودات ليس بمتحرك . ولماكانت السالبة جزئية وهي لا تنعكس لم يمكن أن يرد هذا الضرب إلى الاول بطريق العكس لكومر يرد بطريق الافتراض وهو ان تحول هذا الجزئيكلياً فاذاكان موجودما ليس بجسمفته حصل أن بعض الموجودات ليس بجسم فلنفرضه سوادآ مثلا فنقول كل سواد ليس بجسم فيصير كالضرب الثألث من هذا الشكل وكان قد رجع الثالث إلى الشكل الأول بالمكس فكذا هذا (٢) فالمنتج اذن من هذا الشكل هذه التركيبات الأربمة وماعداها فلا إذلا ينتيج سالبتان أسلا ولاموجبتان في هذا الشكل ينتجان لا أنكل شيئين وجد شيءواحد محمولاعليهما لم يوجب ذلك بينهم لااتصالا ولا تباينا اذ الحيوان يوجد عمولا على الفرس والانسان ولا يوجبكون الانسان فرساً وهو الاتصال • ويوجد محمولا على السكاتب

⁽١) قوله بتكس الصغرى يني وجله كبرى ثم عكس النتيجة اذ نقول في هذا المثالك أذل منفك عن الاعراض ولا تىء من المثلك عن الاعراض يجسم فلا شىء من الا زلى عجسم فلا تىء من الجسم باذلي ولماكان فكس السالبة مستمملا مرتين اكتفى المصنف بالتنبيه ه على المرة الاولى .

⁽٧) قوله فسكذا هذا أقول البيان تمة وهي أن تأخذ النتيجة منهذا الذي ساركالفرب الثالث وهي قواك لا شيء من السواد بمتحرك وتضها الى أولى الافتراض الناشئة من حمل عنوان الموضوع على ذاته وهي قواك هناكل سواد موجود بعدعكسها المقواك بعن الموجود سواد وهيئة الفم هكذا بعض الموجود سواد ولا شيء من السواد بمتحرك فتخر جاك النتيجة الاولى بارزة العيان وهي قواك بعض الموجودات ليس بمتحرك .

والانساذولا يوجب بينهما تبايناً حتى لا يكوزالانسان كاتبا والكاتب انساناً فاذن لهذا الشكل شرطان أحدهما أن يختلفا أعنى المقدمتين في الكيفية والآخر أذ تكوز الكبرى كلية كما في الشكل الاول .

الشكل الثالث على

هو أَنْ يَكُونَ الحَدَ المُشتركُ مُوضُوعًا فِي المُقدَّمَتِينَ وَهَذَا يُوجِبُ نَتَيْجُهُ جَزَّئِيةً فانك مهم وجدت شيئا واحدآثم وجدت شيئين كليهما يحملان علىذلك الشىء الواحد فبين المحمولين اتصال والتقاء لا محالة على ذلك الواحد فيمكن لامحالة أَن يحمل كل واحد منهما على بعض الآخر بكل حال ان لم يمكن حمله على كله فلذلك كانت النتيجة جزئية فانك مهما وجدت انساناً ما وهو شيء واحد يحمل عليه الجمم والكاتب دل ذلك على ان بين الجسم والكاتب اتصالا حتى يمكن أن يقال لبعض الأجسام كاتب ولبعض الـكاتب جسم· وانكان الـكل كذاك ولكن الجزئية لازمة بكل حال وهذا طريق كاف في التفهيم - ولكن نتبع العادة فى التفصيل ببيان الاضرب والتعريف بوجه أزوم النتيجة بالردال الشكُّل الاول وينتظم في هذا الشكل ستة أضرب منتجة (الضرب الأول) من موجبتين كليتين كقولك كل متحرك جسم وكل متحرك محدث فبمض الجسم بالضرورة محدث وبيانه بعكس الصغرى فانها تنمكس جزئية ويصير قولناكل متحرك جسم الى قولنا بعض الجسم متحرك وينضاف اليه قولنا كل متحرك محدث فيلزم بعض الجسم محدث لرجوعه الى الشكل الاول فانه مهما عكست مقدمة واحدة صار الموضوع مجمولا • وقدكان موضوعاً للمقدمة الثانية فيصيرالحد الاوسط محولا لاحداهاموضوعا للأخرى (الضربالثاني) من كايتين كبراها سالبة كقواك كل أزلى فاعل ولا أزلى واحد جسم فيلزم منه ليس كل فاعل جسما لأنه يرجع إلى الأول بعكس الصغرى وتازم منههذه

النتيجة بمينها فتقول فاعل ما أزلى ولا أزلى واحسد جسم فليس كل فاعل جسما (الفرب الثالث) موجبتان صفراها جزئية ينتج موجبة جزئيسة كقواك جسم ما فاعل وكل جسم مؤلف فيلزم فاعل مامؤلف وبيانه بمكس الصفرى وضم العكس الى الكبرى فيرتد الى الشكل الأول وتلرم النتيجة إذ تقول فاعل ماجسم وكل جسم مؤلف قيازم فاعل ما مؤلف (الضرب الرابع) موجبتان والكبرى جزئية ينتج موجبة جزئية مثاله كل جسم محدث وجسم ما متحرك فيليم محدث ما متحرك وذلك بعكس الكبرى وجلمها صغرى فيرجع إلى الآول ثم عكس النتيجة ليخرج لنا عين نتيجتنا فتقول متحرائما جسم وكل جسم محدث فيلزم أن متحركا ما محدث وتنعكس الى عين النتيجة الاولى وهي محدث ما متحرك فهذا قد تبين لك أنه انما يحقق بعكسين أحدها عكس المقدّمة والأخر عكس النتيجة (الضرب الخامس)يأتلف من مقدمتين مختلفتين فى الكمية والكيفية جيعاً صغراها موجبة جزئية وكبراها سالبة كلية ينتج جزئية سالبة ومثاله قولك جسم ما فاعل ولا جسم واحــد أزلى فيازم ليسكل فاعل أزليا لان الصغرى تنعكس الى قولك فاعل ماجسم فتضم الى الكبرى القائلة ولا جسم واحد أزلى فتلزم هذه النتيجة بمينهامن الشكل الاول البين بنفسه (الضرب السادس) من مقدمتين مختلفتين أيضا في السكية والكيفية صغراهاكلية موجبة وكبراهما سالبة جزئية مثالهكل جسم محدث وجسم ما ليس بمتحرك فيلزم محدث ما ليس بمتحرك ولايمكن بيانه بالمكسرلان الجزئية السالبة لاتنعكس والكلية الموجبة إذا انعكست صارت جزئية ولاقياس من جزئيتين فبيانه ليرجم الىالشكل الاول بتحويل الجزئية الىكلية بالافتراض بان نفرض ذلك البمضالة يآليس بمتحرك أعنى بعض الجسم جبلاو تقول لاجبل واحد بمتحرك وينضاف اليهكل جبل جسم وهو صدق الوصف المنو اني على ذات الموضوع فتأخذهذه صفرى وتضيف البهاصغرى هذا الضرب هكذا كل جبل جسم وكل

جسم محدث فيلزم كل جبل محدث من أول الأول . ثم تضم هذه النتيجة الى أولى قضيتي الافتراض أعنى قولك لاجبل واحد متحرك لينتج من الضرب الثاني من هذا الشكلان بمضالحدث ليس بمتحركوقدذكرنا ابه يرجعالىالشكل الاول بعكس المغرى فيكون هــذا الضرب السادس انما يرجع الى الشكل الأول بمرتبتين فهذه مقاييس هذا الشكل وله شرطان (أحدها) ان تكونالصغرى موجبة أو في حكمها (الآخر) ان تكون\حدالحما كلية أيهماكانت\ذلاينتظم قياس من جزئيتين على الاطلاق فاذن المنتج من التأليفات اربمة عشر تأليفًا أربعة منالشكل الاول وأربعة من الثاني وستة من الثالث وذلك بعداسقاط المهملات فانها فى قوة الجزئية وما عدا ذلك فليس بمنتج ولا فائدة لتفصيل مالا انتاج له ومن أراد الارتياضُ بتفصيله قدر عليه اذا تأمل فيه فان قيل فــكمعدد الاقتراناتالمكنة في هذه الاشكال . قلنا ثنانية وأربعون اقتراناً (١) فيكل شكل ستة عشر وذلك لان المقدمتين المقترنتين إما كليتانأوجزئيتان أو احداهما كلية والأخرى جزئية وعلىكل الفهما إما موجبتان أو سالبتان أو واحدة موجبة والأُخرى سالبة فهذه ستة عشر اقتراناً ناتجة من ضرب أربع فيأربعوهىجارية في الاشكالاالثلاثة فتكون الجلة أخيراً ثمانيةوأربعين والمنتج أربعة عشر اقتراناً فيبتىأربعة وثلاثون. فاذهيل فاخواصالاشكال. قلنا أما الذي يم كل شكل فهو أنه لا بد في اقترائها من موجبة وكلية فلاقياس عن سالبتين ولا عن جزئيتين ، وأما خاصية الشكل الاول فاما في وسطهوهو ان يكون محمولاً في المقدمة الاولى موضوعاً في الثانية .واما فيمقدماته وهو ٠

⁽١) قوله نلنا تمانية وأربعون الخ يني بعد حدف المهلات والشخصيات والا هتؤل الحلة الى مائة وعانية لان المحصورات أربع وينشاف اليها للهملة والشخصية كرف ستة تضرب في مثلها يصير الحاصل ستة وثلائين ثم تضرب في الاشكال الثلاثة فتؤل الى مائة وتمانية واتما حدثت المهلات لائها في قوة الجرئيات فيستنتي بها عنها واتما حدثت الشخصيات لأنها غير كاسبة ولا مكتسبة في الكمال العلمي الانساني .

ان تكون الصغرى موحبة والكبرى كلية . واما فى نتأمجه وهو أن ينتج المطالب الاربعة وهي الايجاب الكلي والسلب الكلي والايجاب الجزئي والسلب الجزئي والخاصية الحقيقية الى لايشاركه فيها شكل من الاشكال انه لا يكون فيها (أي مقدماته) سالبة جزئية •وأما الشكل الثاني فخاصيته في وسطه ان يكون محولاعلى الطرفيزوفي مقدماته الا يتشابها في الكيفية بل تكون أبداً إحداها سالبة والأخرى موجبة وأما في الانتاج فهو انه لاينتج موجبة أصلا بل لاينتج الا السائب وأما الشكل الثالث فخاصيته فى الوسط اذيكوزموضوعاً للطرفين وفي المقدمات ان تكون الصفرى موجبة وأخس خواصه انه يجوز ان تكونالكبرى منه جزئية •وأما في الانتاج فعيان الجزئية هياللازمة منه دون السُكلية • فان قيل فلم سمي ذلك أولا وذاك نانياً وهذا اللَّما • قانا ممى ذلك أولا لانه بين الانتاج وإنما يظهر الانتاج فيما عداه بالرد اليسه، إما بالمكس أو بالافتراض وإنماكان ذاك ثانياً وهذا ثالثاً لان الثاني ينتج الكلي والثالث إنما ينتج الجزئي والكلي أشرف من الجزئي فكان والياً لماهو أشرف باطلاق وإنماكان الكلي أشرف لان المطالب العاسية المحصلة للمنفس كالا انسانيًا مورثًا للنجاة والسعادة إنما هي الكليات والجزئيات إن أنادت عامًا فبالمرض • فان قيل فهل لكم في تمثيل المقاييس الاربعة عشر أمثلة فقهية لتكون أقرب إلى فهم الفقهاء قلنا نع نعمل ذلك ونكتب فوق كل مقدمة يمتاج اردها الى الاول بعكس أو افتراض أنه بعكس أو بفرض ونكتب على · الطرف انه الى أي قياس يرجع ان شاء الله تعالى وهذه هي الآمثلة

حَرِ أَمْنَةِ الشَّكُلِ الأُولُ ﴾

(١) كل مسكر فر . وكل خر حرام . فسكل مسكر حرام

(۲) كل مسكر خر . ولا خر واحد حلال . فلا مسكر واحد حلال

(٣) بمن الاشربة خر. وكل خر حرام. فبعض الاشربة حرام

(٤) بعض الاشربة خمر . ولا خمر واحد حلال . فليس كل شراب حلالا

🗨 أمثلة الشكل الثاني 🦫

- (۱) (يرجع الى الضرب الثانى من الاول) كل ثوب فهومدروع -- ولا ربوي واحد مذروع (بمكس هذه) فلا ثوب واحد ربوي
- (۲) (پرجم الى الضرب الثاني من الاول أيضاً) لاربوي واحد مذروع
 (بمكس هذه وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة) وكل ثوب فهو مذروع.
- فلا ربوي واحد ثوب (٣) (يرجع الى الضرب الرابع من الاول) متمول ما مذروع.ولار بوي
- واحد مذروع (بمكس هذه) فتمول ما ليس بربوي
- (٤) (يرجع الى الضرب الرابع من الاول أيضاً) متمول ما ليس يربوي (بالافتراض) ^(۱) وكل مطموم ربوي فتمول ما ليس بمطموم

🎉 أمثلة الشكل الثالث 🍆

- (۱) (پرجع الى الضرب الثالث من الاول) كل مطعوم ربوى (بمكس هذه) وكل مطعوم مكيل فبعض الربوي مكيل
- (۲) (پرجع الى رابع الاول) كل ثوب متمول (بمكس هذه) ولا ثوب
 واحد ربوي فليس كل متمول ربوياً
- (٣) (يَرْجِعُ أَلَى ثَالَتَ الْاُولُ) مُطْعُومُ مَا مَكِيلُ (بَمَكُسُ هَلُمُ) وَكُلُ مطعوم ربوي قَـكيلُ ما ربوي

⁽⁾ قوله بالافتراش بيانه في هذا المثال أن نفرض البعض من النسول الذي ليس بربوي لبناً مثلا ونقول كل لبن فليس بربوي فيرجع الى الفرب التاني من هذا المشكل على الترتيب لذي دكره هنا اذ تقول لاشء من اللبن بربوي وكل مطموم ربوي فينتج لاشء من اللبن عطموم م ثم تضم هذه النتيجة الى حمل وصف المنوان على ذاته بعد تحكمه وهو قواك بعض المتمول ابن فينتج ليس على متمول مطموما وهي النتيجة الاخيرة بعينها .

- (٤) (برجع الى تالث الاول) كل مطموم ربوي ومطموم ما مكيل
 (بمكس هذه وجملها صفرى ثم عكس النتيجة) فربوي ما مكيل
- (ه) (پرجع الى رابع الاول) مذروع ما متمول (بمكس هذه) ولا منزوع واحد ربوي فليس كل متمول ربوياً
- (۲) (پرجع الى رابع الاول) كل منقول متمول ومنقول ماليس بربوي
 (بالافتراض) فليس كل متمول ربويا

هــذا ما أردنا شرحه من أمثلة القياسات الحملية وأقسامها ولنخض فى الصنف الثاني

🇨 الشرطي المتصل 🦫

يتركب من مقدمتين إحداهما مركبة من قضيتين قرن بهما صيغة شرط والا خرى حملية واحدة هي الحذكورة في المقدمة الاولى بعينها أو نقيضها ويقرن بها كلة الاستثناء مثاله انكان العالم حادثاً فله صانع لكنه حادث فاذن له صانع * فقولنا انكان العالم حادثاً فله صانع مركب من قضيتين حمليتين قرن بهما حرف الشرط وهو قولنا ان * وقولنا لكن العالم حادث قضية واحدة حملية قرن بها حرف الاستثناء وقولنا فله صانع نتيجة وهذا مما يكثر تعمه في المقليات والفقهيات، فأنا نقول ان كان هذا النكاح صحيحاً فهو مفيد المحل لكنه صحيح فاذن هومفيد للحل وان كان الوتر يؤدى على الراحلة فهو نقل لكنه عدى على الراحلة فهو إذن نقل * والمقدمة الثانية لهذا القياس استثناء لعين التالي أو لنقيضه أو لنقيضه والمنتج منه اثنان وهو عين لعين التالي أو لنقيضه أو لنقيضه والمنتج منه اثنان وهو عين المقدم و نقيض التاي * وأما عين التالي و نقيض المقدم فلا ينتجان و بيانه انا نقول ان كان الشخص الذي ظهر عن بعد انسانا فهو حيوان لكنه انسان فليس يخيوان انه يانه يازه كونه حيوانا وهذا استثناء عين المقدم و نقول لكنه انسان فليس يخيوان

وهذا استثناء نقيض التالي فيلزم انه ليس بانسان • وثروم هــذا أدق مدركا وهو ان يعرف انه اذا لم يكن حيوانا لم يكن انسانا اذلو كان انسانا لكان حيوانا كما شرطناه في الأول ويدرك ذلك بأدنى تأمل •فأما استثناء نقيض المقدم وهو انه ليس بانسان فلا ينتج لانقيض التالي وهو انه ليس بحيوانإذ ربما يكون فرسا ولا عين التالي وهو انه حيوان فربما يكون حجراً • وكذلك نقول الكانهذا المسليعدا فصلاته باطلة لكنه عدث فيلزم بطلان الصلاة. لكن الصلاة ليست باطلة وهو نتيض التالي فيلزم انه ليس بمحدثوهو نقيض المقدم • لكنه ليس بمحدث وهو تقيض المقدم فلا يازم صحة الصلاة ولا بطلانها • لكن الصلاة باطلة وهو عينالتالي فلا يلزم لاكونه محدثا ولاكونه متطهراً وائما ينتج استثناء عين التالي ونقيض المقدم اذا ثبت ان التالي مساو للمقدم لا أيم منه ولا أخس كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالهار موجود • لكن الشمس غير طالعة فالهار ليس عوجود ٠ لكن النهار موجود فالشمس طالمة ٠ لكن النهار غير موجود فالشمس غير طالعة (واعلم) انه يتطرق الممقدمات هذا القياس أيضاً السلب والايجاب فانك تقول انكان الاله ليس بواحد فالمالم ليس بمنتظم لكن المالم منتظم فالاله واحد وقد يكون المقدم أقاويل كثيرة والتاني يلزم الجلة كقولك ان كان العلم الواحد لاينقسم وكان كل مالا ينقسم لايقوم بمحل منقسم وكان كل جسم منقسما وكان العلم حالا في النفس فالنفس إذن ليست بجسم لكن المقدمات ثابتة ذاتية فالتاني وهواذالنفس ليست بجسم لازم وكذلك قديكون المقدم واحداً والتالي قضايا كثيرة ان صح إسلام الصبي فهو اما فرض واما مباحواما نفل ولا يمكن شيء من هذه الاقسام فلا يمكن الصحة • وفي العقليات نقول ان كان النفس قبل البدن موجودة فعي اما كثيرة واما وأحدة ولا

يمكن لا هذا ولا ذاكفلا يمكن ان تكون قبل البدن موجودة فهذه ضروب الشرطيات المتصلة والله أعلم •

🥌 المبنف الثالث الشرطي المنفصل 🐃

وهو الذي تسميه الفقهاء والمتكلمون السبر والتقسيم ومثاله قولنا العالم اما قديم واما محدث لكنه محدث فهو إذن ليس بقديم • فقولنا اما قديم واما محدث مقدمة واحدة وقولنا لكنه محدث مقدمة أخرى هي استثناء إحدى قضيتي المقدمة الأولى بعينها فانتج نقيض الآخر وينتج فيه أربعة استثناءات فانك تقول لكن العالم محدث فيلزم عنه أنه ليس بقديم أو تقول لكنه قديم فيلزم انه ليس بمحدث أو تقول لكنه ليس بقديم فيلزم اله محدث وهواستثناء النقيض أوتقول لكنه ليس بمحدث فيلزم منهأ نهقديم • ناستثناء عين احداها ينتج نقيض الآخر واستثناء نقيض احداها ينتج عين الآخر • وهذا فيها لواقتصرتأجزاء التماندعلى اثنين • فان كانت ثلاثا أوأ كثرولكنها تامة العمناد فاستثناء عين واحدة ينتج نقيض الآخرين كقولك لكنه مساو فيلزمانه ليس أقل ولاأكثر واستثنآء نقيض واحدة لاينتج الاانحصارالحق فِ الْجَرْءِينِ الآخرين كقولك لكنه ليس مساويا فيلزم ان يَكُون اما أقل أو أ كثر نان استثنيت نقيض الاثنين تمين الثالث • فأما اذا لم تكن الاقسام كامة العنادكقولك هذا اما أبيض واما اسودأو زيد اما بالحجاز أو بالعراق فاستثناء عين الواحد ينتج نقيض الآخر كقولك لكنه بالحجاز أو لكنه اسود فينتج نقيض سائر الاقسام فأما استثناء نقيض الواحد فلاينتج لاعين الآخر ولا تقيضه فانه لاحاصر في الاقسام فقولنا ليس بالحجاز لايوجب ان يكون فى العراق ولا ألا يكون به إلا إذا بان بطلان سائر الاقسام بدليل آخر فعند ذلك يصير الباقى ظاهر الحصر تام العناد ولا يحتاج هذا إنى مثال

ف الفقه فان أكثر نظر الفقهاء على السبر والتقسيم يدور • ولكن لايشترط ف الفقهيات الحصر القطعي بل الظنى فيه كالقطعي فى غيره •

سَنَيْرُ الصنف الرابع في قياس الخلف عليه

وصورته صورة القياس الحملي وككن اذاكانت المقدمتان صادقتين سمى قياسا مستقيما وانكانت إحدى المقدمتين ظاهرة الصدق والأخرى كاذبةأو مشكوكا فيها وأنتج نتيجة بينة الكذب ليستدل بهاعلى ان المقدمة كاذبة سمى قياس خلف • ومثال ذلك قولنا في الفقه (كل ماهو فرض فلا يؤدى على الراحلة) والوتر فرض فاذن لا يؤدى على الراحلة وهذه التتيجة كاذبةولا تصدر الا من قياس في مقدماتها مقدمة كاذبة ولكن قولنا كل واجب فلا يؤدى على الراحلة مقدمة ظاهرة الصدق فبتي أن الكذب في قولنا إن الوتو فرض فيكون نتيضه وهو آنه ليس بفرض صادقا وهو المطاوب من المسألة ونظيره من العقليات قولناكل ماهو أزلى فلا يكون مؤلفا والعالم أزلى فاذن لا يكون مؤلفاً لكن النتيجة ظاهرة الكذب فني المقدمات كاذبة • وقولنا الازلى ليس بمؤلف ظاهر الصدق فينحصر الكذب في قولنا المالم أزلى ناذن نقيضه وهو ان العالم ليس بأزلى صدق وهو المطلوب قطريق هذا التياس ان تأخذ مذهب الخصم وتجعله مقدمة وتضيف اليها مقدمة أخرى ظاهرة الصدق فينتج من القياس نتيجة ظاهرة الكذب فتبين ان ذلك لوجودكاذبة فالمقدمات ويجوز ان يسمىهذا قياس الحلف لإنك ترجع من النتيجة الى الخلف فتأخذ مطاوبك من المقدمة التي خلفتها كأنها مسلمة (١) ويجوز أن يسمى قياس الخلف لأن الخلف هو الكذب المناقض الصدق وقد أدرجت في المقدمات كاذبة في ممرض الصدق ولامشاحة في التسمية بمدفهم المني.

⁽١) قوله خلفتها الخ يمني تركتها وجملتها آي فرضتها وهي. تدمة الحصم الكاذبة وانماتأخذ منها مطلوبك لانك تستدل بكديها على صدق تتيضها وهو المطلوب .

حر الصنف الحامس الاستقراء الم

هو أن تتصفح جزئيات كثيرة داخلة تحت معنى كلي حتى إذا وجدت حكما فى تلك الجزئيات حكمت على ذلك الكلي به . ومثاله فى العقليات أن يقول قائل فاعل العالم جسم فيقال له لم فيقول لاَّ ذكل هاعل جسم فيقال للمُفيقول تصفحت أسناف الفاعلين من خياط وبناء واسكاف ومجار ونساج وغيرهم فوجدت كل واحد منهم جمما فعامت أن الجسمية حكم ملازم للفاعلية فحكت على كل فاعل به وهذا الضرب من الاستدلال غير منتفع به في هذا المطلوب فانا تقول هل تصفحت في جملة ذلك فاعل العالمةان تصفحته ووجدته جسمافقد عرفت المطاوب قبل أن تتصفح الاسكاف والبناء ونحوها فاشتغالك به اشتغال بما لا يعنيك وان لم تتصفح ناعل العالم ولم تعلم حاله فلم حكمت بأنكل فاعل جسم . وقد تصفحت بعض الفاعلين ولا يلزم منه إلا أن بعضالفاعلين جسم واتمأ يلزم أذكل فاعل جسم اذا تصفحت الجميع تصفحا لا يشذ عنـه شيء وعند ذلك يكون المطلوب أحد أجزاء المتصفح فلا يعرف بمقسدمة تبني على التصفح وان قال لم أتصفح الجميع ولكن الآكثر . قلنا فلملايجوزأنيكون الكل جسما الا واحداً وإذا احتمل ذلك لم يحصل اليةين به ولكن يحصل الظن ولذلك يكتنى به في الفقهيات في أول النظر بل بكتنى بالتمتيسل على ما سيآتي وهو حكم من جز تي واحد على جزّي آخر . والحسكم المنقول نلاثة اما حكم منكلي علىجزأي وهوالصحيح اللازم وهوالقياس الصحيح الذي قدمناهواما . حَكُمْ مِن جَزَّى واحدعلى جزئي واحدكاءتبار الفائب الشاه دوهو التمثيل وسيأتي واماً حكم من جزئيات كثيرة على جزئي واحد وهو الاستقراء وهوأقوىمن التمثيل ومثال الاستقراء في الفقه قولنا الوتر لوكان فرضا لما أديعلي الراحلة ويستدل به كما سبق في قياس الخلف فيقال ولم عرفتم أزالفرض لايؤدىءلى الراحلة . قلنا باستقراء جزئيات الفرض من الرواتب وغيرها كصلاة الجنازة

والمنذورة والقضاء وغيرها وكذلك يقول الحننيالوقضلا يلزمفي الحياةلأنه لو ازم لما اتبع شرط الواقف فيقال له ولم قلت أنَّ كل لازم فلا يُتبع فيهشرط الماقد فيتول قد استقريت جزئيات التصرفات اللازمة من البيم والنكاح والعتق والخلم وغيرهاومن جوز التمسك بالتمثيل المجرد الذي لامناسبة فيه يلزمه هذا بلاذآكثرتالاصولقوى الظنومهم ازدادت الاصول الشاهدة أعي الجزئيات اختلافاكان الظن أقوى فيه حتى إذا قلنا مسح الرأسوطيفةأصليةفي الوضوء فيستحب فيه التكرار فقيل لمفقلنا استقرينا ذلك من غسل الوجه واليدين وغسل الرجلين ولم يكن معنا إلا عجرد هذا الاستقراء . وقال الحنفي مسح فلا يكور فقيل لم فقال استقريت مسح التيمم ومسح الخف كان طنه أقوى لدلالة جزئين مختلفين عليه وأما الأعضاء الثلاثة في الوضوء ففي حكم شاهد واحدلتجانسها وهي كشهادة الوجه واليداليني واليسرى في التيمم. فازقيل فلم لا يقال الفقيه استقراؤك غير كامل فانك لم تتصفح على الخلاف . فألجواب ان قصور الاستقراء عن الكمال أوجب قصور الاعتقاد الحاصل عن اليقين ولم يوجب بقاء الاحمال على التعادل كماكان بل رجح فالظن أحدالاحتمالين والنظن في الفقه كاف واثبات الواحد على وفق الجزئيات الكثيرة أغلب من كونه مستثّىعلىالندورفاذا لم يكن لنا دليل على ان الوتر واجب وان الوقف لازم ورأينا جواز أدائه على الراحلة ولاعهد به في فرض ووجوباتباع شرطالواقف ولاعهدبه في تصرف لازم صار منع الفرضية ومنع اللزوم أغلب علىالظن وأرجحهن تفيضهوامكان الحلاف لا يمنع الظن ولا سبيل الى جحد الامكان معها لم يكن الاستقراء تاماً ولا يكفى في تمام الاستقراء ان تتصفح ما وجدته شاهــداً على الحكم اذا أَمَكُن أَنَّ ينتَقَل عَنه شيءكما لو حكم انسأن بانكل حيوان يحرك عند ألمضغ فكه الأسفل لانه استقرأ أصناف الحيوانات الكثيرة ولكنه لما لميشاهد جيع الحيوانات لم يأمن أن يكون في البحرحيوان هو التساح يحرك عندالمضغ

فكه الا على ـ على ماقيل (١) ـ وإذا حكم بان كل حيوان سوى الانسان فنزوانه على الانثى من وراء بلا تقابل الوجهين لم يأمن ان يكونسفادة الفذوهو من الحيوانات على المقابة لكنه لم يشاهده ناذن حصل من هذا ان الاستقراء التام يفيد الملم والناقس يفيد الظن فاذن لاينتفع بالاستقراء معما وقعخلاف فى بعض الجزئيات فلا يفيد الاستقراء علما كلياً بثبوت الحسكم للمعنى الجامع الجزئيات حتى يجل ذلك مقدمة في قياس آخر (٢) لافي اثبات الحسكم لبمض الجزئياتكما اذا قلناكل حركة في زمان وكل ماهو في زمانفهومحدثنا لحركة عمدئة وأثبتنا قولناكل حركة في زمان باستقراء أنواع الحركة مرس سباحة وطيران ومثى وغيرها فأما اذا أردنا ان نثبت ان السباحة في زمان بهسذا الاستقراء لم يكن تاماً والضبط ان القضية التي عرفت بالاستقراء أن اثبت لمحمولها حكما ليتعدى الىموضوعها فلا بأسوان نقل محمولها الىبمضجزئيات موضوعها لم يجز اذ تدخل النتيجة في نفس الاستقراء فيسقط فائدة القياس فاذا كان مطلبنا مثلا ان نبين أن القوة العقلية المدركة للمعقولات هل هي منطبعة فى جسم أم لا فقلنا ليستمنطبعة فى جسم لانها تدرك تفسها والقوى المنطبعة في الاجسام لاتدرك نفسها فيقال ولم قلت إن القوى المنطبعة في الاجسام لاتدرك تفسها فقلنا تصفحنا القوى المدركة من الأدمي كقوة البصر والسمع والثم والمذوق واللمس والحيالوالوح فرأيناها لاتدرك تفسها فيقأل

 ⁽١) قوله على ماقيل أشار به إلى خطأ من قال بذلك في ظاهر قوله وأول النظر في حكمه
 واني لاصم على أل هذا من رموز الاقدمين كالبيضاء والمنتباء والورقاء .

⁽۱) قولُه آخر يعنى غير الاستقراء وتجوع الاستقراء وهذه المقدمة يسمى القياس المقم عند الشيخ وصورة المثال الذي ذكره المصنف هكذاكل حركه اما سباحة واما طيران واما متى وتل سباحة في زمان وكل طيران في زمان وكل مشى في زمان فسكل حركه فيزمان · ثم اذا أربد الاستدلال على حدوثها تات وكل ملعو في زمان ضو محدث والنتيجة أن كا حركه محدثة

هل تصفحت (١) في جملة ذلك القوة العقلية فان تصفحتها فقد عرفتها قبل هذا الدليل فلا تحتاج الى هذا الدليل وان لم تعرفها بل هي المطلوب فلم تتصفح الكل بل تصفحت البعض فلم حكمت على الكل بهذا الحسكم ومن أبن يبعد ان تكون القوى المنظمة كلها لا تدرك نهمها الا واحدة فيكون حكم واحدة منها بخلاف حكم الجملة وهو ممكن كما ذكر ناه في مثال التمساح والقنفذوفى مثال من يدعي ان صافع العالم جسم بل من ليس له سمع ولا بصر ربحا يحكم بأن الحس لا يدرك الشيء الا بالاتصال بذلك الشيء بدليل الذوق واللمس والشم فلو يجرى ذلك في البصر والسمع كان خطعًا أذ يقال لم يستحيل ان تنقسم الحواس الى ما يفتقر فيه الى الاتصال بالمحسوس والى مالا يفتقر واذا جاز الانقسام جاز اذ يعتدل القسمان وجاز ان يكون الأكثر في أحد القسمين ولا يبقى في القسم الآخر – الا واحد – فهذا لا يورث يقينًا انما يحرك طنا وربًا يقنم اقناعًا يسبق الاعتقاد الى قبوله ويستمر عليه •

🤏 الصنف السادس التمثيل 🦫

وهو الذي تسميه الفقهاء قياساً • ويسميه المتكلمون رد الغائب الى الشاهد ومعناه ان يوجد حكم فى جزئي معين واحد فينقل حكه الى جزئي آخر يشابهه بوجه ما • ومثاله فى العقليات ان تقول السهاء حادث لانه جسم قياسا على النبات والحيوان وهذه الاجسام التى يشاهد حدوثها وهذا غيرسد يلمالم يمكن ان يتبين ان النبات كان حادثا لا نه جسم وان جسميته هي الحدالا وسط . للحدوث فان ثبت ذلك فقد عرفت ان الحيوان حادث لأ ن الجسم حادث فهو

⁽۱) قوله تسنمت الخ يريد أن يتول أن مجرد تصفح هذه القوى لايكني في هذا الحسكم وأما اذا أثبت بدليل واضح منافاة ممى التجسم لادراك النفس كما هو مسطور في أسفار الحكمة فيتم الدليل علي أن القوة البقلية لبست منطبعة وأنواع الادلة على تجردها كثيرةولكن من لم يجمل اقد له نوراً فاله من نور .

حكم كلي وينتظم منه نياس على هيئة الشكل الأول وهو ان السهاء جسم وكل جسم حادث فينتج ازالساء حادث فيكون نقل الحسكم من كلي الى جزَّي داخلا تحته وهو سحيح وسقط أثر الشاهـــد المعين وكان ذكر الحيوان فضلة فى الكلام كما اذا قيل لانسان لم ركبت البحر فقال لاستغنى فقيل لهولم قلت اذا ركبت البحر استغنيت فقال لأن ذلك اليهودى ركب البحر فاستغنى فيقال وأنت لست بيهودي فلا يلزم من ثبوت الحسكم فيه ثبوت الحسكم فيك فلا يخلصه الا ان يقول هو لم يستغن لاَّ نه يهودي بل لاَّ نه ركب البحر تاجراً فنقول اذن فذكر اليهودي حشو بل طريقك ان تقول كل من ركب البحر أيسر فأنا أيضا أركب البحر لأوسر ويسقط أثر اليهودي فاذن لاخيرفورد النائب الى الشاهد الا بشرط مع تحقق سقط أثر الشاهد المعين مثم في هذا الشرط موضع غلط أيضا فربما يكون المعنى الجامع نما يظهر أثره وغنـاه فى الحكم فيظن آنه صالح ولايكون صالحالان الحكم لآيلزمه بمجرده بل لكونه على حَالَ خَني وأعيان الشواهد تشتمل على صفات خنية فلذلك يجب اطراح الشاهـــد المعين • فانك تقول السهاء حادث لاَّ نه مقارن للحوادث كالحيوان فيجب عليك اطراح ذكر الحيوان لانه يقال لك الحيوان حادث بمجردكونه مقارنا للحوادث فقط فاطرح الحيوان ونلكل مقارن للحوادث حادث والسماء مقارن فكان حادثا وعند ذلك ربما يمنع الحصم المقدمة الكبرى فلا يسلم ان كل مقارن للحوادث حادث الاعلى وجه مخصوص (١) وان جوزت أن ألموجب للحدوث كونه مقارنا على وجه مخصوس فلمل ذلك الوجه وأنت لاتدريه موجود في الحيوان لافي السهاء فان عرفت ذلك فايرزه واضفه الى

 ⁽١) قوله الا على وجه مخصوص يقول الحكماء ليس كل مقارن للحوادث بحادث الا اذا
 كان لهذه الحوادث المقارنة ابتداء زمائي ولذا لا يطردون الحكم بالحدوث في السموات ووجه
 آخر وهو شرط الانتمال في الوجود والانتية بتلك الحوادث •

المقارن واجمله مقدمة كلية وقل كل مقارن للحوادث بصفة كذا فهوحادث والسهاء مقارن بصفة كذا فهو اذن حادث فعلى جميع الاحوال لافائدة فى تميين شاهد معين فى العقليات ليقاسءليه ومن هذا القبيل ةولك المُتحالم بعلم لابنفسه لأنه لوكان عالما لكان عالما بِعلم قياسا على الانسان فيقال ولم قلت ان ماينسباللانسان ينسب لله فتقوللاً ز العلة جامعة فيقال العلة كونه أنسانا عالمًا أوكونه عالمًا فقط فاذكان كونهانسانًا عالمًا فلا يلزم فيحق الله مثلهوان كانت كونه عالماً فقط فاطرح الانسان وقل كل عائم فهوعائم بعلم والباريمالم فهو عالم بعلموعند ذلك أنما ينازع فى قولك كلءالم فهو عالم بعلم فان ذلك ان لم يكن أوليا لرمك ان تبينه بقياس آخر لامحالة • فان قيل فهل يمكن اثبات كُونَ المُعَى الجَامِعِ عَلَةَ للحَكُمُ بِأَنْ نُرَى انْ الحُسَكُمُ يَرْتَفِعُ بَارْتَمَاعُهُ ۚ قَلْنَا لا فَان الحكم يرتفع بارتفاع بمضأجزاء العلة وشروطها ولا يوجد بوجو دذلك البعض فعها ارتهم الحياة ارتمع الانسان ومعها وجدت الحياة لميازم وجود الانسان بل ريما يوجد القرس أوغيره ولكن الامر بالضدمن هذا وهو انهمهما وجدالحكم دلعلىوجود الممي الجامع فأما أن يدلوجودالمعي على وجود الحسكم بمجرد كون الحسكم مرتفعاً بارتفاعه فلا فعن وجدالانسان فقد وجدت الحياة ومهما وجدت سحة الصلاة فقد وجد الشرط وهو الطهارة ومهما وجدت الطهارة لم يازم وجود الصلاة • فان قيل فما ذكرتموه في ابطال منفعة الشاهد في رد الغائب اليه مقطوع به فكيف يظن بالمتكلمين مع كثرتهم وسلامة عقو لهم الففلة عن ذلك ٠ قلناممتقدالصحة فيرد النائب الى الشاهد المامحقق يرجع عند المطالبة الى ماذكرناه . وانما يذكر الشاهد الممين لتنبيه السامع على القضية الكلية به فيقول الانسان عالم بعلم لابنفسه منبها به على ان العالم لايعقل من معناه شيء سوىانه ذوعلم فيذكر الانسان تنبيها • واما تاصر عن بلوغ ذروة التحقيق وهذا ربما ظن أن في ذكر الشاهد المعين دليلا ومنشأ ظنه أمران (أحدها) ان من رأى البناء

فاعلا وجسها ربما أطلق اذالفاعل جسم والفاعل بالالف واللام يوهم الاستغراق خصوصا فى لغة العرب وهو من المهملات والمهملات قد يتسامح بها فيؤخذ على انه قضية كلية فيظن المهاكلية وينظم قياساً ويقول الفاعل جسم وصانع العالم فاعل فهو جسم وكذلك ربمـا نظر أاظر الى البرفيراه مطعومًا وربويًا فيقول المطموم ربوي ويبئي عليه قوله ان السفرجل مطموم فهو اذن ربوي لالتباس قوله المطعوم بقوله كل مطعوم فالمحقق اذا سممه فعسسل وقال قولك المطعوم عنيت بهكل مطعوم أو بعضه نان قلت بعضه فلعل السفرجل مرس البعض الآخر وان قلت كله فمن أين عرفت ذلك فان قلت من البر فليس البر كل المطعومات فاذا رأيته ربويا لم يلزم منه الا اذكل البر ربوي والسفرجل ليس ببر أوبمض المطموم ربويفلا يلزم منه بمض آخر وكذا فى قولهالقاعل جسم يقال له كلالفاعلين أو بعضهم على ماتقرر فلا حاجة الىالاعادة (ثانيهما) هو أنه ربما يستقرى أصنافًا كثيرة من الفاعلين حتى لايبقى عنده فاعل آخر فيرى انه استقرى كل الفاعلين ويطلق القول بأنكل فاعل فهــو جسم وكان الحق ان يقول كل فاعل شاهدته وتصفحته فهو جسم فيقال له لم تشاهدفاعل العالم ولا يمكن الحسكم عليه ولكن الني قوله شاهدت • وكذا يتصفح البر والشعير وسائر المطعوماتالموزونة والمكيلة ويعبر عنها بالكلوينظم فىذهنه قياسا على هيئة الشكل الأول وهو انكل مطموم فاما بر أو شمير أو غيرهما وكل بر وكل شمير أو غــيرهما فهو ربوي فاذن كل مطموم ربوي ثم يقول . والسفرجل مطموم فهو ربوي فيكون هذا منشأ غلطه والأ فالحق ماقدمناه ولا ينبغي ان تضيم الحق المعقول خومًا من مخالفة العادات المشهورة بل المشهورات أكثرما تكون مدخولة ولكن مداخلها دقيقة لايتنبه لها الا الأُ قلون — وعلى الجلة لاينبني ان تعرف الحق بالرجال بل ينبِني ان تعرف الرجال بالحق فتمرف الى الحق أُولا فن سلكه فاعلم انه محق فأماً ان تمتقدفى

شخص أنه عق أولائم تعرف الحق به فهذا ضلال اليهود والنصارى وسائر المقلدين أعادك الله وإيانا منه — هذا كله في ابطال التمثيل في العقليات فأما فى الفقهيات الحجزئي الممين يجوزأن ينقل حكه الى جزئي آخر باشتراكهما فى وصف وذاك الوصف المُشترك انما يوجب الاشتراك في الحسكم اذا دل عليه دليل وأدلنها الجلية قبلالتفصيلستة (الأول) وهواعلاها ان يشيرصاحب الحسكم وهو المشرع اليه كقوله في الهرة انها من الطوافين عليكم عنسه ذكر العقو عن سؤرها فيقاس عليها الفأرة بجامع الطواف واذ افترقتا في ان هذه تنفر وتلك تأنسوانهذه فأرة وتيكهرة ولكنالاشتراك فىوصفاضيف اليه الحكم احرى باقتضاء الاشتراك فيه (في الحكم) من الافتراق في وصف لم يتمرضلُه في اقتضاء الافتراق وكذا قوله في بيع الرطب بالتمراينقص الرطب اذا جف فقيل نعمفقال فلا تبيموا فهو اذن أضاف بطلان البيع في الرطب الى النقصان المتوقع فيقاس عليه العنب للاشتراك في توقع النقصان ولا يمنع جريان السؤال في الرطب عن الحاق العنب به وان كان هذا عنبا وذلك رطبا لان هــذا الافتراق افتراق في الاسم والصورة والشرع كثير الالنفات الى المماني قليل الالتفات الى الصور والأسامي فعادة الشرع ترجح في ظننا التشريك في الحسكم عند الاشتراك في المضاف اليه ذلك الحكم وتحقيق ألظن في هذا دقيق وموضّع استقصائه الفقه (الثاني) ان يكون ما فُيـــه الاجتماع مناسبا للحكم كقولنا النبيذ مسكر فيحرم كالخر فاذا قيل لم قلم المسكر يحرم قلنا لانه يزيل المقل الذي هو الهادي الى الحق و به يتم التكليف، فهذامناسب . للنظر في الممالح فيقال لايمتنع ان يكون الشرع قد راعي سكر مايمتصر من العنب على الخصوص تعبداً أو اثبت التحريم لا لعلة السكر بل تعبداً في خمر المنب من غير التفات الى السكر فكم من الاحكام التي هي تعبدية غيرمعقولة فيقول نم هـ ذا غير ممتنع ولكن الأكثر في عادة الشرع اتباع المصالح •

فكون هذا من قبيل الأكثر أغلب على المثلن من كونه من قبيل النادر (الثالث) ان يبين الوصف الجامع تأثيراً في موضع من غير مناسبة كايقول الحنفي في اليتيمة انها صغيرة (١) ويولى عليها كفير اليتيمة فيقال فلم عالمت الولاية بالصفر فيقول لأن الصغر قد ظهر أثره بالاتفاق في غير اليتيمة وفي الابن و وقدر ان الوصف غير مناسب حتى يستمر المثال فلا ينبني ان يقال هذه يتيمة وتيك ليست يبتيمة فيقال الافتراق في هذا لايقاوم الاشتراك في وصف الصغر وقد ظهر تأثيره في موضع واليتم لم يظهر تأثيره بالاتفاق في موضع نم لو ثبت ان اليتيم لايولى عليه في المال لتقاوم الكلام ولو قيل طهر أثر اليتم أيضا في دفع الولاية في موضع كما ظهر أثر الصغر في موضع فعند ذلك يحتاج الى الترجيح وان شئت مثلت هذا القسم بقياس المنب فعند ذلك يحتاج الى الترجيح وان شئت مثلت هذا القسم بقياس المنب في الرطب واجماعهما في توقع النقصان ويقدران ذلك لم يمرو باضافة على الرطب واجماعهما في توقع النقصان ويقدران ذلك لم يمرو باضافة لفظية من الشارع بل عرف باتفاق من الغريقين حتى لا يلتحق بمثال الاضافة (الرابع) ان يكون مافيه الاشتراك غير معدود (٧) ولا مفصل لأنه

(۱) قوله كما يقول الحنفي التخ قال في على النظر القسم الآخر يسنى من أنسام المنى الجامع أن يكون مؤثر أكتول أبى حنيفة أن يهم المبهم قبل القبض باطل لما فيه من الفرر والتعليل فيه بالفرر بطهور أثره في موضع بالنس وهو يبهم العلم في الهواء اه بتلخيس .

⁽٢) أوله أن يكون ما فيه الآختراك النبخ اعلى أن المسنف فدس سره سك في محك النطر بيانا آخر اذ قال ان للالحاق طريقين أحدهما ذكر الفارق فصسب والآخر ذكر العالة الحامية والاول ضربان أحدها مالايتمرض فيه الى ذكر العالة أصلا وموثلاته أقسام أولها أن يكون الحكم في اللعمق أولى كتياس الونا على جماع الاهل في وجوب الكفارة ثانيها ماتساوى فيه الاصل والفرع في الحسم كسالة البعد والاحة في النيق ماكان فيه انحداف الوصف مطنونا لا مقطوعا به كما في قياس سراية المع الليمية على سرايته الى الشائع المسربالتاني من ضربي الطريق الاول الايتمان لاأصل المعتى ولا وصفه ولسكن تعلمه مهما كما في تياس من ضربي المربق في بالرا اذ نعلم أن مناك علتى دول أن تعلم عينها ثم نعلم إنها مهما كانت فازيب مشارك قلتم فيها الوائد لا يكمن أن يكون لحصوص التمرية أو الزبيبية تأثيرا في الحسكم والدليل على أنه لايد من استشمار خيال المني ولو عن بعد ان صاحب الشرع قدينص في بعض الدلوات احد بتلغيص المواضع على أمر ويذكر أن كذا بخلافه ونولا هذا المزعنا الى تباسه على أمر ويذكر أن كذا بخلافه ونولا هذا النوعنا الى تباسه على أمر ويذكر أن كذا بخلافه ونولا هذا النوعنا الى تباسه على الأمر الاول احد بتلغيص

الاكثر وما فيه الافتراق شيئًا واحداً ويعلم انجنسالمميالذيفيه الافتراق لا مدخل له في هذا الحسكم معما التفت إلى الشرع كقوله من أعنق شقصا له من عبد قوم عليه الباقى فأنا تقيس الأمة عليه لا لانا عرفنا اجماعهم في معني لل أَو مؤثر أَو مضاف اليه الحُـكم بلفظه لأَنهلم بن لنا بعدالمعنى المخيل فيهولا لا مَّا رأيناهما مثقاريين فقط . فانه لو وقع النظرفي ولاية النكاح وبان ان الا مةتجبر على النكاح فلا يتبين لنا ان المبدق معناه والقرب من الجانبين على و تيرة واحدة ولكن إذا التفتنا إلى عادة الشرعءلمنا قطماً انه ليس يتغير حكمالرق والمتق بالذكورة والآنوثة كما لايتغير بالسواد والبيساض والطول والقصر والزمان والمكان وأمثالها (الحامس) هو الرابع بعينه الا ان ما فيه الافتراق لا يعلم يقيناً أنه لا مدخل له في الحسكم بل يظن ظناً ظاهراًو ذلك كقياسنا اضافة العتق الى جزء معين على اضافته الى نصف شائع وقياس الطلاق المضاف الىجزءمعين على المضاف الى نصف شائع فأنا نقول السبب هو السبب والحسكم هو الحسكم والاجبّاع شامل الا في شيء وهو ان هذا معين مشار اليه وذلك شائع واذا كان التصرف لا يقتصر على المضاف اليه فيبعد أن يكون لامكان الآشارة وعدمه مدخل في هذا الحكم وهذا ظن ظاهر ولكن خلافه بمكن فالالشرع جمل الجزء الشائم محلا لبعض التصرفات ولم يجمل الممين محلا أصلا فلا بعد في أن يجمل ما هو عمل لبعض التصرفات محلا لاضافة هذا التصرف فصار النظر بهذا الاحتمال ظنياً • وقد اختلف المجتهدون في قبول ذلك وعندي ان في هذا الجنس ما يجوز الحسكم به ولكن يتطرق الى مبالغ الطن الحاصل منه تفاوت غير محدود ولا محصور ويختلف الوقائع والاحكام والأمر موكول الى المجتهد فان من غلب أحد ظنيه جاز له الحسكم به (السادس) أن يكون المعنى الجامع أمراً معيناً متحداً وما فيه الافتراق أيضاً أمراً معيناً أو أموراً معينة ولم يكن للجامع مناسبة وتأثير الا أنه اذكان الجامع موهماً اذالمشى المصلعي الخنى الملحوظ بمين الاعتبار من جهة الشرع مودع في طيه وانطواؤه على ذلك الممنى الذي هو المقتضى للحكم عندالله أغلب من احتواء الممنى الذي فيه المفارقة كان الحسكم بالاشتراك لذلك أولى من الحسكم بالافتراق • مثاله قولنا الوضوء طهارة حكية عن حدث فتفتقر الى النية كالتيمم فقد اشتركا في هــــذا وافترةا فى ان ذاك طهارة بالماء دون التيمم وتشبهه ازالة النجاسة ٠ وقولنا طهارة حكية جم التيمم وأخرج ازالة النجاسة ونحن نقول المقتضى فانية فى علم الله تعالى معنى خفي عنا ومقارنته بكونه طهارة حكمية يعتد به موجباً في عل موجبها أغلب من كونه مقروناً بكونه طهارة بالتراب فيصير الحاق الوضوء به أغلب على الظن من قطمه عنه وهذا أيضاً مما اختلف فيه. والرأي عندنا أنذلك مما يتصور أن يفيد رجحان ظن على ظن فهو موكول الى المجتهد ولم بين لنا من سيرة الصحابة في الحاق غير المنصوص بالمنصوص الا اعتبار أغلب الظنون ولا ضوابط بعد ذلك في تفصيل مدارك الظنون بل كل ما يضبط به تحكم وربما يغلط في نصرة هذا الجنس فيقال الوضوء قربة ويذكر وجه مناسسة القربة النية وهو ترك لهذا الطريق بالمدول الىالاضافة . ورعا يغلط في نصرة جانبهم فيقال هذه طهارة بالماء والماء مطهر بنفسه كما انه مروي بنفسه ويدعى مناسبة فيكون عدولا عن الفرق الشبعي كما ان ما ذكرناه عدول عن الجمع الشبعي • واسم الشبه في اصطلاح أكثر الفقهاء غصوص بالتشبيه بمثل هذه الأوصاف الذي لا يمكن اثباته بالمدارك السابقة وانكان غير التعليق بالمخيل تشبيها ولكن خصصت العبارة اللفظية به لانه ليس فيه الا شبه كما خصصوا المفهوم بفحوى الخطاب مع ان المنظوم أيضا له مفهوم ولكن ليس للفحوى منظوم بل عبردالمفهوم فلقب به ولما رأينا التمويل على أمثال هذا الوصفالذي لا يظهر مناسبته جائزاً بمجرد الظن ، والظنون تختلف بأحوال المجتهدين حتى أن شيئًا واحداً يمرك ظن مجتهد وهو بعينه لا يحرك ظن الآخر ولم يكن له

فى الجدال مميار يرجع اليه المتنازعان رأينا أن الواجب فى اصطلاح المتناظرين ما اصطلح عليه السلف من مشايخ الفقه دون ما أحدثه من بمدهم بمن ادعى التحقيق في الفقه من المطالبة باثبات العلة بمناسبة أو تأثير أو اخالة بل رأينا أن يقتصر المعترض على سؤال المعلل بأن قياسك من أي قبيل فان كان من قبيل المناسبأو المؤثرأو سائر الجهاتفيين وجههوان كانشبهامحضا بوصف ليس فيه مناسبة ظاهرة وأنت تظن أنه ينطوي على المعى المبهم فلست أطالبك ولكن أقابلك بما افترق فيه الأصلوالفرع من الأوصاف فان ما لايناسب ان صلح للجمع صلح مثله للفرق وبهذا السؤال يتضح المعلل في قياسه الذي قدره انكان معناه الجامع طرداً عيضا لا يناسب ولايوهم الاشتمال على مناسب مبهم • واذكان ما يقابل السائل به طرداً محضًا لا يوع أمراً فعلى المملل أن يرجح جانبه كما اذا فرق بين التيمم والوضوء بأن التيمم على عضوين وهذا على أربعة أعضاء فإن هذا بما يعلم أنه لا يمكن أن يكون لمُثله مدخل في الحسكم لا بنفسه ولاباستصحاب معنىله مدخل بطريق الاشتمال عليه مع ابهامه بخلاف قولنا انه طهارة حكية فهذا طريق النظر في الفقهيات ولقد خَاصْ في الفقه من أصحاب الرأي من شدى أطرافا من العقليات ولم يخمرها وأخذيبطل أكثر أنواع هذه الاقيسة ويقتصر منها على المؤثر ويوجه المطالبة العقلية علىكل ما يتمسك به في الفقه وعند ما ينتهي الى نصرة مذهبه في التفصيل يعجز عن تقريره على الشرط الذي وضعه في التأصيل فيحتال لنصرة الطرديات الردية بضروب من الخيالاتالفاسدةويلقبهابالمؤثر وليس يتنبهزكاكة تيك الخيالات الفاسدة ولا يرجع فينتبه لفساد الاصل الذي وضعه فدعاه الى الاقتصار في اثبات الحكم على طريق المؤثر أو المناسبولايزال يتخبطوالردعليه في تفصيل ما أورده في المماثل يفتمل عليه كتبنا المصنفةفيخلافياتالفقه سياًكتاب تحصين المأخذ وكتابالمباديءوالغايات والغرضالاتن منذكرهانالاستقصاء

الذي ذكرناه في العقليات ينبني أن يترك في الفقهيات رأسا فخلط ذلك الطريق السالك الى طلب اليقين بالطريق السالك الى طلب الظن صنيع من شدى من الطرفين طرفا ولم يستقل جما بل ينبغي ان تملم ان اليقين في النظريات أعز الاشياءوجوداً. واما الظن فأسهلها منالا وأيسرها حصولا. فالظنون المعتبرة في الفقهيات هو المرجح الذي يتيسر به عند التردد بين أمرين اقداماً واحجام فان اقدام الناس في طرق التجارات وإمساك السلم تربصاً بها أو بيمها خومًا من نقصان سمرها بل في سلوك احد الطريقين في اسفارهم بل في كل فعل يتردد الانسان فيه بين جهتين على ظن فانه اذا تردد الماقل بين أمرينواعتدلا عنده في غرضه لم يتيسر له الاختيار الا ان يترجح أحدها بان يراه أصلح بمخيلةأو دلالة فالقدر الذي يرجح أحد الجانبين ظن له والفقهيات كلها نظرمن المجتهدين في اصلاح الخلق وهذه الظنون وأمثالها تقتنص بأدنى مخيلة وأقل قرينة وعليه اتكال العقلاء كلهم في اقدامهم واحجامهم على الأمور المخطرة في الدنياوذلك القدر كاففي الفقييات والمغايقة والاستقصاء فيه يشوش مقصوده بل يبطله كما ان الاستقصاء فيالتجارات ضربًا للمثل يفوت مقصود التجارة •واذاقيل الرجل سافر لتربح فيقول ويم أعلم أني إذا سافرت ربحت فيقال اعتبر بفلان وفلان فيقول ويقابلهم فلان وفلان وقد ماتا في الطريق أوفتلا أوقطع عليهم الطريق فيقال ولكن الذين ربحوا أكثرىمن خسروا أوقتلوا فيقول فحا المانع من انْ أَكُونَ من جملة من يخسر أَو يقتل أُو يموت وماذا ينفشي ربح غيري · اذا كنت من هؤلاء — فهذا استقصاء لطلب اليقين والمعتبر له لايتجر ولا يربح ويمد مثل هذا الرجل موسوساً أو جباناً ويحكم عليه بأن التاجر الجبان لايريح فهذا مثال الاستقصاء في الفقييات وهو هوس محضوخرق كما اذترك الاستقصاء في العقليات اليقينية جهل محض فليؤخذ كل شيء من مأخذه فليس الخرق فيالاستقصاءفيموضع تركه بأقلرمن الحمقوفيتركه بموضموجو بهوالةأعلم

حير الصنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة 🗨

(اعلم) ان الالفاظ القياسية المستعملة في المخاطبـات والتعليات وفي السكتب والتصنيفات لاتكون ملخصة في غالب الأمرعلي الوجهالذي فصلناه بل قد تكون مائلة عنــه اما بنقصان واما بزيادة واما بتركيب وخلط جنس بجنس فلا ينبغي ان يلتبس عليك الامر فتظن ان المائل عها ذكر نادليس بقياس بل ينبغي ان تكون عين عقلكمقصورة على الممنى وموجهة اليه لا الى · الاشكال اللفظية فكل قول امكن ان يحصل مقصوده ويرد المما ذكرناه من الثياس فقوته قوة قياس وهوحجة وان لم يكن تأليفه ماقدمنادمن التأليف. وكل قول ألف على الوجه الذي قدمناه الا انه اذا تؤمل وامتحن لم تحصل منه نتيجة فليس بحجة •أما المائل بالنقصان فبأن نترك إحدى المقدمتين أوالنتيجة اما ترك المقدمة السكبرى (١) فثاله قولك هـــذان متساويان لانهما قد ساويا شيئًا واحداً فقد ذكرت المقدمة الصغرى والنتيجة وتركت الكبرى وهي قوئك والاشياء المساوية لشيء واحد متساوية وبه تمام القياس ولكن قد تترك لوضوحها وعلى هذا أكثر الاقيسة في الكتب والمخاطبات • وقدتترك الكبرى اذا قصدالتلبيس ليبقى الكذب خقياً فيه ولو صرح به لتنبه المخاطب لحل الكذب مثاله قولك هذا الشخص في هذه القلمة غاَّن سيسلم القلمة لاني رأيته يتكلم مع المدو وتمام القياس ان تضيف اليه انكل من يتُكلم معالمدو. فهو غاًن وهذا يتكلم معه فهو إذن غائن ولكن لو صرحت بالكبرى ظهر موضع الكذب ولم يُسلم انكل من يتكلم مع العـــدو فهو خائن • وهذا مما

 ⁽۱) قوله اما ترك المقدمة السكيرى النغ هذا هو المسمى في نسانهم بالضمير وهو قياس حذف كراه الظهورها أو لاخفاء كذبها وربما سمي القمم الاول من هذين القسمين بالدليل

يكثراستماله في القياسات الفقيية •وأما ترك المقدمة الصغرى (١) فثاله تولك اتق مكيدة هـُـذا فيقال لم فتقول لان الحساد يكايدون فتترك الصغرى وهو قولك هذا حاسد وذلك إنما يكون عند ظهور الحسد منه وهو كقولك هذا يقطع لأن السارق يقطع وتترك الصغرى ويحسن ذلك إذا اشتهر بالسرقةعند المخاطب وعلى هذا أكثر يخاطبات الفقهاء لاسيما في كتب المذهب وذاك حذراً من التطويل • ولكن في النظريات ينبغي ان يفصل حتى يعرف مكان الغلط. واما المائل بالتركيب والخلط فهو ان يطوى في سياق كلام تسوقه إلى نتيجة واحدة مقدمات مختلفة أي جلية وشرطية منفصلة ومتصلة •مثاله قولك العالم اما ان یکون قدیما واما ان یکون محدثا فان کان قدیماً فهو لیس بمقارب للحوادث لكنه مقارن للحوادث من قبل انه جسموا لجسم ان لميكن مقارنا للحوادث يكون خاليًا منها والحالي من الحوادث ليس عؤلف ولا يمكن ان يتحرك فاذن العالم محدث فهذا القياس مركب من شرطى منفصل ومن شرطى متصلومن جزمي على طريق الخلف (٢) ومن جزمي مستقيم فتأمل أمثال ذلك فانه كثير الورود في المناظرات والمخاطبات التعليمية ومن جملة التركيبات ما تدك فيه النتائج الواضحة وبعض المقدمات ويذكر من كل قياس مقدمة واحدة وتترتب بعضها على بعض وتساق الى نتيجة واحدة كقولناكل جسم مؤلف وكل مؤلف فقارن لعرض لاينفك عنه وكل عرض فحادثوكل مقارن

 ⁽١) قوله وأما ترك المقدمة الصغرى النخ هذا هو المسمى في السائهم بالرأي فهو قياس
 حادثت صغراء الخيورها .

⁽٣) قولُه ومن جُرَّي على طريق الحلف هو قوله لكنه مقارن العجوادت فاته استتجها بطريق الحلف أي من الجال فقيضها وقوله من جري مستقيم هو قوله من قبل انه حسم وقوله والحالى من الجوادث ليس بمؤلف ولا يمكن أن يتحرك واعلم أن مثل هذا الدليلوومثل الآتى بعد هو للسمى بالقياس المركب فليسى ينزم فيه أن يكون مركبا من حمليات غسب وقبك ذكروا منه قواك ان كانت الشمس طائمة فالنهار موجود وان كان النهسار موجوداً فلاعشى بيصر والشمس طائمة فالاعشى بيصر

لحادث فلايتقدم عليهوكل مالاپتقدم علىحادث فوجوده ممه وكل ماوجوده مع الحادث فهوحادث فاذن العالم حادث وكل واحدة منهذه المقدمات بمامها بقياس كامل حذفت نتأتجها وما ظهر من مقدماتها وسيقت لنرضواحد وإلا فكان ينبغي انيةول (١) كل جسم مؤلف وكلمؤلف فقار زلمر ضلاينفك عنه فاذن كل جسم فقارن لعرض لأينفك عنه ثم يبتدى ويضيف اليه مقدمة أُخرى وهو ان كل مقارن لعرض لاينفك عنه فهو مقارن لحادث ثم يشتغل عابعده على الدُّ تيبولكن أغي وضوح هذه النتائج عن التصريح بها •وربما تجري في المخاطبات كمات لها تتأمج لكن تترك تلك النتأمج إمالظهورها واما لاً ثُمَّا لاَتقصد للاحتجاج بل تذكَّر المقدَّمات تعريفًا لهَا فِي أَنفسها اعتماداً على قبول المخاطب فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم (يموتالمرء على ما عاش عليه ويحشر على مامات عليه) وهاتان مقدمتان نتيجتهما ان المرء يحشر على ماعاش عليه فحالة الحياة هي الحد الاصغر وحالة المات هي الحد الاوسط ومهما ساوت حالة الحشر حالة الموت وساوتحالة الموت حالة الحباة فقدساوت حالة الحشر حالة الحياة . والمقصود منسياق الكلام تنبيه الخلق على اذاله نيا مزرعة الآخرة ومها النزود ومن لم يكتسب السمادة وهو في الدنيا فلاسبيل له الى اكتسابها بعد موته فن كان في هذه أعمى فهو عند الموت أعمى أعني عمى البصيرة عن درك الحق والعياذ بالله • ومن كان عند الموت أعمى فهو عند الحشر أعمى كذلك بل هو أضل سبيلا اذمادام الانسان في الدنيا فله أمل في الطلب • و بعد الموت قد تحقق اليأس • والمقصود ان الكلمات الجارية في المحاورات كلها أقيسة محرفة غيرت تأليفاتها للتسهيل فلاينبغي أذينفل الانسان عنها بالنظر الى الصور بل ينبني أن لايلاحظ الا الحقائق الممقولة دون الالفاظ المنقولة

 ⁽٣) قوله والا فكان ينبغي النخ هذا هو المسمى بالمركب الموصول النتاء ع وها قبله هو المسمى بالمفصولة النتاء ع

حر النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس ٦٠٠

قد ذكرنا الكل مركب فهو متألف من شيئين (أحدهما)كالمادة الجارية منه عجرى الخمقب من السرير (والثاني) كالصورة الجارية منه مجرى صورة السرير من السرير • وقد تكلمنا على صورة القياس وتركيبه ووجوه تأليفه بما يقنع فلنتكلم في مادته ومادته هي العلوم لكن لا كل علم بل العلم التصديق دون العلم التصوري وانما العلم التصورى مادة الحد والعلم التصديثى هو العلم بنسبة ذوات الحقائق بعضها آلى بعض بالايجاب أو السلب ولاكل تصديهي بل التصديق الصادق فى نفسه ولاكل صادق بل الصادقاليقيني • فربشيُّ في نفسه صادق عندالله وليس يقيناً عندالناظر فلايصلح أن يكون عنده مادة للقياس الذي يطلب به استنتاج اليقين ولا كل يقيني بل اليقيتي السكلي أعنى انه يكون كذلك في كل حال • ومعما قلنا مواد القياسهي المقدمات كأنذلك مجازاً من وجه اذ المقدمة عبارة عن نطق باللسان يشتمل على محمول وموضوع ومادة القياس هي العلم الذي لفظالموضوعوالمحمول دالانعايه لااللفظ (١) بل الموضوع والمحمولُ هي العلوم الثابتــة في النفس دون الالفاظ ولــكن لايمكن التفهيمالا باللفظ والمادة الحقيقيةهي التىتنتهياليه فى الدرجة الرابعة بعد ثلاثة قشور (القشر الأول) هو الصورالمرقومة بالكتابة (الناني) هو النطق فأنه الأصوات المزتبة الى هي مدلول الكتابة ودالة علىالحديث الذي . فى النفس (الثالث) هو حديث النفس الذي هو علم بترتيب الحروف ونظم الكلام اما منطوقًا به واما مكتوبًا ﴿ والرابع ﴾ وهُو الماب هو العلم الثائم بالنفس الذي حقيقته ترجع الى انتقاش النفس بمثال مطابق للمعلوم فهذه

 ⁽١) قوله لااللفظ عطف على العلم من قوله هي العلم يعنى مادة القياس هي العلم لا اللفظ
 ثم فعمل ذاك بما أتى به بعد من البياد والتقسيم .

العلوم هي مواد القياس • وعسر تجريدها (١) في النفس دون نظم الأُلفاظ بحديث النفس لاينبني أن يخيل اليك الاتحاد بين الملم والحديث فأن الكاتب أيضاً قد يعسر عليه تصور معنى الا أن يتمثل له رقوم الكتابة الدالة على الشيُّ حتى اذا تعكر في الجدار تصور عند لفظ الجدار مكتوبًا • ولكن لما كان العلم بالجدار غير موقوف على معرفة أصل الكتابة لم يشكل عليه ان هذا مقارنٌ لازم للعلم لاعينه وكذلك يتصور ان انسانًا يعلم علومًا كثيرة وهو لايمرف اللغات فلا يكون في نفسه حديث نفس أعنى اشتغالا بترتيب الأ لفاظ فاذن العلوم الحقيقية التصديقية هي مواد القياس فأنها اذا احضرت فى الذهن على ترتيب مخصوص استعدت النفس لأ ن يحدث فيها العلم فالنتيجة من عند الله تمالى فاذن مهما قلنا مواد القياس المقدمات اليقينية فلأتفهم منه الا ماذكرناه • ثم كما ان صورة الاستدارة والنقش للدينار زائد على مادة الدينار فان المادة للدينار هي الذهب الابريز فكذا في القياس وكما ان الذهب الذي هو مادة الدينار له أُربعة أحوال (أعلاها) أن يكون ذهبـــا خالصاً ابريزاً لاغش فيه أصلا (والثانية) أَنْ يَكُونَ ذَهْبَا مَقَارَبًا لَا فِي عَلِيْهُ رَتَبَتُهُ الْمُلْيَـا ولا كـذلك الذهب الابريز الخالص (والثالثة) أن يكون ذهباً كثير النص لاختلاط النقرة والنحاس به (والرابعة) أن لأيكون ذهبًا أصلا بل يكون جنساً على حدة مشبها بالذهب فكذلك الاعتقادات الى هي مواد الاقيسة قد تكون اعتقاداً مقارة لليقين مقبولا عند الكافة في الظَّاهر لا يشعر الذهن بامكان نقيضه على الفور بل بدقيق الفكر فيسمى القياس المؤلف منه جدليا اذ يصلح لمناظرات الخصوم وقد يكون اعتقاداً بحيث لايقع به تصديق جزم ولكن فالب ظن وقناعة نفس مع خطور نقيضه البال أو قبول النفس لنقيضه ان أُخطر بالبال وان وقعت الغفة عنه في أكثر الأحوال ويسمى القياس المؤلف منه خطابيا اذ يصلح للايراد فى التمايات والمخاطبات وقد يكون تارة

 ⁽۱) قوله وعسر تجرب ها مبتدأ خبره قوله لا يتبغى أن بخيل .

مشيها باليقين أو بالمشهور المقارب اليقين فى الظاهر وليس بالحقيقة كذاك وهو الجهل المحض ويسمى القياس المؤلف منه مغالطيا وسوفسطائيا اذ لا يقصد بذلك الا المغالطة والسفسطة ودو إبطال الحقائق فهذه اربعة مهات لا بدمن تمييز البعض منها عن البعض و واما الخامس الذي يسمى قياسا شعريا فليس يدخل فى غرضنا فانه لايذكر لافادة علم او ظن بل المخاطب قد يه لم حقيقته وانما يذكر لترغيب او تنفير او تسخية اوتبخيل اوترهيب اوتشجيع وله تأثير فى النفس بترديدها على دذه الأحوال وايجابه انتباضاوا نبساطا مع ممرقة بطلانه وذلك كنفرة الطبع عن الحلو الاصفر اذا شبه بالعذرة حى يتعذر فى الحال تناولها وان علم كذب قائله وعليه تعويل صناعة الشعر وبه تعبد أكثر المتشدقين من الوطاظ فانهم يستعملون في النثر صناعة الشعر ومتاله أن من يريد أن يحمل غيره على الهور ويصرفه عن الحزم يلقب الحزم ومتاحه ويذم صاحبه فيقول:

يرى الجبناء أن الجبن حزم وتلك خديمة النفس اللئيم فتنبسط نفس المتوقف إلى الهجم بذلك وكقوله :

اذا لم أمت تحت السيوف، مكرماً ` أمت وأقاس الذل غير مكرم وكذلك اذا أراد التسخية أطنب في مدح السخي وشبهه بما يعلم انه لا يشبهه ولكن يؤثر فى نقسه كقوله :

هو البعر من أي الجوانب جئته فلجته المعروف والجود ساحه تعود بسط الكف حتى لو انه دعاها لقبض لم تطمه أعامله تراه اذا ما جئته متهللا كأنك تعطيه الذي أنت سائله ولو لم يكن في كفه غير روحه فجاد يها فليتق الله آمله وهذه الكلمات كلها أحاديث يعلم حقيقة كذبها ولكنها تؤثر في النفس تأثيراً عجيباً لا ينكر . واذ ليس يتعلق هذا الجنس بغرضنا فلنهجر الاطناب

فيه ولنرجع الى الاقسام الاربعة واذ قد قبحنا حال الشمر فلا ينبغي أن تظن ان كل شعر باطل فازمن الشعر لحكة وازمن البيان لسحراً. وقد يدرج الحق في وزن الشعر فلا يخرج عن كونه حقا كقول الشاعر في تهجين البخل:.

ومن ينقق الساعات في جمع ماله عنافة فقر فالذي فعل الفقر فهذا كلام حق صادق ومؤثر في النفس (۱) والوزن القطيف والنظم الخميف يروجه ويزيد وقعه في النفس فلا تنظر الى صورة الشمر ولاحظ المماني في الأمور كلها لتكون على الصراط المستقيم ولنرجع الى الغرض فنقول: المقدمات تنقسم الى يقينيات صادقة واجبة القبول والى غيرها . وللقسم الأول باعتبار المدرك أربعة أصناف (الصنف الأول) الأوليات المقلية المحضة وهي قضايا تحدث في الانسان من جهة قوته المقلية المجردة من غير معى زائد عليها يوجب التصديق بها ولكن ذوات البسائط اذا حصلت في النهن اما لمونة الحسالا أو الحيال أو وجه آخر وجملها القوة المفكرة قضية بأن نسبت أحدها الى الآخر بسلب أو ايجاب صدق (۲) بها الذهن اضطراراً من غير أن يشمر بأنه الاثنين أكثر من الواحد والثلاثة مع الثلاثة ستة وان الشيء الواحد لا يكون قديمًا وحديثًا مما واذ السلب والايجاب مما لا يصدقان في شيء واحد فقط قديمًا وحديثًا مما واذ السلب والايجاب مما لا يصدقان في شيء واحد فقط

(17-1)

⁽۱) وه ثله قول التنبي

{ ومراد النفوس أصغر من أن تتمادى فيه وان تنفانى}

{ وقوله }

{ وقو ان الحياة تبقى لحي المحدثا أضلنا الشجمانا }

{ واذا لم يكن من الموت بد فن العجز أن تكون جبانا }

واشار فحول الشعراء ملأى بالحكم ومن هنا سبي الشعر وسائر الاساليب الحيدة من

الكلام البليغ بفن الادب إشعاراً بان التعويل في النصاحة والبلاغة على المني قد بر

(۲) قوله صدق جواب إذا والجلة الشرطية خبر المبتدا ،

تصور البسائط أعنى الحدود والذوات المفردة فهم تصور الذوات وتعطن للتركيب لم يتوقف فيالتصديق وربما يحتاج إلى توقفحتي يتفطن لمعي الحادث والقديم ولكن بعدمعرفتهما لايتوقف في الحكم بالتصديق (الصنفالثاني) الحسوسات كقولنا القمر مستدير والشمس منيرة والكواكب كثيرة والكافور أبيض والقحم اسود والنار طرة والثلج بارد فان المقل المجرد إذا لم يقترن بالحواس لم يقض بهذه القضايا وإنما أدركها بواسطة الحواس وهذه أوليسات حسية • ومن هذا القبيل علمنا بأذلنا فكراً وخوفاً وغضباً وشهوةوادراكا وإحساسا فان ذلك انكشف للنفس أيضاً بمساعدة فوى باطنة فكأ نه يقعر متأخراً (١) عن القضايا التي صدق بها العقل من غير حاجة إلى قوة أخرى سوى المقل • ولا تشك في صدق المحسوسات اذا استثنيت أمور عارضة مثل ضعف الحس وبعد المحسوس وكثافة الوسائط (الصنف الثالث الجربات)وهيأمور وقع التصديق بها من الحس عِماونة قياس خني كعكمنا بأن الضرب مؤلم للحيوان والقطم مؤلم وجز الرقبة مهلك والسقمونيا مسهل والخبز مشب موالماء مرو والنار عرقة نأن الحس أدرك الموت مع جز الرقبة وعرف التألم عنسد القطع بميئات في المضروب وتكرر ذلك على آلذكر فتسأ كدمنه عقد قوى لايڤك فيه وليس علينا ذكرالسبب في حصول اليقين بعد ان عرفنا انه يقيني وربما أوجبت التجربة قضاء جزمياً وربما أوجبت قضاء أكثرياً رلا تخلوعن قوة قياسية خفية تخالط المشاهدات وهي أنه لو كان هذا الأمر اتفاقياً أو عرضيًا غير لازم لما استمر في الاكثر من غير اختلاف حتى اذا لم يوجدذلك اللازم استبعدت النفس تأخره عنه وعدته نادراً وطلبت له سبباً عارضاًمانما وإذا اجتمع هذا الاحساس متكرراً مرة بمد أخرى ولا ينضبط عددالمرات كما لاينضبط عدد المخبرين في التواتر فان كل واقعة ههنا مثل شاهـ عبر

⁽١) قوله متأخراً يعنى في الرتبة والا فغي الوجود الحواس أولا ثم العقل.

وانضم اليه القياس الذي ذكرناه أذعنت النفس للتصديق (١) فان قال قائل كيف تمتقدون هذا يقينا • والمتكلمون شكوا فيه وقالوا ليس الجزسبياً المموت ولا الأكل سببا الشبع ولا النارعة للاحراق ولكن الله تعالى يخلق (٢) الاحتراق والموت والشبع عند جريان هذه الأمور لا بها قلنا قد نبهنا على غور هذا الفصلوحقيقته في كتاب تهافت الفلاسفة • والقدر المحتاج اليه الآن ان المتكلم اذا اخبره بأن ولده جزت رقبته لم يشك في موته وليس في المقلاء من يشك فيه وهو معترف بحصول الموت وباحث عن وجه الاقترال وأما النظر في انه هل هو ازوم ضروري ليس في الامكان تغييره أو هو بحكم جريان سنة الله تعالىاننعوذ مشيئته الازلية التيلاتحتمل التبديل والتغيير فهو نظر في وجه الاقتران لافي نفس الاقتران فليفهم هذا وليملم ان التشكك في موت من جزت رقبته وسواس مجرد وأن اعتقاد موته يقين لايستراب فيه • ومن قبيل المجريات الحدسيات (٢) وهي قضايا مبدأ الحكم بها حدس من النفس يقع لصفاء الذهن وقوته وتوليه الشهادة لأمور فتذعن النفس لقبوله والتصديق له بحيث لايقدر على التشكك فيه ولكن لو نازع فيسه منازع ممتقداً أو معانداً لم يمكن ان يمرف به مالم يقو حدسه ولم يتول الاعتقاد الذي تولاه ذو الحدس القوي وذلك مثل فضائنا بأن نور القمر مستفاد من الشمس واذ انعكاس شعاعه الى العالم يضاهي انعكاس شعاع المرآة الى سائر

⁽١) قوله أذعنت جواب اذا من قوله واذا اجتمع . (٣) قوله ولكن الله تعالى الخ يوافق على هذا الحكيم أيضا فان الحكماء مصرحون بان الاتكان لادخل له في الايجاد والتأثير أصلا وانكان له أثر فهو الاعداد لاغير وربماكانهدا" منى الكسب الاشعري تعدير

⁽٣) قوله الحدسيات منسوب العدس وهو الانتفال الدخي من المبادي الى المطالب وأصله أن للفكر الذي مو الحركة في المعقولات مراتب ودرجات تبتدي من فكر البليد الذي لاينتبه المطلوب القريب الا بعد طول زمن وعناء آخذة في الاشتداد الى أن تلتهي بماينتيه دونذمن بين المبادي والمطارب وذاك هو المسمى بالحدس والآءزجة دخل كبير في هَذَا . `

الاجسام الي تقابه وذلك لاختلاف تشكله عنداختلاف نسبتهمن الشمس قربا وبمداً وتوسطاً ومن تأمل شواهدذاك لم يبق له فيه ريبة وفيه من القياس ما في المجربات فان هذه الاختلافات لوكانت بالاتفاق أو بأمر خارجسوىالشمسلما استمرت على تمط واحدعلى طول الزمن ومن مارس العاوم يحصل لهمن هذا الجنس على طريق الحدس والاعتبارقضايا كثيرة لايمكنه إقامة البرهان عليها ولايمكنه أن يشك فيها ولا يمكنه أن يشرك فيها غيره بالتعليم الا أن يدل الطالب على الطريق الذي سلكه واستهجه حتى إذا تولى الساوك بنفسه أفضاه ذلك الساوك الى ذلك الاعتقاد وان كان ذهنه في القوة والصفاء على رتبة الكمال • ولمثل هذا لا يمكن الحام كل مجادل بكلام مسكت فلا ينبغي أن تطمع في القدرة على المجادلة في كل حق فن الاعتقادات اليقينية ما لا تقدر على تعريفه غيرنا بطريق البرهان الا اذا شاركنا في ممارسته ليشاركنا في العاوم المستفادةمنه وفي مثل هذا المقام يقال (من لم يذق لم يعرف ومر ﴿ لَمْ يَصُلُ لَمْ يُدُرُكُ ﴾ ﴿ الصنف الرابع ﴾ القضايا التي عرفت لا بنفسها بل بوسط ولكن لا يمزب عن الذهن أوساطها بل معما أحضر (١) جزئي المطلوب حضر التصــديق به لحضور الوسط معه كةولنا الاثنان ثلث الستة فان هذا معلوم بوسط وهو أذكل منقسم ثلاثة أقسام متساوية فأحد الأقسام ثلث والستة تتقسم بالاثنينات ثلاثة أقسام متساوية فالاثنان اذن ثلث الستة ولكن هذا الوسط لا يعزب عن الذهن لقلة هذا العدد وتعود الانسان التأمل فيه حتى لو قيل لك الاثنان والعشرون هل هي ثلث ستة وستين لم تبادر اليه مبــادرتك الى الحــكم بأن الاثنين ثلث الستة بل ربما افتقرت الى أن تقسم الستة والستين على ثلاثةفاذا انقسمت وحصل انكل قسم اثنان وعشرون عرفت أن ذلك ثلثهوهكذاكلما

⁽١) قوله أحضر الفاعل ضير فيه يرجع الحالطالب المنهوم من السياق وقوله جزئي منسول

كثر الحساب فهذا واذكان معلوماً برأي ثان لا بالرأي الأول ولكنه ليس يحتاج فيه الى تأمل فهو جار مجرى الأوليات فيصلح لأن يكون من مواد الاقيسة • بل القضايا الى هي نتائج أقيسة ألفت من مقدمات هي من الاصناف الثلاثة السابقة تصلح اذ تكون مواد أقيسة ومقدماتها (١).

🍆 القسم الثاني 🦫

🗲 المقدمات التي ليست يقينية ولا تصلح للبراهين وهي نوعان 🗲

نوع يصلح الطنيات الفقهية ونوع لا يصلح الذلك أيضاً (النوع الاول) وهو العالم الفقهيات دون اليقينيات وهي ثلاثة أصناف مشهورات ومقبولات ومظنونات (الصنف الأول) المشهورات مثل حكمنا بحسن افشاء السلام واطعام الطعام وصلة الارحام وملازمة الصدق في الكلام ومراعاة العدل في التضايا والأحكام وحكنا بقبح ايذاء الانسان وقتل الحيوان ووضع البهتان ورضاء الأزواج بفجور النسوان ومقابة النعمة بالكفران والطنيان وهذه قضايا لو خلي الانسان وعقله المجرد ووهمه وحسه لما قضى الذهن به قضاء بمجرد العقل والحس ولكن انما قضى بها لاسباب عارضة أكدت في النفس عجد القضايا وأثبتها وهي خسة (أولها) رقة القلب مجم الغريزة وذلك في حق أكثر الناس حتى سبق الى وهم قوم ان ذبح الحيوان قبيح عقلا ولولا أن سياسة الشرع صرفت الناس عن ذلك الى تحسين الذبح وجعله قرباناً لعم هذا الاعتقاد أكثر الناس، ومن هذا أشكل على الممتزلة وأكثر الغرق وجه المعدل في ايلام البهائم بالذبح والمجانين بالمرض وزعموا بحكم رقة طباعهم أن المعدل في ايلام البهائم بالذبح والمجانين بالمرض وزعموا بحكم رقة طباعهم أن ذلك قبيح فنهم من اعتذر بأنها ستعوض عليها بعد الحشر في الدار الاخرة.

⁽١) قول تصلح الح يعنى انه لاينزء أن تكون مقدمات البرهان يقيلية بديهيــة مباشرة بل اما كذك أو نظرية تتمي اليها .

ولم ينتبه هؤلاء لقبح صفع الملك ضعيفاً ليعطيه رغيفاً مهما قدر على اعطائه دون الصفع واعتذر فريق بأنها عقوبات على جنسايات تارفوها وهم مكافون وردوا بطريق التناسخ بمد الموت الى هذه القوالب ليعذبوا فيها ولم يعلموا أن عقوبة من لا يمرف انه معاقب فينزجر بسببه قبيح وان زعموا أنها تعرف كونها معاقبة على جنايات سبقت كان لها قوة مفكرة ويلزم عليسه تجويز معرفة الذبان والديدان حقائق الامور وجميم العلوم الهندسية والفلسفية وهو مناكرة للمحسوس ثم معها لم يكن للمعاقب غرض فى انتقام أو تشفى أو دفع ضر فى المستقبل أو لم يكن للمعاقب مصلحة فهو أيضاً قبيح والله قادر على افاضة النعم على الخلق من غيرايلام ومن غير تكليف والزام فايذاؤهم بالتكليف أولا وبالمقوبة آخراً أحرى بأن يكون قبيحا مما ذكروه وجعاوه قبيحاً من ايلام البريء عن الجنايات (السبب التاني) ما جبل عليسه الانسان من الحمية والانفة ولاَّجه يحكم باستقباح الرضا بُفجورامراً ته ويظن ان هذا حكم ضروري للمقل معان جماعة من الناس يتمودون اجارةأزواجهم ليألفوا ذلك ولا ينفروا عنه بَل جميع الزناة يستحسنون الفجور بمرأة الغير ولايستقبحونه لموافقة شهواتهم ويستقبحون من ينبه الازواجءايهويعرفهم فعل الزناة ويزهمون ان ذلك غمز وسعاية ونميمة وهو في غاية القبح وأهل الصلاح يقولون هو خيانة وترك للامانة فتتناقض أحكامهم في الحسنوالقبح ويزحمون انها قضايا العقل وانما منشأها هذه الاخلاق التي جبلالانسانءليها (السبب الثالث) عبة التسالم والتصالح والتماون على الممايش ولذلك يحسن عندج التوددبافشاء السلامواطعام الطعامويقبح لنيهم السب والتنغيرومقابة النعمة بالكفران وأمثاله ولولا ميلهم الى أمور تبهض هذه الأسبابوسائل اليها أو صوارف عنها لما قضت المقول بفطرتها في هذه الأمور بحسن ولا قبح ولذلك ترى جماعة لايحبون التسالم ويميلون الى التغالب فالذ الاشياء

وأحسمًا عندهم الغارة والنهب والقتل والفتك (السبب الرابع) التأديبات الشرعية لاصلاح الناس فانها لكونها تكررت على الاسباع متذالصبا بلسان الآباء والمعلمين ووقع النشُّ عليها رسخت تلك الاعتقادات رسوخا أدى إلى الظن بأنها عقلية كحسن الركوع والسجود والتقرب بذبح البهائم واراقة دمائهاوهذه الأمور لو غوفس(١) بها العاقلالذي لم يؤدب بقبولها منذ الصبا الكان مجردعقله لايقضى فيها محسنولا بقبح ولكنحسنت بتحسينالشرع فاذعن الوهم لقبولها بالتأديب منذ الصبا (السبب الخامس) الاستقراء الجزئيات الكثيرة فإن الشيء منى وجد مقرونا بالشيء في أكثر أحواله ظن انهملازم له على الاطلاق كما يحكم على افشاء السلام بالحسن مطلقاً لانه يحسن في أكثر الأحوال ويذهل عن قبحه في وقت قضاء الحاجة ويحكم على الصدق بالحسن لوجوده موافقاً للأغراض مرغوباً في أكثر الأحوال وينفل عن قبحه ممن سئل عن مكان نبي أو ولي ليجده السائل فيقتله بل ربما اعتقد قبح الكذب حينتُذ باخفاء المحل لمصادفة الكذب مقرونا بالقبح في أكثرالاحوال فهذه الاسباب وأمثالها علل قضاء النفس بهذه القضايا وليست هذه القضايا صادقة كلها ولاكاذبة كلها ولكن المقصود انماهوصادق منهافليس بين الصدق عند المقل بياناً أوليا بل يفتقر في تحقيق صدقه الى نظر وان كان محموداً عند العقل الأول والصادق غير المحمود والكاذب غير الشنيع • ورب شنيع حق ورب محودكاذب وقد يكون المحمود صادقا لكن بشرط دقيق لا يتنطن أ كثر الناس له فيؤخذ على الاطلاق مع أنه لا يكون صادقا الا مع ذلك الشرط كقولنا الصدق حسن وليس كذلك مطلقا بل بشروط ولفقد بسض الشروط قبح الصدق الذي هو تعريف لموضع النبى المقصود قتله الى غيرذلك من نظائره . ومعما أردت أن تعرف الفرق بين هذه القضايا المشهورات وبين

[{]۱} أوجىء

الأوليات العقلية فاعرض قولنا قتل الانسان قبيح وانقاذممن الهلاك جيل على عقلك بمدأن تقدر (١) كا أنك حصلت في الدنيا دفعة بالنا عاقلا ولم تسمع قط تأديبا ولمتماشرأمةولم تعهدتر تيباوسياسة لكنك شاهدت المحسوسات وأخذت منها الخيالات فيمكنك التشكيك فيهذه المقدمات أوالتوقف فيها ولاعكنك التوقض فولنا انالسلب والايجاب لايصدقان فءال واحدةو اذالاثنينأكثر من الواحد فاذر هذه المقدمات لما كانت قريبة من الصدق محتملة الكذب لم تصلح للبراهين التي يطاب منها اليقين وصلحت الفة بيات (الصنف الثاني) المقبولات وهي أمور اعتقدناها بتصديق من أخبرنا بها من جماعة ينقس عددهم عن عدد التواتر أو شخص واحد تميز عن غيره بمدالة ظاهرة أو علم وافركالذي قبلناه من آبائنا واستاذينا وأثمتنا واستمررنا على اعتقاد • وكا خُبارالآحاد في الشرع فهي تصلح للمقاييس التقهية دون البراهين المقلية ولها في إثارة الظن مراتب لاتكاد تخق فليس المستغيض في الكتب الصحاحمن الأحاديث كالذي ينقله الواحد ولاما ينقله أحدالخلفاء الراشدين كما ينقله غيره ودرجات الظن فيه لاتحصى (الصنف الثالث) المظنوةات وهي أمور يقم التصديق بها لاعلى الثبات بل مع خطور امكان نقيضها بالبال ولكن النفس اليها أميل كقولنا أن فلانا أعا يخرج بالليل لربية فأن النفس تميل اليه ميلا يبني عليه التدبير للأفعال وهي مع ذلك تشعر بإمكان نقيضه والمشهورات والمقبولات اذا اعتبرت من حيث يشمر بنقيضها في بعض الاحوال فيجوز أن تسمى مظنونة وكم من مشهور في باديء الرأي يورث اعتقاداً فان تأملته وتعقبت

⁽١) توله بعد أن تقدر الح هذه الحالة هي للسهاة بالفطرة وهي ميزان العلم وعمك للمرفة على التحقيق وهي سبب الحروج من الاوهابوالتقاليد من بعض الاذكياء ومبدا اليتين واعلم انه لايتم للانسان تقديرها والانتفاع بذلك المتقدير الا برياضة عملية أيضا وطول تعب في التفكر ومع ذلك فلا يكون الا ماقدره العزيز العليم .

عاد ذلك الاذعان لقبوله ظنا أو تكذيباً كقول القائل ينبغي أن تنصر أخاك ظالماً أو مظاوماً فهذا محود مشهور يتسارح الذهن الى قبوله ثم يتأمل فيتبين خلافه وهو أن الظالم ينبغي ألا ينصر بل ينبغي أن يمنع من ظلمـــه وينصر المظاوم عايه وهو المراد بالحديث المعقول فيه نانه سئل عن ذلك فقيل كيف ينصر الظالم فقال نصرته ان تمنعه من ظلمه (النوع الثاني) ما لا يصلح للقطعيات ولا للظنيات بل لا يصاح الا للتلبيس والمفالطة وهي المشيهاتأي المشبهة للأقسام الماضية في الظاهر ولا تكون منها وهي ثلاثة أقسام (الاول) الوهميات الصرفة (١) وهي قضايا يقضى بها الوهم الانساني قضاء جزماً برياعن مقارنة ريب وشك كحكمه في ابتداء فطرته باستحالة وجودموجودلااشارة الى جهته وان موجوداً قائمًا بنفسه لا يتصل بالمالم ولا ينفصل عنه ولايكون داخل المالم ولا خارجه محال وهذا يشبه الأوليات العقلية مثل القضاء بأن الشخص الواحد لا يكون في مكانين في آن واحد والواحد أقل من الاثنين وهي أقوى من المشهورات الى مثلناها بأن المدل جميل والجور قبيح وهي مع هذه القوة كاذبة معها كانت في أمور متقدمة على المحسوسات أو أعممنها

⁽١) قوله الوهيات الصرفة مني التي يحكم بها مجرد قطرة الوهم بلا تأبيد و ووافقة من المنقل أصلا و تشبه الاوليات المعلمة في أن الحاكم الفطرة وال كان في المعلمات فطرة المقل وفي المعلم الوهمي فطرة الوهم وقوله مثل التضاء بان الشعف الواحد الح إنما يمثلون مهذا المثال في لاوليات الوهمية المسادقة فلمه أراد بالاوليات المقلية ماعمكم به المقل أهم بما يوافق فيهاؤهم وما يخالف فيه وقوله لان الوهم أنس الح علة لسبب الالتباس والكنب فان الانس بالحسوس لبس على الانسان وتعدية أحكام الحس الى تمير الحسوس سبب الكنب وقوله وعرف كونه لان الح يمثلون الذلك يحقده يمن الحيث الحديث الميت جاد وكل جاد لايخاف من الميت مه فان النتيجة اللازم مهما لايشياء كالمبدع والبصر وكل مدركات قوة كفك في أمور ثابتة حقيقية فالمجردات أمور دائة حقيقية والوهم يصدق المقدمتين ولا يكاد بقمن النتيجة ، تدبر .

لأَن الوهم أنس بالمحسوسات فيقضى لغير المحسوس بمثل ما أُلفه في المحسوس وعرف كُونه كاذبًا من مقدمات يصدق الوهم بآحادها لكن لاينعن المنتيجة إذ ليس في قوة الوهم إدراك مثابها وهذا أُقوى المقدمات الكاذبة فأن الفطرة الوهمية (١) تمكم بها حسب حكمها في الأوليات العقلية ولذلك إذا كانت الوهميات في الحسوسات كانت صادقة يقينية وصح الاعتماد عايها كالاعتماد الى العقليات المحضة وعلى الحسيات (القسم الثاني) مايشبه المظنونات واذا بحث عنه اهى الظن كقول القائل يدبني أنْ تنصر أغاك ظالمًا كاذأومظلومًا وهو أيضاً يشبه المشهورات • وقد يكون مايشبه المشهورات أو المظنونات مما يتوافق عليه الخصمان في المناظرات من المسلمات إما على سبيل الوضع وإما على سبيل الاعتقاد ولكن إذا تكرر تسايمها على أسماع الحاضرين يأنسون بها وتميل تعومهم إلى الاذمان لها أكثر من الميل إلى التكذيب فيعتقد ان ذلك الميل ظن لآن معى الظن ميل في الاعتقاد ولكنه ميل بسبب كاعتقادك ان من يخرج بالليل فيخرج لريبة فان ميل النفس إلى هذه المهمة لسبب • ولو كرر على ممم جماعة أن الأزرق الأشقر مثلا لايكون إلا خائناً خبيثاً فاذا رأوه كان ميل نفسهم إلى اعتقاد الخيانة أكثر من الميل إلى اعتقـاد الميانة — وهذا من غير سبب محقق بل خيال محض بسبب السماع • ولذا قيل من يسمم يخل • فبين هذا وبين المظنون المحقق فرق ويقرب من هذا المخيلات وهي تدبيه الثيُّ بثيُّ مستقبح أو مستحسن لمفاركته إياه في . وصف ليس هو سبب القبح والحسن فتميل النفس بسببه ميلا وليس ِ ذلك من الظن في شيُّ وهذا مع أنه أُخسَ الرتب يحرك الناس إلى أ كثر الأفعال

⁽۱) قوله فان الفطرة الوهمية المخ ولذلك قال أربسطو من أراد أن يشرع في عارمنا فليستحدث لنفسه فطرة تانية ثم مجريد الفطرة المنقلية عن الوهمية أور يكاد أن يكون دونه شرط الفتاد. قوله ولذلك اذا كانت الوهميات السنع مثاله أن يقول الوهم هذا الشخس لا يمكن أن يحل في مكانين في آن واحد .

وعنه تصدر أكثر التصرفات من الخلق إقداماً وإحجاماً وهي المقدمات الشمرية التي ذكرناها فلاترى عاقلا ينفك صن التأثر به حتى ان المرأة التي يخطبها الرجل إذا ذكر أن اسمها اسم بعض الهنود أو السودان المستقبحين تعر الطبع عنها لتبسح الاسم فيقاوم هذا الخيال الجال ويورث محبة ما وحتى أَنْ عَلَمَ الْحُسَابِ وَالْمَنْطَقِ اللَّذِي لِيسَ فَيه تَعْرَضَ لِلْمَذَاهِبِ بَنْنِي وَلَا إِثْبَاتَ إِذَا قيل أنه من علوم الفلاسفة الملحدين نفر طباع أهل الدين عنه وهذا الميـــل والنفرة الصادران عن هذا الجنس ليسا بظن ولاعلم فلايصـلح مايثيرها أن يجمل مقدمة لاني القطعيات ولا في الظنيـات والفُقهيات (القدم الثالث) الأغاليط الواقعة إما من لفظ المغلط أو من معنى اللفظ كما محصل من مقدمة صادقة في مسمى باسم مشترك فينقله النهن عن ذلك المسمى الى مسمى آخر بذلك الاسم عينه حيث يدق وجه الاشتراك كالنور إذا أخذتارة لمعىالضوء المبصر وأخرى بالمعي المراد(١) من قوله تعالى (الله نور السموات والأرض) وكذلك قد يكون من الذهول عن موضع وقف في الكلام كقوله ثمالى (ومايملم تأويله إلاالله والراسخون في الملّم يقولون آمَنا به) فاذا أعمل الوقف على الله أنمطف عليه قوله والراسخون في ألملم وحصلتمقدمة كاذبة (٢) وقد يكون بالذهول عن الاعراب كقوله تعالى (إن الله برىء من المشركين ورسوله) فبالنفلة عن إعراب اللام من قوله ورسوله ربما يقرأها القارىء بالكسر وتحصل مقدمة كاذبة (٢) ونظائر ذلك من حيث الفظ كثير · وأما منحيث المعى فنها مايحصل من تخيل العكس نانا إذا قلنا كل قود فسببه عمد فيظن الكل عمد فهو سبب قود فالاالعمد رؤي ملازماً للقود فظن الاالقود

⁽١) قوله بالمثى المراد الخ وهو أنه متورهما وموجدهما

 ⁽۲)قوله وحصلت مقدمة كاذبة السنخ وهي أن الراسخين يطدون التأويل أيضا وكذب هذا على وأي المصنف والا فن الناس من مجوزه

⁽٣) قوله وتحصل مقدمة كاذبة هي أنّ الرسول مشارك للمشركين في أن اقة بريء منهم.

أيضًا ملازم للعمد وهذا الجنس سباق الى الفهم ولايزال الانسان مع عدم التنبه لأصله ينخدع به ويسبق الى تخيله من حيث لايدري إلى أن ينبه عليه ٠ ومنها ماسببه تنزيل لازم الشيء منزلة الشيء حتى اذا حكم على شيء بحسكم ظن أنه يصبح على لازمه فاذا قبل الصلاة طاعة وكل صلاة تفتقر إلى نية ظن اذكل طاعة تفتقر إلى نية من حيث ان الطاعة لازمة للصلاة وليسكذلك فان أصل الايمان ومعرفة الله تمالى طاعة ويستحيل افتقارها الى نية لأن نية التقرب الى المعبود لاتتقدم على معرفة المعبود وهذا أيضاً كثير التفايط في العقليات والفقهيات وأسباب الأفاليط بمايعسر إحصاؤها وفيها ذكرناه تنبيه على مالم نذكره • فاذن مجموع ماذكرناه من أصناف هذه المقدمات الى صميناها عشرة : أربعة من القسم الأِّول ٠ وثلاثة من القسم الثاني وهي مواد الفقهيات • وثلاثة من القسم الأُخير وقد ذكرنا حكمها • ٰ نان قال قائل فياذا تخالف العقليات الفقهيات • قلنا لايخالفة بينهما في صورة القياس واعا يتخالفان في المادة ولا فيكل مادة بل مايصاح أن يكون مقدمة في العقليات يصلح للفقيهات ولكنقد يصلح للفقهيات مالايصلحالمقليات كالظنياتو قد يؤخذ مالايصلح لهما جميعاً كالمشبهات والمغلطات كما يتخالفان فيكيفية مابه تصير المقدمة كلية فان المقدمات الجزئية في الفقه يتسامح مجملها كلية واتمـا يدرك ذلك من أقوال صاحب الشرع وأفعاله وأقوال أهل الاجاع وأقوال آحاد الصحابة إن رؤي ذلك حجة على مايستقصى فى أصول الفقه والجاري منها مجرى الأوليات من العقليات ماءو صريح في لفظه بين في طريةه كاللفظ الصريح المسموع من الشارع أوالمنقول بطريق التواتر فاذالمتواتر كالمسموع فقوله (ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجمتم) صريح فى لفظه أعنى كونه عشرة بين في طريقه أعني ان القرآن متواتر وقد يكون بيناً في طريقه ظاهراً فى لفظه كالمراد من قوله (اذا رجمتم) وقد يكون صريحًا فى لفظه غير بين

في طريقه كالنص الذي ينقلهالآحاد من لفظ صاحب الشرعوقد يكون عادماً ثلقو تين كالظاهر الذي ينقله الآحاد وجملة الألقاظ الشرعية في القضية الكلية والجزئية أربعة أقسام (الأول) كلية أريد بها كلية كقوله كل مسكرحرام (الثاني) جزئية بقيتجزئية كقوله فىالذهب والابريسم (هذان حرامان على ذكوراً متى) فانه بقي مختصاً بالذكور ولم يتمدالى الاناث (والثالث) كلية أريدبها جزئية كةوله في سائمة الغمرزكاة أريدبهاما بلغ نصا بأوقوله (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما) المرادب بعض السارقين فاذا أردنا أن مجعل هذه كلية ضممنا اليها الأوصاف التي بان اعتبارها فيه وقاننا مثلاكل من سرق نصابًا كاملامن حرز مثله لا شبهة له فيه قطع • والنباش أو الذي يسرق الأشياءالرطبةمثلا بهذه الصفة فيقطع، هذا هو العادة والصواب عندنا في مراسم جدل الفقه أن لا يُعمل ذلك معما وجد عموم لفظ بل يتعلق بعموم اللفظ ويطالب الخصم بالمخصص وما يدعى من أن الخصوص قد يتطرق إلى العموم فايس مانعاً من التمسك بالمموم على اصطلاح الفقهاء وإذا اصطلحوا على هذا فالتمسك بهأولى من إيراده في شكل قياس لأنهم ليسوا يقبلون تخصيص العلة . ومعما قلت كل من سرق نصاباً كاملا من حرز مثله قطع منع الخصم وقال أهمات وصفا وهو أن لا يكون المسروق رطبا فما الذي عرفك أن هذا غيرمعتبر فلايبقى لك إلا أن تعود إلى العموم وتقول هو الأصل ومن زاد وصفافعليه الدليل ناذن التمسك بالمموم أولى إذا وجد (والرابع) هو الجزئي الذي أريد به السكلي فاناكما نمتبر بالعام عن الخاص فنقول ليس في الأصدقاء خير وثريد به . بمضهم كذلك قد يطلق الخاص ونريد به العام كقوله تعالى : ﴿ وَمَنْهُمْ مَنْ إن تأمنه بدينار لا يؤده اليك) فانه يراد به سائر أ نواع أمواله وكقوله: (ومن يممل مثقال ذرة خيراً يره) فيعبر بالقليل عن الكثير وكقوله تعالى: (ولا تقل لهما أف) فعبر عن كل ما فيه التبرم به وكقوله تعالى : (ولا تأكلوا أموالكم

بينكم بالباطل ولا تأكاوا أموال اليتامي ظلما) والمراد هو الاتلاف الذي هو أم من الأ كل ولكن عبر بالأ كل عنه . وكقول الشافعي إذا نهشته حية أو عقر إعظن كانت منحيات مصر أوعةارب نصيبين وجب القصاص وليس غرضه التخصيص بلكل ما يكون قاتلا فىالغالب ولكن ذكرالمشهور وعبر به عن الكل فاذا ورد مزهذا الجنس لفظخاص الفيناخموصه وأخذنا المعنى الكلى المراد به وقلناكل تبرم بالوالدين فهو حرام وكل اتلاف لمال اليتامى حرام فيحصل معنا مقدمة كلية . فانقيل فالمعاوم بواقمة مخصوصة هل هو قضية كلية يفتقر تخصيصها إلى دليل أم هو جزئية فيفتقر تعميمها إلىدليل وذلك كقوله للأعرابي (اعتق رقبة) لما قال جامعت في نهار رمضان وكرجهماعزا لما زنى فهــل ينزل ذلك منزلة قوله :كل من زنى نارجوه وكل منجامع أهله في نهار رمضان فليمتق رقبة . قلنا هو كقوئك كل موصوف بصفة ماعز إذا زنى ارجموه وكل موصوف بصفة الأعرابي إذا هلك وأهلك بجباعأ هله في نهار رمضان قليمثق رقبة ثم صفة الجماع هو الذي وصفه السائل والممتبرمن صفات الأعرابي ما عرفه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلمحتى نزل ترك الاستفصال مع إمكان الاشكال منزلة عموم المقال حتى ان لم يعرِفْ أنه كان حراً أو عبدا كَانَ هَذَا كَالْعُمُومُ فِي حَقَ الْحَرِ وَالْمُبِدُ وَانْ يَرْفُ كُونُهُ حَرّاً فَالْمُبِدِيْنِبْغِي أَنْ يُتكلف إلحاقه بأن يظهر أنه لا يؤثر الرق بدفعموجباتالمبادات. وانمانزلنا هذا منزلة العام لاَّ نه قد قال حكميڨ الواحلَحكميڨ الجماعة . ولوكنا عرفنا من عاداته أنه يخصص كل شخص بحكم يخالف الآخر ألا أقنا هذا مقام المام كمن يعلمهنأصحاب الظواهر أن المراد بالجزئيات المذكورة فى الربويات نقس نلكُ الجَزِّيَّاتِ وَلَهٰذَا مَزِيدَ تَفْصِيلُ لَا يُحْتَمَلُهُ هَذَا الكُتَّابِ وَقَدْ بِينَاعِنَدُ النظر في صورة القياس أن الحُمكم الحاص الجزئي انما يجمل كليا بستة طرقوهو بيان أَنْ مَا بِهِ الْافتراق ليس بمؤثِّر وانْ مَا بِهِ الْاجْمَاعِ هُوالْمُنَاسِبِ أُوالْمُؤثِّرُ لَيْكُونَ

مناطا وهو أبلغ في الكشف عن الغرض وذلك لا أن من الجزئيات ما يعلم ان المراد منها كلي ومنها ما لا يعلم ذلك كمن لم يعلم من أصحاب الظواهر ان المراد بالجزئيات الست المذكورة في الربويات أمر أعممنها وعرف كافة النظار أن المراد بالبر ليس هو البر بل معى أعم منه اذ يقى ربا البر بعد الطعن اذ صار دقيقا وظرقه اسم البر فعلم أن المراد به وصف عام كلي اشترك فيها الدقيق والبر ولكن الكلي العام قد يعرف بالبديهة من غير تأمل كمرفتنا بأن الحرم هو التبرم الدام دون التأفف الخاص وتد يشك فيه كالبر فان الدقيق والبر يشتركان في كليات مثل الطعم والاقتيات والكيل والمالية واذا وقع الشكفيه لم يمكن اثباته الا بأحد الطرق الستة التي ذكرناها والله أعلم .

🗨 النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول 🐃

﴿ النصل الاول ﴾ في حصر مثارات الغلط (اعلم) اذا لمقدمات التياسية اذا ترتبت من حيث صورتها على ضرب منتج من الاشكال الثلاثة وتفصلت منها الحدود الثلاثة أولا وهي الاجزاء الاولى اذعيزت المقدمتان وهي الاجزاء الثوافي وكانت المقدمات صادقة وغير النتيجة وأعرف منها كان اللازم منها بالضرورة حقا لا ريب فيه والذي لا يحصل منه الحق فاعا لا يحصل علل فى هذه الجهات التي ذكر فاها اما لحروجه عن الاشكال أو لحروجه عن الفروب المنتجة منها أو لعدم التمايز في الحدود أو في المقدمات أو لا دراج النتيجة في المقدمات فلا تكون ثيرها أو لا نالنتيجة تكون متقدمة على إحدى المقدمات في المعرفة فلا تكون ثيرها أو لا نالنتيجة تكون متقدمة على إحدى المقدمات في المعرفة فلا تكون المقدمة أعرف من النتيجة فهذه سبع مثارات. فلنشرح كل واحد بمثال الثلاثة بأن لا يكون من الحدود حدمشترك الماموضوع على شكل من الاشكال الثلاثة بأن لا يكون من الحدود خدمشترك الماموضوع فيها أو محول أوموضوع لاحدها محول للاخر فاذا انتفى الاشتراك حقيقة

ولفظآ لم يغلط الذهن فيهفاز ذلك يظهرو إنما يغلط إذا وجدما هومشترك لنمظآ مع اختلاف المعنى ولذلك وجب تحقيق القول في الالفاظ المشتركة لا سيما ماً يشتبه منها بالمتواطئة ويعسر فيها درك الفرق وهو مثار عظيم للاغاليط . وتد ذكرنا تفصيل ذلك على الايجاز في كتاب مقدمات القياس الاأنا لم نذكر ثم إلا الالفاظ الى لايتحد معناها وقد يكوذالاشتراك سببه النظم والترتبب للألفاظ لانفسالاً لتاظونجن نذكر من أمثلتها أربعة (الاول) ما ينشأ من مواضع الوقف والابتداكما ذكرنا من قوله تعالى (إلا اللهوالراسخوز في الملم) إذ له مَعنيان غتانهان فيطلق أمثاله في احدى المقدمتين بممَى و في الثاني بمعَى آخر فيبطل الحِد المفترك ويظن ان ثم حد مشترك (الثاني) تردد الضائر بين أشياء متمددة تحتمل الانصراف اليهاكقونككل ما علمه العاقلفهو كإعلمه والعاقل يعلم الحجر فهوكالحجر فان قولك فهو متردد بين أن يكون راجما الى العاقل أو ٰ لى المعقول ويسلم في المقدمة على أنه راجع الى المعقول ويلبس في النتيجة فيخيل رجوعه الى الماقل (الثالث) تردد الحروف الناسقة بينممنيين تصدق في أحدهما وتكذب في الآخر كقوله الجسة زوج وفرد وهو صادق فيظن أنه يصدق قولنا أنه زوج وفرد معا وسببه اشتباء دلالة الواو فانه يدل على جمع الاجزاء اذ تقول الانسان عظم ولحم أي فيه عظم ولحم ويدل على جمع الآوصاف كقولنا الانسان حي وجسم فاذن يصدق ما ذكرناه في الحسة بطريق جمع الاجزاء لا بطريق جمع الصفاتواللفظ كاللفظ(الرابع)ترددالصفة بين أن تحكون صفة للموضوع وصفة للمحمول المذكور قبله فانا قد نقول زيد بصير أي ليس بضرير وتقول زيد طبيب واذا نظمنا فقلنا زيد طبيب بصير ظن أنه بصير في الطب وهذه الالفاظ تصدق مفرقة وتصدق مجموعة لى أحد التأويلين دوَّن الاَخر وأمثال ذلك مما يكثر ويرتفع به شكل القياس بن حيث لا يعرف وفيها ذكر ناه غنية (المثار الثاني) ألا يكون على ضرب

منتج من جهلة ضروب الاشكال الثلاثة . مثاله قو نك قليل من الناس كاتب وكل كاتب عاقل فقليل من الناس عاقل وهذه النتيجة صادقة ان لم ترد باثبات القليل ننى الكثير فان الكثير اذاكان عاقلا ففيه القليل وان أريد به أن القليل فقط هو كاتب وعاقل اختلط نظم القياس اذ كان قوله قليل من الناس كاتب يشتمل على مقدمتين بالقوة (احداهما) بعض الناس كاتب (والاخرى) ان ذلك البعض قليل فهما محمولان على البعض وقد حكم في المقدمة الثانية على أحد المحمولين وهو الكاتب دون الثاني فاختلط النظم وكذلك اذا قلت ٠ ممتنم أن يكون الانسان حجراً وممتنم أن يكون الحجر حيوانا فمتنم أن يكون الانسان حيوانا لأن هذا الضرب النمن سالبتين غير فيعمااللفظ السلمي اذ قولك ممتنم أن يكون الانسان حجراً معناه لا انسان واحد حجر بل هذا القدر كاف لنفي النتيجة فان صغرى الشكل الاول مهما لم تكن موجبة لمينتج أصلا وانماتكثر هذه الاغاليط اذا تشبث الذهن بالالفاظ دون أن يحصل المماني بحقائتها (المثار الثالث) ألا تكون الحدود الثلاثة وهي الاجزاء الاولى مهايزة متكاملة كقولك كل انسان بشر وكل بشرحيوان فكل انسان حيوان. وقولك كل خر عقار وكل عقار مسكر فكل خر مسكر فان الحد الاوسط هو الحد الاصغر بعينه وأنما تمدد الانظ وهذا من استعمال الالفاظ المترادفة وهي التي تختلف حروفها وتتساوى حدود معانيها المفهومة وقمد ذكرناها فليحترز منها أيضا (المثار الرابع) ألا تكون الاجزاء الثواني وهي المقدمات متفاضلة وذلك لا يتفق في الالفاظ المفردة البسيطة اذ يظهر فيها محل الغلط ولكن يتنمق في الالفاظ المركبة وكم من لفظ مركب يؤدى معنى قوته قوة الواحد أو يمكن أن يدل عليه بلفظ واحدكما تقول الانسان يمشي ثم يمكنك أن تبدل لفظ الموضوع بالحيوان الناطق ولنظ يمشى بأنه ينتقل بنقل قدميه من موضع الى آخر حتى يطول اللفظ ويمكنك أن تمين التلبيس فيهومن هذا

القبيل قولناكل ماعلمه المسلم فهوكما علمه والمسلم يعلم الكافر فهو أذنه كالكافر وهذه المقدمات مبايزة الحدود في الوضع ولكن المحلل في الاتساق فانه تزك التصريح بتفصيله والا فقولك ماعفه المسلم موضوعوقولك فهوكما علمه محمول ولكن تردد معنى قولك هو وقد يكون بحيث لايتميزفي الوضع بل يكون فيه جزء يحتمل أن يكون من الموضوع وأن يكون من الحمولّ فانك تقول زيد الطويلأ بيض فالمحمول هوالابيض فقط والطويل من الموضوع ويمكن ان يذكر الطويل بصيغة الذي فيرجم الى زيد بان تقول زيد الذي هو طويل أبيض وان قلت زيد طويل أبيض صار الطويل جزءاً من المحمول واذا لم يذكر الذي يكون بحيث يحتملأن يراد بهالذىوالا يرادكماتقولالانسانية من حيث هي انسانية خاصة أو عامة فيحتمل أن يكون الموضوع الانسانية المجردة والمحمول الخاصة ويحتمل أن يكونب الموضوع الانسانية فحسب والمحمول الخاصة من حيث هي انسانية إذ لوقلت الانسانية خاصـة أو عامة لاخبرت عن شيء واحد . فاذا قلت الانسانية من حيث هي انسانية غاصة أو عامة أخبرت عن شيئين وكل خبر فهو محمول • ولهذا لو قلت الانسانية ليست من حيث هي انسانية خاصة ولا عامة صدق (١) ولو قلت الانسانية ليست خاصة ولاعامة كذب ويفهم النرق بينهما عند ذكرنا لمعنى السكلى فى أحكام الوجود فيتشعب من هذه التركيبات الختلفة أغاليط يعسر حليا على حــذاق النظار فضلا عن الظاهريين ولاتخلص عن مكامر * _ الغلط الا بتوفيق الله فليستوفق الله تعالى الناظر في هذه المقبات حتى يسلم عن ظاماتها (المثار ألحامس) أن تكون المقدمة كاذبة وذلك لايخلواما أن يكون لالتباس اللفظ أولالتباس

⁽١) قوله صدق لان الموضوع فيها للاهية لا يشرط أي الانسانية المطلقة التي هي أعم من المجردة واتحلوطة والدهية المطلقة لاتكون حبه الاطلاق فيها سببا المسوء ولا خصوص فلهذا يصدق قوقك الانسانية ليست من حيث هي انسانية عامة أو خاصة وأماكذب قولك الانسانية لاخاصة ولا عامة فلانه رفع النقيضين اذ الماهية لا بقيد الاطلاق لابد لها من تجريد أوخلط

المي فان لم يكن ثم شيء من هذه الاسباب لم يذعن الذهن له ولم يصدق به فليس كلام الا فيما يفلط فيه العقلاء • فأما من يصدق بكل ما يسمع فهو فاسد المزاج • عسر العلاج • أما التباس اللفظ فهو أن يكون بينه وبين الصادق مناسبة كما اذا اشتركت لفظتان في معنى وبينهما افتراق في معنى دقيق فيظن ان الحسكم الذي الغيُّ صادةًا على أحدهما صادق على الآخر ويقع الذهول عما فيه الافتراق من زيادة معى أو نقصانه مع أتحاد المسمى وذلك نما يكثركلفظ الستر والخدر • ولا يقال خدر الا اذا كأنَّ مشتملًا على جارية والا فهو ستر وكالبكاء والعويل ولا يقال عويل الا اذا كان معه رفع صوت والا فهو بكاء وتديظن تساويهما وكذا الثرى والتراب فان الثرى هوالتراب ولكن بشرط النداوة وكذلك المأزق والمضيق فان المأزق هو المضيق ولكن لايقال الا في مواضع الحرب وكذا الآبق والهارب فان الآبق هو الهارب ولكن مم مزيد معنى في الهارب وهو ان يكون من كه وخوف فان لم يكن سبب منفر فيسمى هاربا لا آبقاً وكما لا يقال لماء النم رضاب الا مادام في النم فاذا فارقه فهو يزاق ولايقال للشجاع كمى الا اذاكان شاكي السلاح والافهو بطلولا يقال للشمس الغزالة الاعند ارتفاع النهار فهذه الالفاظ متماثلة فيالاصلوفيها نوع تفاوت. وقد يظنأً ذ الحكم على أحدها حكم على الاخر فيصدق به لهذا السبب • وأما السبب المعنوي للتغليط فهو أن تكون المقدمة صادقة في البعض لافى الكل فتؤخذعلى انهاكلية وتصدق ويقع الذهول عن شرط صدقهما وأ كثرها من سبق الوهم الى الفكس فانا اذا قلناكل قود فبعمد وكل رجم فبزنا فيظن أنكل عمد ففيه قود وانكل زنا ففيه رجموهذاكثير التفليط لمن لم يتحفظ عنه والذي يصدق في البعضدون الكل قد يكون بحيث يصدق في بعض الموضوع كقولنا الحيوان مكلف فانه يصدق في الانسان دون غيره وقد يصدق فيكل الموضوع ولكن فى بعض الاحوال كقولنا الانسـان

مكلف فانه لايمسدق في حالة الصبا والجنون وقد يمسدق في بمض الاوقات كقولنا المكلف يلزمه الصلاة فانه لايصدق في وقت الضحى إذ لايجب فيه صلاة وقد يصدق بشرط خنى كقولنا المكلف يحرم عليه شرب الحمر فانه بشرط الا يكون مكرها فيترك الشرط وكذلك قولك اذا قتل مظاوءاً هو على من قتل وهو صحيح بشرط أعنى أن لايكون القاتل أبا والقتيل ابنــا فهذه الامور لما كانت تُعبَّدق في الاكثر ولا تنتهض كلية صادقة الا اذا تبيُّدت بالشرط فرعا يذعن الذهن التصديق ويسدها على أساكلية صادقة فيلزم مما نتائج كاذبة (المثار السادس) أن لاتكون المقدمات غير النتيجةفتصادر على المطاوب في المقدمات من حيث لاتدرى كقولك إن المرأة مولى عامها ذلاتها عقد النكاح واذا طولبت بمعى كونها مولى عليها ربما لم تتمكن من اظهارمعي سوى مافيه النزاع وكذلك قول القائل يصح التطوع بنيـة تنشأ بهارا لانه صوم عين واذا طولب بتحقيق معنىكونه صوم عين لم يستغن عن ائب يجه ل النتيجة جزءاً منه اذ يقال له ماممني كونه صوم عين فيقول انه يصلح للتطوع فيقال وبهذا لايثبت التعين اذ يصلحكل يومقبل طلوعالفجرللقضاء ولايقال صوم عين وان قال معناه انه لايصلح لغير التطوع يقال وبهذا لايتبت التمين فأن الليل لايصلح لنير التعلوع ولا يقال له عين فيضطر الى الــــ يجمع بين المعنيين ويقول معناه أنه يصلح للتطوع ولا يصلح لغيره فيقال قوله يصلح التعلوع هو الحسكم المطلوب علمه فكيف جعله جزءًا من العلة والعلة ينبغي أن ِ تتقوم ذاتها دون الحكم ثم يترتب عابها الحكم فيكون الحكم غيرالعاة و نظائر هذا في العقليات تكشرفُلدُنك لم نذكره (المنارالسابم) أزلاتكوزالمتدمات أعرف من النتيجة بل تكون اما مساوية لها في المرَّفة كالمتضايفات وذلك مثل من ينازع في كون زيداً ابناً لعمرو فيقول الدليل على ان زيداً ابن.لممرو وهو ان عمراً أبَّ لزبد وهذا محال لانهما يملمان مماً ولا يعلم أحدهما بالآخر

وكدلك من يثبت أذوصفاً من الاوصاف علم بقوله الدليل عليه أذا لحرالذي قام به عالم وهو هوس اذ لا يعلم كون المحل عالمًا الا مع العلم بكون الحال في المحل علمًا • وقد تكون المقدمة متأخرة في المعرفة عن النتيجة فيكون قياسًا دوريا وأمثلته فى العقليات كثيرة وأما في الفقهيات فكا ذيقول الحنفى تبطل صلاة المتيمم اذا وجد الماء في خلالها لانه قدر على الاستعمال وكل من قدر على استعال الماء ازمه ومن يلزمه استعال الماء فلا يجوز له أن يصلي بالتيمم فيجمل القدرة على الاستمهال حداً أوسط وبطلان الصلاة نتيجة فيتمال ال اردت به القدرة حساً فيبطل بما لو وجده مملوكا للغير وان أردت به القدرة شرعا فيقال مادامت الصلاة قائمة يحرم عليه الافعال الكثيرة فيحرم الاستعال فالقدرة شرعا تحصل ببطلان الصلاة فالبطلان منتج للقدرة والقدرة سابقة عليه سبق العلة على المعلول أعنى بالذات لا بالرمان أفكيف جعل المتأخر في الرتبة علة لما هو متقدم في الرتبة وهو البطلان فهذه مثارات الغلط وقد حصر ناها في سبعة انسام ويتشعب كل قسم الى وجوه كثيرة لايمكن احصاؤها • فان قيل فهذه مغلطات كثيرة فمن الذَّى يتخلص منها • قلنا هذه المغلطات كلهــا لاتجتمع في كل قياس بل يكون مثار الغلط في كل قياس محصوراً والاحتياط فيه ممكّن وكل من راعي الحدود الثلاثة وحصابها في ذهنه مماني لا الفاظأ ثم حمل البعض على البعض وجعلها مقدمتين وراعى توابع الحلكماذكر افي شروط التناةض وراعى شكل القياس علم قطماً ان النتيجة اللازمة حق لازم فان لم يثق به فليعاود المقدمات ووجه التصديق وشكل القياس وحدوده مرة أو مرتين كما يصنع الحناب في حسابه الذي يرتبه اذ يعاوده مرة أو مرتين فان ف ل ذلك ولم تحصل لهالثقة والطمأ نينة فليهجر النظر(١) وليقنع بالتقليد فاكل عمل رجال وكل ميسر لما خلق له .

⁽١) فول قليهجر النظر الخ اعلم أنأسباب عدم الوصول الى الحق أربعة (الاول)

حَيْرٌ الفصل الثاني في بيان خيال السوف طائية إليه

فلن قال قائل اذا كانت المقدمات ضرورية صادقة والعقول مشتملة عليها وهذا الترتيب الذي ذكرتموه في صورة القياس أيضاً واضح فرن أيزوقع للسوفسطائية انكار العلوم والقول بتكافؤ الادلة أومنأ يزثارت الاختلافات ين الناس في المعقولات • قلنا أما وقوع الحُلاف فلقصور أكثرالافهام، من الشروط التي ذكرناها ومن يتأملها لم يتحجب من مخالفة المخالف فيهما لانسيا وأدلة المقول تنساق الى تتائج لايذعن الوهم لها بل يكذب بها لا كالعلوم الحسابية فان الوهم والعقل يتعاونان فيها ثم من لايعرف الامور الحسابية يەرف انه لايىرفها وانغلط فيها فلا يدوم غلطه بل يمكن ازالتەعلىالقرب. وأما العلوم العقلية فليس كذلك • ثم من السفسطائية من أنكر العلوم الاولية والحسية كملمنا بأن الاثنين أكثر من الواحد وكملمنا بوجودنا وان الشيء الواحد اما ان يكون قديمًا أو حادثًا فبؤلاء دخلهم الخلل من سوء المزاج وفساد الذهن بكثرة التحير في النظريات وأما الذين سلموا الضروريات وزعموا أن الادلة متكافئة في النظريات فانما حملهم عليه مارأوا من تناقض أدلة فرق المُتكلمين وما اعترامُ في بعض المسائل من شبه واشكالات عسر عليهم حلها فظنوا انها لاحل لها أصلاولم يحملوا ذلك على قصور نظرهم وضلالهم وقلة درايتهم بطريق النظر ولم يتحققوا شرائط النظركما قدمناه ونحن نذكر جملة من خيالاتهم ونحلها ليمرف أن القصور بمن ليس يحسن حل الشبه والا فكل

نقصان الاستمداد «التائى»حيلولة اعتناد وواثي بينه وبينه هاائنات، عند ممرفة الدليل المناسب المطلوب « الرابع »عدم تمام الدليل الناسب فالمصنف يريد أن يقول ان الانسان الذي حصل الدليل المناسب بتمامه مع استيفاء النمروط تم لم يحل بينه وبين المق اعتقاد ووائى ولكن مع هذا لم يصل الى الحق للطلوب فذك لنقس استعداده وهو تما لا دواء أه لذا قال. فلكل عمل رجاك وكل ميسر لما خلق له .

أمر اما أن يمرف وجوده ويتحقق أو يعرف عدمه ويتحقق أو يعلم انه من حهنس ماليس نابشر معرفته ويتحقق ذلك أيضاً ومثارات خيالهم ثلأتة اقسام (الاول) مايرجم الى صورة القياس فنها قول القائل ان من أظهرماذكرتموه قولكم ان السالبة الكلية تنعكس مثل نفسها فاذا قلنا لا انسان واحد حجر ازم منه تولنا لاحجر واحد انسان وتظنون أن هذا ضرورى لايتصور ان يختلف وهو خطأ اذ حكم الحس به فى موضع فظن انه صادق فى كل موضع فانا نتول لاحائط واحدفىوتدولا نقول لأوتد واحدفى حائطو تقوللادن واحدفي شراب ولانقول لاشراب واحددن فنقول نحن ادعينا أنذات المحمول مهما عكس على ذات الموضو ع بعينه اقتضى ماذكر ناه كما تقول لا دن واحد شراب فلاجرم يلزم بالضرورة انه لاشراب واحد دن لان المباينةاذاوقمت بين شيئين كلية كانت من الجانبين اذ لو فرض الاتصال فىالبعض كذبت كون المباينة كلية وهذا المثال لميمكس على وجهه ولم يحصل الممنيان اللذان المباينة بينهم فاذا حصلا ازم المكس فانا إذا قلنا لاحائط واحد في الوتد فالمحمول قولنا في الوتد لاعبرد الوتد فاذا وقعت المباينة بين الحائط وبين الشيء الذي قدرناه في الوتد فعكسه لازم وهو انكل ماهو في الوتدفليس بحائط فلاجرم نقول لاشيء واحد مما هو في الوّند حائط ولاشيء واحد مما هو في الشراب دن وحل هذا أمّا يسمر علىمن يتلقى هذه الأمور من اللفظ لامن المني • وأكثر الاذهان يمسر عليها درك عبردات المعأبى منغيرالتفات المالالفاظ ومنها قول القائل ادعيتم أذالموجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية حتى اذا . صح قولنا كل انسان حيوان صح قولنا لامحالة بعض الحيوان انسان وليس كذلك فأنا تقولكل شيخ قدكان شابا ولا تقول بمض الشبازقدكانشيخا وكل خبز فقدكان برآ ولا تقول بسض البر تدكان خبزاً فنةول مثار الغلط ترك الشرط في العكس نانه اذا ادخل بين الموضوع والمحمول تولنا. قدكان

ة ما أن يراعي في العكس واما أن يلني من كلتاالقضيتين فان الغيهذا كذبت المقدمتان جميعاً وهو ان نقول كل شيخ-دث وكل-دث شيخوهوموضوع ومحمول مجرد فدذا قلتكل شيخ فقدكان شابا فعكسه بعضمنكان شاباشيخ وذلك بما يلزم لاعالة ان صدق الاول فن لم يتفطن لمثل هذه الامور يضل فيحكم بلزوم الضلال في نفسه ويظن الاطريق الى معرفة الحق • ومنهـا تشككهم في الشكل الاول وتولهم انكم ادعيتم كونه منتجاً وتول القائل الانسان وحده ضحاك وكل ضحاك حي فالانسان وحده حي فالنتهجة خطأً والشكل هو الشكل الاول فانهما موجبتان كليتان وان جعلت قولنا الانسان وحده ضحاك جزئية جاز إذ تكون هي الصغرى ولايشترط فيالشكل الاول الاكون الكبرى كلية فنقول منشأ الغلط ان قوله وحده لم يراع في المقدمة الثانية وأعيد في النتيجة فينبغي الا يعاد أيضاً فيالنتيجة حتى يلزمان الانسان حى أو يعاد في المقدمة الثانية حتى تصيركاذبة فيقال والضحاك وحده حي فان معنى قولنا الانسان وحده ضحاك ان الانسان دون غيره ضحاك فعهاعلى التحقيق مقدمتان احداهما ان الانسان ضحاك والاخرى ان غير الانسـان ليس بضحاك فاذا قلت والضحاك حي حكمت على محمول احدىالمقدمتينوهي قوئك الانسان ضحاك وتركت الحكم على محمول المقدمة الثانية وهي قولنا غير الاندان ليس بضحاك فاذا اقتصرت في احدى المقدمتين على شيءفاقتصر في النتيجة عليه وقل الانسان حي ولا نقل وحده لانالحكم يتعدى منالحد . الاوسط الى الاسغر مع احكت على الاوسط والاوسط هينا هو الضحاك مثبتاً للانسان منفياً من غيره فالحكم الذي على الضحاكينبغيأنيكون محمولا على جزئيه جميمًا ولم تتعرض في المقدمة الثانية التي تذكر فيها محمول الاوسط للجزء الثاني من الاوسط فن امتال هذا تضل الاذهان الضعيفة والانساناذا تعذر عليه شيء لم تسمح نفسه بأن يحيل على عجز نفسه فيظن أنه ممتنع في

ذاته ويحكم بأن النظر ليس طريقاً موصلا الى اليقين وهو خطأً • ومنها قولهم الاثنان ربع الثمانية والممانية ربع الاثنين والثلاثين فالاثنان ربع الاثنين والنلائين وهذاً من اهمال شرط الحمل في الاضافيات وسببه ظاهر آذ نتيجة هذا ان الاثنين ربع ربع الاثنين والثلاثين ثم ان صحت مقدمة أخرى وهي ان ربع الربع ربع صح ماذكروه • واذا قلناً زيد مثل حمرو وحمرو مثل عالَّد لم يلزم أن يَكُونَ زيد مثل خالد بل اللازم أن زيداًمثلا مثل مثل خالدفا نصح لنا مقدمة أخرى وهي ان مثل المثل مثل فمندذك تصح النتيجة فقد أهملوآ مقدمة لابد منها وهي كاذبة فليحترز عن مثله • ومنها قولهم ممتنع أن يكون الانسان حجراً وممتنع أن يكون الحجر حياً فمتنع أن يكون الآنسان حياً. وقد ذكرنا وجه الغلط فيه وانهما سالبتان لاينتجان وضعا بصفة الايجاب وكما أن الموجبة قد تظن سالبة في قولنا زيد غير بصير • فكذلك السالبة تظن موجبة في قولنا ممتنع أن يكون الانسان حجراً وكل ذلك لملاحظة الالفاظ دون تحقيق المعاني . ومنها قولهم العظم لافي شيء من الكبد والكبد في كل انسان فالعظم لافي شيء من الانسان والنتيجة خطأ فاذا تأملت هذا عرفت منار الغلط فيه من الطريق الذي ذكرناه (١) وكذلك يتشكك في الشكل الثاني والنالث بامثال ذلك وبعد تعريف الطريق لاحاجة الى تكثير الامثلة . فهذه هي الشكوك في صورة القياس

﴿ القسم الثاني ﴾ في الشكوك التي سببها الفلط في المقدمات. فنها انهم يقولون نرى أقيسة متناقضة ولو كان القياس صحيحا لما تناقض موجبها • مثاله من ادعى أن القوة المد برة من الانسان في القلب استدل عليه بأني وجدت الملك أدر يقوطن وسط مملكت والقلب في وسط البدن • ومن ادعى الها في (١) موله من الطرق الذي ذكر ناه يني انه لم بأخد الحد الاوسط تبامه في المهدة الثانية وان اللازم منه ليس ما قاله المترض بل اللازم ان العظم لبس هو في شيء عما هو في كل انسان اعن الكبد وان مثار العلط استعال السالة الصغرى في السكى الاول

الدماغ استدل بأني وجدت أعالي الشيء اصفى واحسن من أسافله والدما غ اعلى من القلب ومثاله أيضاً قول القائل أن الرحيم لا يؤلم البريء عن الجناية والله أرحم الراحمين فاذن لا يؤلم بريا عن الجناية وهذه النتيجة كاذبة اذ نرى ان الله تمالى يؤلم الحيوانات والبهائم والمجانين من غير جناية منهم فذلك في قولنا انه أرحم الراحمين أو في قولنا ان الرحيم لايؤلم من غير فائدة مع القدرة على ترك الايلام • ومثاله أيضاً قول القائل التنفس فعل اراديكا اشي لاكالنبض لاَّ نا نقدر على الامتناع منه · وقائل آخر يقول ليس بارادي اذ لوكان إراديا لماكنا تتنفس في النوم ولكنا نقدر على الامتناع منه فيكل وقت أردنا كالمشي ونحن لانقدر على امساك النفس في كل وقت فتنساقض النتيجتان • ومثاله أيضاً قولنا أنكل موجود فاما متصل بالعالم واما منفصل وما ليس بمتصل ولا منفصل فليس بموجود فهذا أولي • وقد أدعى جماعة باقيسة مشهورة وانتم منهم ان صانع العالم ليس داخل العالم ولا خارجه • فكيف يوثق القياس وكذبك ادعى قوم اذالجوهر لايتناهى فيالتجزي ونحن نعلم ان كل ماله طرفان وهو محصور بينهما فهو متناهي وكلجسم فلهطرفان وهو محصور بينهما فهو اذن متناهي وادعى قوم انه يتناهىالى جزء لاينقسم ونمنن نعلم أنكل جوهربين جوهرين فانه يلاقىأحدهما بغير مايلاقى به الآخر فاذن فيه شيئان متفايران وهذا القياس أبضاً قطعى كالاول بلافرق • ومتاله أيضا مانعلم بالضرورة من أن الثقيل لايقف في الهواء • وقد قال جماعة أن الارضواقنة فيالمواء والحواء عيط بها والناس معتمدون عليها منالجوانب حبَّى ان الواقفين على نقطتين متقا بلتين من كرة الارض تتقا بل أخمس أقدامهما ونحن بالضرورة نعلم ذلك فهذا وأمثاله يدل على ان المقاييس ليست تورث الثقة واليقين فنقول كما أذالاول شك نشأ من الجهل بصورة القياس فهذا نشأمن الجهل بمادة القياس وهي المقدمات الصادقة اليقينية والنرق بينهاو بين غيرها فمهما

سلم مالا يجب أن يسلم ارم منه لاعالة نتائج متناقضة • فاما الاول من هذه الامثلةفهوقياس الفمن مقدمات وعظية خطابية اذأ خذفيه شيء واحدو وجدعلي وجه فحكم به على الجميع • ونحن قد بينا اذالحكم علىالجميع بجزئياتكثيرة ممتنع فكيف الحكم بمجزئي واحد بل اذا كثرت الجزئيات لم تقد الاالظن ثم لآيزال يزداد الظنّ قوة بَكثرة الامثلة ولكن لا ينتهي الى العلم • وأما الثاني فؤلف من مقدمات مشهورة جدلية سلم بمضها من حيث استبشع نقيضها اما لما فيه من مخالفة الجماهير واما لما فيه من مخالفة ظاهر لفظ القرآن وكم من انسان يسلم الشىء لانه يستقبح منمه أو لانه ينفر وهمه عن قبول تقيضه وقد نبهنا على هٰذا في المقدمات • وموضع المنع فيه وصف الله بالرحمة على الوجه الظاهر الذي فهمه العامة والله تعالى مقدس عنه (١) بل لفظ الرحمة والغضب مؤول في حقه كلفظ النزول والمجميء وغيرهما فاذا أخذ بالظاهر وسلم لاعن تحقيق لزمت النتيجة الكاذبة وكونه رحيا بالمغي الذي تفهمه العامة مقدمة ليست أولية وليس يعل عليها قياس بالشرط المسذكور فمحل الغلط ترك التأويل في محل وجوبه وعلى هذا ترى تناقض أكثر أقيسة المتكلمين فانهم ألفوها من مقدمات مسلمة لاجل الشهرة أو لتواضع المتمصبين لنصرة المذاهب عليها من غير برهان ومن غير كونها أولية واجبــة التسليم • وأما الثالث . فاليقين والصحيح أنه فعل ارادي وقول من قال لوكان اراديا لما كان يحصل في النوم ولكنه يحصل فيه فليس بارادي فهو شرطي متصل استثنى فيمه نقيض التالي واستنتج نقيض المقدم فصورة القياس صحيحة ولكن لزوم . التالي للمقدم غير مسلم فان الفعل الارادي قد يحصل في النوم فسكم من نائم

 ⁽١) قواه والله تمالى مقدس عنه — فمنى الرحمة في حقه تعالى ليس رفة القلب بل التفضل
 والاحسان وهذا لايمنسم من أنه تعالى له الحلق والامر يفعل مايشاء ويحكم مايريد وهو تعالى
 في عين ايلام المتألم متعطف عليه ينعم لامحمعى

يمشى خطوات مرتبة ويتكلم بكليات منظومة وقوله لوكان اراديًا لقـــدر على الامتناع منه فى كل وقت فغير مسلم بل يأكل الانسان ويبول بالارادة ولا يقدر على الامتناع فيكل وتت لكن يقدرعلى الامتناع في الجلة لا مقيداً بكل وقت نان قيد بكل وقت كانكاذبا ولم يسلم ثروم التالي الممقدم • وأما الرابع وهو اذكل موجود ناما متصل بالعالم أو منفصل فهي مقدمة وهمية ذكرًا وجه الفلط فيها وميزنا الوهميات وبينا انها لا تصلح ازتجمل مقدمات في البراهين وهو منشأ الضلال أيضا في مسألة الجزء الذي لا يتجزأ ولكن ذ كر الموضع الذي يغلط الوهم فيه طويل (١) يستقمي في كتاب غير هذا الكتاب • وأما الخامس وهو وقوف الارض في الهواءفلااستحالةفيهوقول القائلكل ثقيل فمائل الى أسفل والارض ثقيلة فينبغي أن تميل إلىأسفل ومن ذلك يلزم ان تخرق الهواء ولا تقف غلط منشأه اهمال لفظ الاسفل وانه ما مسناه ذاك الاسفل يقابله اعلى فلا بد من جهتين متقاباتين وتقابل الجهتين اما ان يكون بالاضافة الى رأس الآدمي ورجله حي لولم يكن آدمي لم يكن أسفل ولا اعلى ولو انتكس آدمي المارجبة الاسفلءاعلى وهومحال واما از يكون الاسفل هوابمد المواضعءنالفلك المحيط وهوالمركز والاعلى هو اقرب المواضع الى المحيط فان صبح هذا فالارض اذاكانت في المركز فهي في أَسفل سافلين فلا يتصور ان تنتقل لان اسفل سافاين غاية البعــد

⁽۱) قوله ولكن ذكر الموضم التم براهين الحكماء على إيشال الهزر الكلام كثير ترجدا وعلى فنون وأنواع عديدة وقد الهمت برهانا مختصرا في عنفوان الشباب ذاك هو أن التحيز في أول النظر عبارة عن اتحاد البعد المادي بالبعد الهرد فكل متحيز فيو ذو بعد ومدار ومهما ثبت المقدار دل ذاك على قبول الانقصاء ولو فرضا ومهما ثبت فبول الانقساء فقد التمي الجزر الكلامي وثبت قبول التقسمة الى مالا تهاية وقولهم أن كل جسد فهو محصور بين حاصرين وكم ماكان كفك فهو متناهي ولا بدأن تقف قسمته ذمول عن أن القسمة لا تمحصر في المعدن بل ولا في الوهمية قدير فنه موضع دفيق الما قد المسنف د ذكر السكام فيه طويل يستقمى في غير هذا الكتاب .

عن المحيط وهو المركز ومعها جاوزت المركز في أي جانب كان فارقت الاسفل الى جهة الأعلى فان كان الممنى بالاسفل هذا فا ذكروه ليس بمحال وان كان الممنى بالأعلى والأسفل ما يحاذي جهة رأسنا وقدمنا فما ذكروه عمال فتأمل جداً حد الأسفل حتى يتبين ثك أحد الأمرين وانما تعرف ذلك بالنظر في حقيقة الجهة وانها بم تتحد أطرافها المتقابلة . ولا يمكن شرحه في هذا الكتاب(١) فاذن هذه الأغاليط نشأت من تسايم مقدمات ليست واجبة النسايم ومثاراتها قد جرى التنبيه عليها فليقس بماذكرناه مالم نذكره

﴿ القسم الثالث ﴾

شكوك تتعلق بالنتيجة من وجه وبالمقدمة من وجه منها قولم هذه النتائج ان حصلت من المقدمات فالمقدمات باذا تحصل وان حصلت من المقدمات أخرى وجب التسلسل الى غيرالنهاية وهو محال وان كانت حصلت من المقدمات التي تفتقر الى مقدمات فهل هي علوم حاصلة في ذهننا منذ خلقنا أو حصات بمد أن لم تكن فان كانت حاصلة ولا نشعر بها إذ ينقضى على الانسان أطول عمره ولا يخطر بباله ان الاشياء المساوية لشيء واحد متساوية فكيف يكون العلم بكونها متساوية حاصلا في ذهنه وهو فافل عنه وان لم تكن حاصلة فينا أول الامر ثم حدثت فكيف حدث علم لم يكن بغير اكتساب وتقدم مقدمة يحصل بها وكل علم مكتسب فلا يكن الابعلم قد سبق ويؤدي الى التساسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب سبق ويؤدي الى التساسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب

⁽۱) قواه ولا يمكن شرحه الخ وصعه من الحكمة فصل البات المحدد . هناك برهن على انه لابد من جهتين العلو والسفل بما مختصره انا نرى بعض الاجسام يتحرك الى جهة فوق وسنها الى جهة تحت والتحرك الى العنم المحنى عال وأيضا قد برهن تناهي البعد واستحالة الحلاء فلا بد من ملاء هو آخر الملاء واذا ثبت وجود جهتين فلا بد من جسم كري يتحددان به احداهما بمحيطه والاخرى بمركزه حتى يكون ينهما غايةالبعدكما تقتضى اللسبسة بين العلو والسفل هذا والتقصيل لا بليق بكتب المنطق الذي هو آلة الحكمة

اذ العلم اما تصور أو تصديق والتصور بالحـــد وأجزاء الحـــد ينبغيأنــــ تملم قبلُ الحد فاذا ينفع قولنا في تحــديد الحر انه شراب مسكر معتصر من العنب لمن لايمرف الشرابوالمسكر والعنبوالمعتصر فالعلم بهذه الاجزاء سابق ثم هي أيضاً ان عرفت بالتحديد وجب أن يتقــدمها علم بأجزاء الحـد ويتسلسل ولكن ينتهي الى تصورات هي أوائل عرفتبالمشاهدة بحس باطن أو ظاهر من غير تحديد وعليها ينقطع وكذلكالتصديقبالنتيجة فانه يستدعي تقدم العلم بالمقدمات لامحالة وكذا المقدمات الى أن يرتفي الى أوائل حصل التصديق بها لابالبرهان فيبقى قولهم ان تلك الاوائل كيف كانت موجودة فينا ولانشعر مها أوكيف حصات بعد أن لم تكن من غير اكتساب ومتى حصلت • فنقول تيكالعلوم غير حاصلةبالفعل فينا فيكل حال ولكن إذا تمت غريزة العقل فتيك العلوم بالقوة لابالفعل وممناه (١) ان عندنا ، توة تدرك الكليات المفردات باعانة منالحس الظاهر والباطن وقوةمفكرة حادثة للنفس شأنها التركيب والتحليل وتقدر على نسبة المفردات بعضها الى بـض وعنده قوة تدوك ما أوقعت القوة المفكرة النسبة بينهما من المفردات والنسبة بينهما بالملب والايجاب فتدرك القديم والحادث وتنسب أحدمها الى الآخر فتمبق القوة العاقلة الى الحكم بالساب وهو انالقديم لايكونءادنا وتنسب

⁽١) قوله وممناه الخ اعلم أن الحكماء عرفوا النفس الانسانية بنها كمال أول لجم طبيعي آلي من جهة ما يدك الكيات وسعل الانمال الفكرية وبلك جعلوا للانسان قوتين المقل النظري الذي شأته ادراك النظريات التي لا يقصد منها الممل — والمقل العملي الذي شأته القديم بعد الفكر والروية ثم جعلوا للمقل النظري أربع مراتب المقل الهولاتي الذي أنه يه عدد ادراك الحسات يرتسم بعنيء من العلوم الانسانية ثم المقل بالملكة وهوالمرتسم بالبديهات بعد ادراك الحسات وانتزاع الكيات منها يتجريده من الغواني الذية واللواء ق المادية ثم المقل بالفعل وهو المرتسم بكتير من النظريات محزونة عندها ثم المقال المستناد وهو مطالمة المقولات بالفعل مه أدرين الحواس والمفكرة أما الاولى هلان الحسوسات مبادي انتزاع المعولات وأما التانية فلامرين الانتزاع وايقاع النسبة فتدبر م

الحيوان الى الانسان فتقضى بأن النسبة بينهما الايجاب وهو ان الانسان حيوان وهذه القوة تدرك بمض هذه النسب منغيروسط ولاتدرك بمضها فتتوقف الى الوسطكما تدرك العالم والحادث والنسبة بينهما فلاتقضى بالسابكما قضت بين القديم والحادث ولا بالايجاب كما قضت في الحيوان والانسان بل لتوقف الى طلبوسط وهو أن تعرف أنه لايفارق الحوادث فلايسبقها وان مالايسبق الحوادث فهوحادث • فان قيل فهذهالتصديقات قسمتموها الىمايمرف بوسط والىمايمرفممرفة أولية بغيروسط ولكن هذهالتصديقات يسبقهاالتصورات لاعالة إذ لايملم انالمالم حادث من لم يعلم الحادث مفرداً والعالم مفرداً ولايعلم الحادث إلا من علم وجوداً مسبوقاً بمدم ولايعلم الوجود المسبوق بعدم من لايملم المدموالوجودوالتقدموالتأخر وانالتقدم هناهو للمدم والتأخر للوجود فهذه المقردات لابد من معرفتها واما مدركها فان كان هذا الحس فالحس لايدرك الا شخصا واحداً فينبغي ان لايكون التصديق الا في شخصواحد فاذا رأى شخصاً وجملته أعظم من جزئه فلم يحكم بأن كل شخص فكله أعظم من جزئه وهو لم يشاهد بحسه الا شخصًا معينًا فليحكم على ذلك الشخص الممين وليتوقف في سائر الاشخاص الى المشاهدة وان حَمَمَ على العموم بأن كلكل فهوأعظم من الجزء فمن أين له هذا الحسكم وحسه لم يدرك الاشخصاً جزئياً . قلنا الكليات معقولة لامحسوسة والجزئيات محسوسة لامعقولة والاحكام الكلية المقل على الكليات المعقولة وينكشف هذا بالفرق بين المعقول والمحسوس نان الانسان معقول وهو عسوس يشاهد في شخص زيد مثلا ونعني بكونه مدركا من وجهين ان الانسان المحسوس قط لايتصور ان يحس الا مترونا باون مخصوص وقدر مخصوص ووضع مخصوص وقرب أوبعد غصوص وهذه الامور عرضية مقارنة للانسانية ليست ذاتية فيها نانها لو تبدلت لكان الانسان هو ذتك الانسان فأما الانسان المعقول فهمو انسان

فقط يشترك فيه الطويل والقصير والقريب والبعيد والاسود والابيض والاصغر والاكبر اشتراكا واحدآ فاذن عندك قوة يحضرها الانسان مقترنا بأمور غريبة عنالانسانية ولا يتصور ان تحضرها الا مقرونة بهذه الأمور الغريبة فتسمى تلك القوة حساً وخيالا وعندك قوة أخرى يحضرها الانسان عِرداً عن الامور الغريبة وان فرضت اضدادها لم تؤثر فيه وتسمى تلك قوة عاقلة فقد ظهر ال ان بين ادراك الحس الشخص المعين الذي تكتنفه أعراض غريبة لاتدخل في ماهيته وبين ادراك المقل بمجرد ماهية الشيء غير مةرون بما هوغريب عنه فاية التباعد والاحكام الكلية على الماهية الكلية المجردة عن المواد والاعراض الغريبة . فانقيل وكيف حصل بمشاهدة شخص جزّي علم كلى وكيف أعان الحس على تحصيل ماليس بمحسوس . قلنا الحس يؤدي الى القوة الخيالية مثل المحسوسات وصورها حيى يرى الانسان شيئًا ويغمض عينيه فيصادف صورة الشيء حاضرة عنده على طبق المشاهد حيى كاً نه ينظر اليه بالقوة الخيالية غير قوة الحس وليست هــذه القوة لكل الحيوانات بل من الحيوانات ما تغيب صورة المحسوس عنه بغيبة المحسوس وانما بقاء هذه الصور بالقوة الحافظة لما انطبع في الحيال اذ ليس يحفظ الشيء مايقبله بالقوة الى تقبلهاذ الماء يقبل النقشولاً يحفظه والشمع يقبل ويحفظ فالقبول بالرطوبة والحفظ باليبوسة . ثم هــنـه المثالات والصور اذا حصلت في القوة الخيالية فالقوة الخيالية تطالعها ولا تطالع المحسوسات الخارجة فاذا طالعتها وجدت عندها مثلا صورة شجرة وحيوان وحجر فتجدها متفقة فيالجسميةومختلفة في الحيوانية فتميز ما فيمه الاتفاق وهو الجسمية وتجعله كلياً واحداً فتعقل الجسم المطلق وتأخذما فيه الاختلاف وهو الحيوانية وتجعله كليات أخرى مجردة عن غيرها من القرائن ثم تعرف ماهو ذاتي وما هو غريب فتعلم ان الجسمية للحيوان ذاتي اذلو انعدم لانعدم ذاته وان البياض للحيوان أيس

كذلك فيتميز عندها الذاتي من غير الذاتي والايم عن الاخس وتكون تلك مبادي التصورات النوعية فهذه المفردات الكلية حاصلة بسبب الاحساس وليست محسوسة ولا يتعجب من ان يحصل مع الاحساس ما ليس بمحسوس فان هذا موجود للبهائم اذ القارة تميز السنور وتدركه بالحسوتمرفعداوته لها والسخلة تدرك موافقة أمها لها فتتبعها والعداوة أو الموافقة ليست بمحسوس (١) بل هي مدرك قوة عند الحيوان تسمى الوهم أو المميز وهي للحيوان كالمعقل للانسان وللانسان أيضاً ذلك المميز مع العقل فاذن يحصل للمقل من الجزئيات الخيالية مفردات كلية تناسب الخيال من وجه وتفارق من وجه وسنبينوجه مناسبته لهومفارقته في كتاب أحكامالوجودوأ قسامه. وحاصل الكلام ان العلوم الأول بالمفردات تصوراً وبما لها مر_ النسب تصديقاً تحدث في النفس من الله تعالى أو من ملك من ملائكته عند حصول قوة العقل للنفس وعند حصول مثل المحسوسات في الخيال ومطالعته لها والقوةالمقلية كآنها القوةالباصرة فيالمين ورؤبة الجزئيات الخيالية كتحديق البصر الى الاجسام المتلونة واشراق نور الملك على النفوس البشرية يضاهى اشراق نورالسراج على الاجسام المتلونة أواشراق نور الشمسعليها وحصول الملم بنسبة تلك المفردات يضاهي حصول الابصار بائتلاف ألوان الاجسام ولذلك شبه الله تعالى هذا النور على طريق ضرب مثال عسوس بمشكاة فيها مصباح وان بان لك أن النفس جوهر تأتّم بنفسه ليس مجسم ولا هو منطبع في جسم كان قوله تعالى(زيتو نة لاشرقية ولا غربية)موافقة لحقيقته في براءته عن الجهات . كلها وان لم يبين لك ذلك بطريق النظر فيكون تأويل هذا التمثيل على وجه آخر ٠ والمقصود من هذا كله ان يتضح لك وجه حصول العلوم الأوليــة

 ⁽١) قوله والعداوة وللوافقة الخ انماكاتا غير محسوستين لانهما نسبتان والنسب من الامور للمنوية وانكانت تقبل النمين بالاضافة الى الجزئيات .

تصوراً وتصديقاً فان معرفة ذلك من أهم الأمور واياء قصدنا وان أوردناه في ممرض ابطال السفسطة فهذا مدخل واحد من مداخل المتشككين وأهل الحيرة وقد كشفناه • ومنها قولهم ان الطريق الذي ذكرتموه في الانتـاج لا ينتفع به لأن من علم المقدمات على شرطكم فقد عرف النتيجة مع تلك المقدمات بل في المقدمات عين النتيجة نان من عرف أن الانسان حيوآن وان الحيوان جسم فيكون قد عرف في جملة ذلك ان الانسان جسم فلا يكون العلم بكونه جسما عاماً زائداً مستفاداً من هذه المقدمات • قلنا العلم بالنتيجة علم ثالث زائد على العلم بالمقدمتين • وأمامثال الانســان والحيوانُ فلا نوردهُ الاللمثال المحض وأنما ينتفع به (١) فيما يمكن أن يكون مطلوباً مشكلا وليس هذا (٢) من هذا الجنس بل يمكن أن لا يتنين للانسان النتيجة وإن كان كل واحدة من المقدمتين بينة عنده فقد يملم الانسان أن كل جسم مؤلف وان كل مؤلف حادث وهو مع ذلك غافل عن نُسبة الحدوث الى الجسم وان الجسم حادث فنسبة الحدوث الى الجسم غير نسبة الحدوث الى المؤلف وغير نسبة المؤلف الى الجسم بل هو (٢) علم حادث يحصل عند حصول المقدمتين واحضارهمامكا في الذهن مع توجه النفس نحو طلب النتيجة • فان قال قائل اذا عرفت ان كل اثنين زوج فهذا الذي في يدي زوج أم لا • فان قلت لا أدري فقـــد بطل دعواك بانكل اثنين زوج نانه اثنان ولم تعرف انه زوج وان قلتأعرفه أن من قال اثنين زوج فيمنى به انكل اثنين نعرفه اثنين فهو زوج ومافي يدلثهُ نعرفاً نهائنان وهذا الجواب عاسد بل كل اثنين فهو في تفسه زو جسواء عرفناه أو لم نعرفه ، لكن

⁽١) قوله به أي بهذا الاقتران

⁽٢) قوله ولبس هذا أي المطلوب في المثال المذكور من جنس المطلوب المشكل

⁽٣) قوله بل هو يني أن الجسم حادث

الجُوابِ أَنْ تَقُولُ انْ كَانْ مَا فَي يَدَكُ اثْنَيْنَ فَهُو زُوجٍ • فَانْ قَلْتُ فَهِــلِ هُو اثنان • فأقول لا أدري (١) وهذا الجهل لا يضاد قولي أن كل اثنين زوج بل ضده ان أقول كل اثنين ليس بزوج أو بعض الاثنين ليس بزوج فاذن ينبغي أن نتمرف انه هل هو اثنان فان عرفنا أنهاثنانعامنا أنهزوجواخطرنا ذلك بالبال ويتصور أن تنفل عن النتيجة مع حضور المقـدمتين فحكم من شخص ينظر الى بغلة منتفخة البطن فيظن أنها حامل • ولو قيل له أماتما أن هذه بغلة فيقول نعم • ولو قيل له أما تعلم أن البغل لا يحمل لقال نعم • فلو قيل فلم غفلت من النتيجة وظننت ضدها • فيقول لاني كنت غافلا عرب تأليف المقدمتين واحضارهما جميماً في الذهن متوجها الى طلب النتيجة • فقد انكشف بهذا ان النتيجة والكانت داخلة تحت المقسدمات بالقوة دخول الجزئيات تحت الكليات فهي علم زائد عليها بالقمـــل • ومنهــا قول بعض المتشككين انك لو طابت بالتأمل علماً فذلك العلم تعرفه أم لا فان عرفته فلم تطلبه وان لم تعرفه فان حصلته فمن أين تعلم أنه مطلوبك وهل أنت الا كمَنْ يطلب عبداً آبَمًا لا يمرفه نان وجده لم يمرف انه هو أم لا • فنقول العلم الذي نطلبه نعرفه من وجه ونجهله من وجه اذ نمرفه بالتصور بالفعلونعرفه بالتصديق بالقوة ونريد أن نعرفه بالتصديق بالفعلى نافا اذا طلبنا العلم بأن العالم حادث فنملم الحدوث والمالم بالتصور وآنا قادرون على التصديق به أن ظهر حد أوسط بن العالم والحدوث كمقارنة الحوادثأوغيرها فانا نعلم الدالمقارن الحوادث حادث فان علمنا ان العالم مقارن للحوادث علمنا بالفعل انه حادث. واذا علمناه عرفنا انه مطاوبنا اذلو لم نعرفه بالتصور من قبل لماعرفنا أنه

⁽۱) قوله فاقول لاأدري بنى أن المسؤول عنه انما يكون أصغر في مقدمة صغرى والاسغر يندرج في الاوسط بالفعل عند ذكره بالفعل وبالقوة عند عدم ذكره فقوله فاذن يلبغي الخ يعني لابد من ايرازه بالفعل في مقدمة اولى على حده حتى يجمعل الاندراج بالفعل

المطلوب ولوكنا نصدق به بالقعل لماكنا نطلبه كالمبدالآبق نمرفه بالتصور والتخيل من وجه ونجهل مكانه فاذا أدركه الحس في مكانه دفعة علمنا انه المطلوب ولو لم نكن نعرفه لما عرفناه عند الظفر به فلو عرفناه من كل وجهاي عرفنا مكانه لما طلبناه فهذا ما اردمًا ان نورده من الشبه المشككة المحــيرة السوفسطائية ولم يكن الغرض في ايراده مناظرتهم بل الكشف عن هذه الدقائق ٠ فان طالباليقين بمسائك البراهين ينتفع بمدرفتها فأية الانتفاع والافالسو فسطآتي كيف يناظر ومناظرته في نفسه اعتراف بطريق النظر ولا ينبغي ان يتمجب من اعتقاد السفسطة والحيرة مع وضوحا لمقولاتفان ذلك لا يتفق الا على الندور لمعاب في عقله بأكفة فالانشاهدجاعة من أرباب المذاهب إلسو فسطائية والناس فافلون عنهم فسكل من يناظر فيايجاب التقليداو إبطال النظرسو فسطاتي فى الرجر عن النظر لا مستندلهم الا ان العقول لا ثقة بها والاختلاف فيهـا كشيرة فسلوك طريق الآمن وهو التقليد أولى • فاذا قيل لهم فهل قارتم صدق نبيكم وتميزون بينه وبين السكاذب ام تقليدكم كتقليد اليهودوالنصارى واذكاذ كتقليده فقدجوزتم كونكم مبطلين وهذاكفر عندكم وإيل لم تجوزوه فتعرفونه بالضرورة(١١) أو بنظر العقل فان عرفتموه بالنظرفة. البهم فنظر • وقد اختلف الناس في هذا النظر وهو تصديق الانبياء كما اختلفوا في سائر النظريات • وفي اثبت صدق الانبياء بالمعجزات من الاغوار والاغماض ما لا يكاد يخفى على النظار وبهذا الاعتقاد صاروا اخس رتبةمن السوفسطائي فأنهم مثبتون بانكار النظر والفون اذ اثبتوا النظر في معرفة صدق النبي • واما السوفسطا في فقد طرد قياسه في انكار المعرفة الكلية ومن هذا الجنس باطنية الرمان فالهم خدعوا بكثرة الآختلافات بين النظار ودعوا الى اعتقاد بطلان نظر العقل ثم دعوا الى تقليد امامهم المعمومواذا قيل لهم بماذا ءرفتم

⁽١) قواه بتعرفونه أي صدق ميكم .

عصمة امامكم وليس يمكن دعوى الضرورة فيه دعوا فيه الى انواع من النظر يشترك استمالها في الظنيات ولا تعرض على الاثنين الا ويختلفان فيها ولا يستدلون بكونه نظرياً واقماً في محسل الاختلاف على بطلانه ويمحكون على سائر النظريات بالبطلان لتطرق الحلاف فيها وهذا وامثاله سبب آ فات تصيب المقل فيجري مجرى الجنون ولكن لا يسمى جنوناً والجنون فنون والذين ينخدعون بأمثال هذه الخيالات هم اخس من ان نشتغل بمناظرتهم فلنقتصر على ماذ كرناه في بيان اسباب الحيرة والله اعلم

حَجْمُرُ النظر الرابع في لواحق القياس ﷺ۔ حَنْمُرُ وهي فصول متفرقة بمعرفتها تتم معرفة البراهين ڳي۔ ﴿ فصل فی الفرق بين قياس العلة وقياس الدلالة ﴾

﴿ اعلى ﴾ ان الحد الأوسط ان كان علة النحد الا كبر سماه الفقهاء قياس العلة وسماه المنطقيون برهان اللم أي ذكر ما يجاب به عن لم واز لم يكن علة سماه الفقهاء قياس الدلالة والمنطقيون سموه برهان الآذاي هو دليل على ان الحد الاكبر موجود للاسغر من غير بيان علته • ومثال قياس العلة من المحسوسات قولك هذه الحشبة محترقة الأنها اصابها النار وهذا الانسان شبعان الانه أكل الآن • وقياس الدلالة عكسه وهوازيستدل بالنتيجة على المنتج فنقول هذا شبعان فاذاً هو قريب العهد بالاكل وهذه المرأة ذات لبن فعي قريبة العهد بالولادة ومثاله (١) من الفقه قولك هذه عين اجتسح المعلاة معها وقياس الدلالة عكسه وهو أن تقول هذه عين الاتصح الصلاة معها فاذن هي نجسة • وبالجلة الاستدلال بالنتيجة على المنتج يدل على الصحة المداهد معها فاذن هي نجسة • وبالجلة الاستدلال بالنتيجة على المنتج يدل على المستحدين المنتوبة على المنتج يدل على المنتوبة على المنتج يدل على المنتوبية على المنتج يدل على المنتوبة على المنتج يدل على المنتوبة على المنتج يدل على المنتوبة على المنتوبة على المنتج يدل على المنتوبة المنتوبة على المنتوبة على

⁽١) قوله ومثاله أ ي قياس العلة ،

وجوده فقط لاعلى علته فالما نستدل بحدوثالعالم علىوجودالححدث وبوجود الكتابة المنظومة على علم الكاتب ونجمل الكتابة حداً أوسط والعلم حداً أكبر ونقول كل من كتب منظوماً فهو عالم بالكـتابة وهذا قدكتب منظوماً فهو عالم بالكتابة والكتابة ليست عاة للعلم بل العلم أ ولى بأن تقدر عليته • وكذلك إذا تلازمت نتيجتان بعلة واحدة ٰ جاز أن يستدل باحدى النتيجتين على الأخرى فيكون قياس دلالة • ومثاله من الفقه قولنا ان الزنا لايوجب الحرمية فلايوجب حرمة النكاح فان تحريم النكاح وحل النظر متلازمان وهما نتيجتان للوطء المقتضي لحرمةالمصاهرة فاذا ثبت تلازمهما لعلة واحدة دل وجود إحداهما على وجود الأخرى نان اختلف شرطهما لم يمكن الاستدلال لاحتمال افتراقهما في الشرط وكما انقسم قيــاس الدلالة الى نوعين فقياس الملة ايضاً ينقسم الى قسمين (الأول) مايكون الاوسطفيه عله لانتيجة ولايكون علة لوجود الاكبر في نفسه كقولنا كل انسان حيوان وكل حيوان جسم فكل انسان جسم فالانسان انماكان جسما منقبل انه حيوان والجسمية أولا للحيوان ثم بسببه للانسان فاذاً الحيوان علة لحل الجسم على الانسان لالوجود الجسمية فان الجسمية تتقدم بالذات في ترتيبالانواع والاجناس على الحيوان (واعلم)انماثبت للنوع من حمل الجنس عليه وكذا جنس الجنس وكذا الفصول والحدود واللوازم انما تكون من جهة الجنس ويكون الجنسعلة في حمله على النوع لا في وجود ذات المحمول أعنى محول النتيجة (والقسم الثاني) مايكون علة لوجود الحد الاكبر علىالاملاق لاكهذا المثال وقدلا يكونعلى الاطلاق كالشيء الذي له عال متمددة فان آحاد العلل لا يمكن أن تجسل علة المحد الاكبر مطلقاً بل هي علة في وقت مخصوص ومحل مخصوص ومثاله (١) في الفقه ان العدوان علة التأثيم على الاطلاق والزمَّا عله للرجم على الاطلاق

⁽١) قوله ومثاله أي الذكور من القسين ,

والردة ليست علة للقتــل على الاطلاق فان القتل يجب على سبيل القصاص وغيره ولكن تكون علة للقتل فيحق شخص مخصوص وذلك لايخرجه عن كونه قياس العلة •

🐗 فصل في بيان البقين 🦫

البرهان الحقيقي مايفيد شيئا لايتصور تنيره ويكون ذلك بحسب مقدمات البرهان فأنها تكون يقينية أبدية لاتستحيل ولانتغير أبدآ وأعنى بذلك ان الشيء لايتغير وان غفل انسان عنه كقولنا الكل أعظم من الجزء والاشياء المساوية لشىء واحد متساوبة وأمثالها فالنتيجية الحاصلة منها أيضا تكون يقينية والعلم اليقيني هو أن تعرف ان الشيء بصفة كذا مقترناً بالتصديق بأنه لايمكن أزلايكوز كذا نانك لوأخطرت ببالك امكان المحطأفيه والذهول عنه لم ينقدح ذلك في تفسك أصلا فان اقترن به تجوز الخطأ وامكانه فليس بيقيني فهكذا ينبغي أن تعرف نتائج البرهان فان عرفته معرفة علىحدقولنا فقيل لك خلافه حكاية عن أعظم خلق الله مرتبة واجلهم في النظر والعقليات درجة وأورث ذلك عندك احبالاً فليساليقين تاماً بل لو تقل عن نبي صادق^(١) نقيضه فينبغى أن يقطم بكذب الناقل أو بتأويل المفظ المسموع عنه ولا يخطر ببالك إمكان الصدق فان لم يقبل التأويل فشك في نبوة من حكى عنه بخلاف ماعقلت إزكان ماعقلته يقينياً فان شككت في صدقه لم يكن يقينك تاماً . فان قلت ربما ظهر لي برهان صدقه ثم سممت منه ماينـاقش برهاناً كام عندي • فأتولوجودهذا يستحيل كقول القائل لوتناقضت الاخبار المتواترة فما السبيل فيها كما لوتواتر وجود مكةوعدمها فهذا محال فالتناقض في البراهين

⁽١) قوله بل لو تقل عن في النح وذلك لان المقل أصل النقل مقسليط النقل عليه بالنقس هدم لاصل النقل وقفك قال أهل السكلام لابد في مرفة وجود الصانع وقدرته وعلمه وحياته وعوها من الادلة النقلة فان الرسالة مرع دلك فندبر في هذا فانه أصل من أصول العلم المقيقي

الجامعة للشروط التي ذكر ناها محال فان رأيتها متناقضة فاعلم ان احدهما أو كليهما لم يتحقق فيه الشروط المذكورة فتفقد مظان الغلط والمنارات السبع التي فصلناها وأكثر الفاط يكون في المبادرة الى تسليم مقدماتالبرهاذعلى انها أولية ولاتكون اولية بل رعا تكون محودة مدمورة اووهمية ولايابغي ان تسلم المقدمات مالم يكن اليقين فيها على الحد الذي وصفناه وكما يظن فيما ليست أولية انها أولية فقد يظن بالأوليات انها ليست اولية فيشكك فبهما ولايتهكك في الاوليات الا بزوال النهن عن الفطرة السليمة لمخالطة بعض المتكلمين المتدهبين المذاهب الناسدة بمجاحدة الجايات حي تأنس النفس بسهاعها فيشك فىالبقيني كما انه قد يتكرر على ممعاماليس يقيناً من المحمودات فتذعن للتصديق وتظن انه يقيني بكثرة سماعه وهذا اعظم مثارات الفلط ويمز في المقلاء من يحسن الاحاراز من الاغارار به • فان قلت فشل هذا اليقين عزيز يقل وجوده فتقل به المقدمات • قانا ما يتساعد فيه الوع والمقل من الحسابيات والهندسيات والحسيات كثير فيكثر فها منل هذهاليةينيات وكذا المقولات التي لاتحاذيها الوهميات (١) فأما العقليات الصرفة المتملقة بالنظر في الالهيات فغيها بعض مثل هذه اليقينيات ولايبلغ اليقين فيها الى الحد الذي ذكرناه الا بطول ممارسة العقليات وفطامالعقل عن الوهميات والحسيات وايناسها بالعقليات المحضة وكلما كان النظر فيها اكثر والجدفىطلبها اتمكانت المعارف فيها الى حد اليقين التامأ قرب ثم من طالت ممارسته وحصلت له ملكة بتلك المعادف لايقدر على الحام الخصم فيسه ولايقدر على تنزيل المسترشد منزلة نفسه بمجرد ذكر ماعنده الابأن يرشدوالى ان يساك مسلكه في ممارسة العاوم وطول التأمل حتى يصل الى ماوصل اليه ان كان صحيح الحدس الحد المقل صافي الذكاء وان فارقه في الذكاء او في الحدس او تولى الاعتبار الذي

⁽١) قراه تماديها أي تمايلها مقاومة ها -

تولاه لم يصل الى ماوصل اليه وعند ذلك يقابل مايحكيه عن نفسه بالانكار ويشتغل بالهجين والاستبعاد وسبيل العارف البصير أن يعرض عنه صفحاً بل لايبث اليه أسرار ماعنده فان ذلك أسلم لجانبه وأقطع لشغب الجهال فما كل مايرى يقال بل صدور الاحرار قبور الاسرار •

🐗 فصل في أمهات المطالب 🦫

(اعلم) ان المطلوبات من العلوم بالسؤال عنها أربعة أقسام بسبب انتساب كل واحدًا لى الصيغة التي بها يسأل عنه (الأول) مطلب هل وهذا السؤال أعنى صيغة هل يتوجه نحو طلب وجود الشيُّ في نفسه كةولنا الله موجود وهل الخلاء موجود او نحو وجود صغة او حال لشيُّ كقولنا هل الله مريد. وهل العالم حادث فيسمى الاول مطلب هل مطلقاً (١) والثاني مطلب هل مقيداً (والثاني) مطلب ما ويعرف به التصور دون التصديق وذلك اما بحسبالاسم كقولك ما الحُلاء وماعنقاء مغزب أي ما الذي تريد باسمه وهذا يتقدم كل مطلب فان من لم يفهم معنىالعالموالحدوث لايمكن أن يسأل هل العالمموجود ومن لم يتصور معنى الدال لا يمكنه أن يسأله عن وجوده • واما أن يكون الطلب بحسب حقيقة الذات كقولك ما الانسان وما المقار وأنت تطلب به حده اذا عرفت ان المراد باسم العقار هو الحجر وهذا يتأخر عن مطلب هل ، فان من لا يمتقد الخمر وجوداً لايسأل عن حده (والثالث) مطلب لم وهو طلب العلة لجواب هل كقولك لمكان العالم حادثاً وهو إما طلب علة التصديق كقوئك لم قلت ان الله موجود فانه لايطلب العلة فيوجوده بلالعلة فيوقوع التصديق بوجوده وهوبرهان الان باغة المنطقيين وقياس الدلالة بلغة المتكلمين وأما طلب علة الوجود كقولك لمحدث العالم فنقول لارادة محدثه (والرابع)

⁽١) قوله الحلقا هو المسمى بهل البسيطة والمقبد هو المسمى بهل المركبة . (م ٢١)

مطلب أي وهو الذي يطلب به تميز الشئ عما عداه. فهذه أمهات المطالب والله والله والله عنها المطالب أين ومتى وكيف فليست من الأمهات فأنهما داخلة بالقوة تحت مطلب هل المقيد إن وقع التفطن له بالسؤال بصيفة هل وإن لم يقع كانت مطالب خارجة عما عدد الها .

حَجْمٌ فَصَلَ فِي بِيانَ مَعْنَى الذَّاتِي وَالأُولِي ۗ مُمَّدِّ

أما الذاتي فيطلق على وجهين (أحدهما) أن يكون المحمول مأخوذًا. في حد الموضوع مقوماً له داخلا في حقيقته كقولنا الانسان حيوان فيقال الحيوان ذاتي للانسان أي هومقوم له كاسبق بيانه . وإما أن يكون(الموضوع مأخوذاً في حد المحمول كقولنا بعض الحيوان انسان مان المحمول هو الانسان همنا لاالحيوان والانسان لايؤخذفي حدالحيوان بلالحيوان يؤخذفي حدالانسان فَكُلُّ شَيئَينَ لايؤخذُ أَحدها في حد الآخر ذليسأحدها ذانياً للآخر . وقد يمثل بالفطوسة في الأنف قانه ذاتي للأنف بالمعنى الأخير إذ لايمكن تحديد الفطوسة إلا بذكر الاَّ نف في حده . وأما الاَّ وني نانه يقال أيضاً على وجهين (أحدهما) ما هو أولي في المقل أي لايحتاج في ممرنته الى وسط كقولنــا الاثنان أكثر من الواحد (والثاني) أن يكون بحيث لا يمكن إيجابالمحمول أو سلبه على معنى آخر أعم من الموضوع . فاذا قلنا الانسان يمرض ويصح لم يكن أولياً له بهذا المنى إذ يقال على ماهو أعم منــه وهو الحيوان نعيم ,هو المعيوان أولى لانه لايقال على ماهو أعم منه وهو الجسم وكذلك قبول الاتتقال للحيوان ليس بأولي إذ يقال على ماهو أعم منه وهو الجسم فانه لو ارتفع الحيوان بقي قبول الانتقال ولو ارتفع الجسم لم يبق .

·· ر فصل فيما يلتم به أمر البراهين ٣٠٠٠-

وهي ثلاثة (مبادئ وموضوعات ومسائل) فالموضوعات نعنيها مايبرهن

فيها(والمسائلمايبرهن عليها)(والمبادئ مايبرهن بها)والمراد بالمبادئ المقدمات وتد ذكرناها (وأما الموضوعات) فهي الأمور التي توضع في العلوم وتطاب اعراضها الذاتية أعنى الذاتية بالممنى الثاني من الممنيين المذكورين ولكل علم موضوع . فوضو ع الهندسة المقدار. وموضو ع الحساب العدد . وموضو ع العلم الملقب الطبيعي جسم العالم من جهة ما يتحرك ويسكن. وموضوع النحو لغة الدرب من جهة مايختلف اعرابها . وموضوع الفقه أفعال المكلفين منجهة ماينهى عنها أو يؤمر بها أو يباح أو يندب أو يكره . وموضوع أصول الفقه أحكام الشرع أعنى الوجوب والحظر والاباحة من جهة ماتدرك به من أدلتهما . وموضوع المنطق تميبز المعةولات وتلخيص المعاني (وأما المسسائل) فهى القضايا الخاصة بكلءلم التى يطلبالمعرفة فيالعلوم بأحدطرفيها اما النغى وامآ الاثبات كقولنا في الحُساب هذا العدد اما زوج أو فرد . وفي الهندسة هذا المقدار مساو او مباين . وفي الفقه هذا الفعل حلال اوحرام اوواجب . وفي الملم الالمي هذا الموجود قديم أو حادث وهذا الموجود له سبب او ليس له سببُ. والمقصود ان محمول المسائل إنكان مطاوبًا بالنظر فلايجوز انيكون ذاتياً للموضوع بالمعنى الأول لأنه اذا كان كذلك كان معلوماً قبسل العلم بالموضوع نان الحيوان الذي هو ذاتي للانسان بمنيانه وجد فيحده لايجوز أن يكون مطلوباً فإن من عرف الانسان فقد عرف كونه حيواناً قبله لامحالة فان أجزاء الحد يتقدم العلم بها على العلم بالمحدود ولكن الذاتي بالمعنى الثاني وهو المطاوب وأماكل محول ليس بالمني الثاني ولابالممني الأول فانه يسمى. غريباً كقولنا في الهندسة عند النظر في الخطوط هذا الخط حسن أو قبيح لأن الحين والقبح لإيؤخذ في حد المحط ولا المحط في حدم بل الذاتي لذاته مستقيم أو منحى وأمثاله وكذا تولنا فيالطب هذا الجرح مستدير أومربع فانه محمول غريب للجرح إذ لايؤخذ واحد منهما فىحدالآخر وأنما هوذاتي

للأشكال وقد يكوزالمحمول ذاتيا للموضوع بللمىالثاني ولكن يكوزغريبا بالاضافة الى العلم الذي يستعمل فيه كقولنا في الفقه هذه الحركة سريمة أو بطيئة فان السرعة والبطوء ذاتى للحركة ولكن أنما يطلب في العلم الطبيمي والمطلوب في الفقه ذاتي آخر وهوكونه واجبًا أو محظوراً أو مباحًا . واذاً قلنا في العلم الطبيعي هذا القعل حلال أو حرام كانغريباً من العلم ، ذان قيل فهل يجوزان يكونَ المحمول في المقدمتين ذاتيًا بالمعي الأول قلنا لا لأ نه ان كانكذلك تكون النتيجة معلومة فاذا قلنا الانسان حيوان والحيوانجسم فالانسان جسم كان الملم بالنتيجة غيرمطاوب قان منعرف الانسان فقدعرف حجيع أجزاء حده وهو الجسم والحيوان (نعم) لايبمد ان لايكونكلواحد ذاتياً بالمعنى الثاني بل ان كان أحدهما ذاتياً بالمعنى الثاني كفي سواء كان هي الصغرىأو الكبرى فان قيل فلم قلتم ان الذاتي بالمنى الأوللا يكون مطاوبا ونحن نطلبالملم بازالنفس جوهر أم لا والجوهرية للنفس ذاتية إذمنءرف النفس فيعرف كونه جوهراً إن كان جوهراً • قلنا من عرف النفس لهيتممور منه طلب كونه جوهراً إذ معرفة جوهريته سابقة على المعرفة به لـكنا إذا طلبنا ان النفس جوهر أم لا لم يكن عرفنا من النفس إلا أمراً عارضاً لهوهو الحوك والمعدك ويكون ذلك مثل الابيش للثلج والمطلوب جنس المعروضة وهو غير مقوم لماهية العارض أعنى الجوهرية كيسمقوما للمدرك، والحيرك تقويم الذاتيات وكذلك كاا حصل عندنا خياله أو اسمه لاحقيقته أمكن ان مطلب جنس ذلك الذي حصل لنا اسمه أو خياله فأما على غيرهذا الوجه فلا يمكن

فان قال قائل غلم قضيتم ببطلان البرهان الدوري ومعلوم إنه إذا سأل الاسان عن الاسباب والمسبسات على ما أجرى الله سنته بارتباط البعض منها بالبمض ففيها ما يرجع بالدور الى الأول إذ يقال لم كان السحاب فيقال لانه كان بخاراً فكنف وانمقد فقيل لم كان البخار فيقال لان الارض كانت ندية فأثر الحر فيها فتبخرت أجزاء الرطوبة وتصمدت فقيل ولم كانت الارض ندية فقيل لانه كان سحاب فرجع بالدور الى السحاب فكانه قيل لم كان المطرب فقلت لانه كان سحاب والدورى باطل سواء كان الحد المتكرر تخلله واسطة أووسائط ولم يتخلل فنقول ليس هذا هوالدورى الباطل أعا الباطل أن يؤخذ الثي في بيان تقسه بمينه بان يقال لم كان هذا السحاب فيعلل عا يرجع بالا خرة الى التمليل بهذا السحاب بعينه فأما أن يرجع المالد الا اله مساوله في النوع ولا يبمد أن يكون سحاب بعينه علة لسحاب آخر بواسطة ترطيب في النوع ولا يبمد أن يكون سحاب بعينه علة لسحاب آخر بواسطة ترطيب الارض ثم تصعد البخار ثم انعقاده سحاباً آخر .

حَرَيْ فَصَلَ فَيَا يَقُومُ فَيِهِ البَّرِهَانُ الْحُقِيقِي رَّبُّ

(اعلم) ان البرهان الحقيقي ما ينيد اليقين الضروري الدائم الأبدي الذي يستحيل تغييره كملك بان العالم حادث وان له صانعاً وأمثال ذلك مما يستحيل ان يكون بخلافه على الأبد اذ يستحيل ان يحضرنا زمان نحكم فيه على العالم بالقدم أو على الصانع بالنفي فأما الاشياء المتغيرة التى ليس فيها يقين داعاً فهي جميع الجزئيات التى في العالم الارضى وأقربها إلى الثبات الجبال واذا قات هذا الجبل ارتفاعه كذا لم يكن الحاصل علما أبديا لان المقدمة الصغرى ليساليقين فيها دائماً إذ ارتفاع كذا لم يكن الحاصل علما أبديا لان المقدمة الصغرى ليساليقين فيها دائماً إذ ارتفاع الجبل يتصور تغيره وكذا عمق البحار ومواضع الجزائر فهذه أمور لاتبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك بما يتعلق فهذه أمور لاتبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك بما يتعلق بالاحوال الانسانية العارضة لاكتولنا الانسان حيوان والحيوان - جسم

والانسان لا يكون في مكانين في حالة واحدة وأمثال ذلك فان هذه يقينيات دأعية أبدية لايتطرق اليها التغير حتى قال بمض المتكامين العلم منجنس الجهل وأراد به هذا الجنس من العلم فانك إذا عامت بالثواتر مثلاً أَنْ زيداً في الدار فلو فرض دوامهذا الاعتقاد فينفسك وخروج زيدلكان هذا الاعتقادبسينه قد صار جهلا وهــذا الجنس لايتصور في اليقينيات الدأَّعة . فان تبيل هل يتصور اتامة البرهان على ما يكون وقوعه أكنريا أو اتفاقياً. قلنا أما الاكثري من الحدود الكبرى فلها لا عالة علل أكثرية فتلك العلل إذا جعلت حدوداً وسطى أقادت علما وظناً غالباً . أما الملم فبكونه أكثرياً غالبًا فأنا إذا عرفنا من مجاري سنة الله تعالى ان اللحية إنما تخرج لاستحصاف البشرة ومتانة النجار فان عرفنا بكبر السن استحصاف البشرة ومتانة النجار حكمنا بخروج اللحية أيحكمنا بأن الغالبالمروج وان جمة الحروج غالبة على الجهة الاخرى وهذا يقينىفان مايقع غالباً فلمرجح لامحالة والكن بشرطخفي لايطلع عليه ويكون فوات ذلك الشرط نادراً وَلَدَلْكُ نَحُكُمُ حَكَمَا يُقْيِنِياً بَانَ من تُزوج امرأة شابة ووطئها فالغالب ان يكون له ولد ولكن وجود الولد بمينه مظنون وكونالوجود فالباً على الجلة مقطوع به ولذاك نحكم في الفقهيات الظنية بأن العمل عند ظهور الظنواجب قطعاً فيكون العمل مظنونا ووجود الحكم مظنونا ولكن وجوب العمل قطمي إذعام بدليل قطمي إتامة الشرع غالب النان مقام الية بن في حق وجوب العمل فكوذ الحسكم مثلثونًا ثم يمنتكاً مِنْ القَطْعُ عَا قَطْمَنا بِهِ • وأما الامور الاتناقية كَشُور الأنسان فيمشيُّه على كنز فم آلا يمكن اذ يمصل به نان ولا عــام إذلو أمكن تحصل نان بوجوده لصارغالبا أَكْثَرُيّا وخرج عن كونه اتفاقيًا فقط (نسم) يمكن إقامة البرهان على كونه اتفاقياً فقط وقد اصطلح المنطقيون على تخصيص اسم البرهان بما ينتج اليقين الكلي الدائم الضروري فان لم تساعدهم على هذا الاصطلاح

أمكنك ان تسمى جميع العلوم الحقيقية برهانية إذا جمت المقدمات الشروط التي مضت وإن ساعدتهم على هذا فالبرهائي من العلوم العلم بالله وصفاته وبجميع الامور الازلية ألى لاتنغير كقولنا الاثنان أكثر من الواحد فان هذا ساَّدق في الازل والأبد والعلم بهيئة السعوات والكواكب وابعادها ومقاديرها وكيفية مسيرها يكون برهانيا عندمن رأى آما أزلية لاتتغير ولا تكون برهانية عند أهل الحق الذين يرون ان السموات كالارضيات في جواز تطرق التغير اليها • وأما ما يختلف بالبقاع والاقطار كالعلوم اللغوية والسياسية اذ يختلف بالاعصار والملل وكالاوضاع الفقهية الشرعية من تفصيل الحلال والحرام فلا يخفى أنها لاتكون من البرهانيات على هذا الاصطلاح. والفلاسفة يزعمون ان السعادة الاخروية لامعني لها إلا بلوغ النفس كمالها الذي يمكن ان يكون لها وانكالها في العلوم لافي الشهوات ولما كانت النفس باقية أبدآ كانت نجاتها وسعادتها فيعلوم صادقة أبدآ كالعلم بالله وصفاته وملائكته وترتيب الموجودات وتسلسل الاسباب والمسببات • فأما العلوم الى ليست يقينية دائمة فان طلبت لم تطلب لذاتها بل التوصل بها إلى غيرها وهذا محل لاينكشف الا بنظر طويل لايحتمل هذا الكتاب استقصاءه بل محل بيانه العلوم المفصلة •

🗨 فصل في أقسام العلة 🗫

العلة تطلق على أربعة معاني (الاول) ما منه بذاته الحركة وهو السبب في وجود الشيء كالنجار للسكرسي والأب العبي (الثاني) المادة وما لا بد من وجوده لوجود الشيء مثل الحشب السكرسي ودم الطمث والنطقة المصبي (والثالث) العبورة وهي تمام كل شيء وقد تسمى علة صورية كصورة السرير من السريروصورة البيت البيت (الرابع) الفاية الباعثة أولا المطلوب وجودها

آخراً كالكن للبيت والصلوح للجلوس من السرير (واعلم) ان كل واحد من هذه يقع حدودًا وسطى في البراهين إذ يمكن أن يذكركل واحد في جواب لم اما مبدأ الحركة فثاله من المعقولات از يقال لم حارب الامير فلانا. فيقال لانه مهبولايته فالمهبمبدأ الحركة • ويقال لم قتل فلان فلانًا • فيقال لانه أكرهه السلطان عليه • ومثاله من الفقه ان يقال لم قتل هذا الشخص فيقال لانه زنى أو ارتد فيكون الزنا مبدأ هذا الامر وهو الذي تسميه الفقهاء في الاكثر سببًا وأما المادة فثالها منالمعقول ان يقال لم بموتالانسان فتقول لانه مركب من أمور متنافرة من الحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة المتنازعة المتنافرة •ومثاله من الفقه ان يقال لم انفسخ القراضوالوكالةبالموت والاغماء • فتقول لانه عقد ضعيف جائز لا ازوم له وهذه علة مادية إذ يرد القسخ على العقد ورود الموت على الانسان عند جريان سبب هو مبدأ الاس في المُوت والنسخ جميعًا • وأما الصورة فبها قوام الشيُّ إذ السرير سرير بصورته لا بخشبه والانسان انسان بصورتهلا بجسمه والاشياء تخنلف هيآتها بالصور لا بالمواد فلا يخفى كون القوام بها فانه إذا قيل لم صارت.هذهالنطقة انسانا وهذا الخشب سريرآ فيقال بحصول صورة الانسانية وحصول صورة السريرية • وأما الغاية الى لاّ جلها الشيُّ فتالها من المعقول اذيقال لمعرضت الاضراس فيقال لانها يراد بها الطمن ، ولم تاتلوا الطبقة الفلانية • فيقال ليسترقوهم • وفي الفقه يقال لم قتل الزاني والمرتدوالقائل فيقال للزجر عن القواحش وهذه العلل الأربع تجتمع فيكل ماله علة وكذا في الاحكام الفقهية • والفقهاء ربما سموا المادة محلا والفاعل الذي هوكالنجار والأب أهلا والغاية حكما فاذا فرض النكاح فالزوج أهل والبضع محل والحل غاية وصيغة العقد كانها الصورة ومالم نجتمع هذه الأمور لايتم للنكلح وجود ولذلك قيل النكاح الذي لايفيد الحل لا وجود له وكذا البيع الذي لايفيد الملك فان

وجودالغاية لابد منهوكونها ممقولا باعثا شرط قبل الوجودوكونها موجودة بالفعل واجب بعد الوجود ومعها قدر الفاعل والمادة موجوداً لم يلزم وجود الشيء في كل حال كالنجار والحُشب والأب والنطقة والبائع والمبيع ومِعها وجدت الصورة ازم وجود الثيء كصورة السرير وصورة الانسانية ومعها وجدت الناية بالفعل ثرم وجود الشيء كالحل في النكاحوالصلوح للاكتنان والجلوس في البيت والثىء بهذه الجهات الاربع يختلف في هذا الممنى ثم كل واحدة من هذه العلل إما بعيدة كاسلام المرأة لازوج عندماكالزوج نصف الصداق فانه علة الصداق والصداق هو العلة القريبة للتسليم وإما بالقوة كالاسكار ناخمر قبل الشرب وإما بالفعل كما في حال الشرب وإما خاصة كالزنا للرجم وإماعامة كالجناية تلرجم أوالعقوبة وإما بالذات وهو المسمى علة عند الفقهاء كالرنا ثلرجم وإما بالعرض كالاحصان له وهو الذي يسمى شرطاً فان الرجم لايجب إلا بالاحصان وهي خصال كمال ولكن يعمل عمل العلة عنده كما لو أرسلت الدعامة من تحت السقف فنزل فيقال نزوله بملة الثقل ولكن عند اشالة الدعامة فان للهوىشرطا وهو فراغ جهة الاسفل عنجسم صلب لاينخرق • وأمثلة هذا في المعقولات كثيرة فلذلك اقتصرناعلي الامثلة الفقهية والمقصودان المعلل في النقه والمعقول إذا توجهت المطالبة عليه بالعلة ينبغى ان يذكر العلة الخاصة القربة الى بالفعل حتى تقطع المطالبة بلم وإلا فيكون الطلب تأنما ٠

كتاب الحد

والنظر في هذا الكتاب يحصره فنان (الأول) فيا يجري من الحد عجرى القوانين الكلية (والثاني) فى الحدود المفصلة •

🔫 الفن الأول في قوانين الحدود وفيه فصول " -

﴿ الأَوْلَ ﴾ في بيان الحاجة إلى الحد وقدقدمنا أن العلم قسمان (أحدهما) علم بذوات الأُشياء ويسمى تصوراً (والناني) علم بنسبة ثلث النوات بمضها إنى بعض بسلب أو ايجاب ويسمى تصديةًا وان الوصول الى التصديق الحجة والوسول الى التصور التام بالحد فإن الأشياء الموجودة تنقسم الى أعيسان شخصية كزيد ومكة وهذه الشجرة والى أموركلية كالانسان والبلد والشجر والبر والحخر وقد عرفت الفرق بين الكلي والجزئي وغرضنا في الكليات اذ هي المستعمل في البراهين والسكلي تارة ينهم فعها جلياً كالمفهوم من عبرد اسم الجلة وسائر الأسماء والألقاب للأنواع والاجناس وفديفهم فعها مخاصاً مفصلا محيطًا بمجميع الذاتيات التي بها قوام الشيء متميزًا عن غيره في الذهن تميزاً تاماً ينعكس على الاسم وينعكس عليه الاسم كما يفهم من قولنا شراب مسكر معتصر من العنب وحيوان ناطق مائت وجسم ذو تعسحساس متحرك بالارادة متغذي تان هذه الحدودينهمها الحخر والانسان والحيوان فعها أشد تلخيصاً وتفصيلاوتحقيقاً وتمييزاً بما يفهم من مجرداً ساميها وماينهم الشيء هذا الضرب من التفهيم يسمى حداً كما أن مأيفهم الضرب الاول من التفهيم يسمى امماولقبا والقهم الحاصل من التحديد يسمى عاما عناما مقصلا والعلم الحاصل بمجرد الاسم يسمى علماً جملياً وقد يقهم الشيء بما يتميز به عن غيره بحيث ينعكس علىاسمه وينعكس الاسم عليه ويتميز لابالصفات الذاتية المقوءةالتيهي

الاجناس والانواع والفصول بل بالموارض والخواص فيسمى ذلك رسما كقولنا في تمييز الانسان عن غيره انه الحيو ان الماشي برجاين العريض الأعفار الضحالمنان هذا يميزه عن غيره كالحد وكقولك في الحرِّ انه المائع المستحيل في الدنالذي يقذف بالزبد الى غير ذلك منالعوارضالي اذا جمت لم توجد الاللخمر وهذا اذاكان أعم من الشيء المحدود بأن يترك بعض الاحترازات سمي رسماً ناقصاً كا أذالحد اذا ترك فيه بمضالفصول الذاتية فيكون سمى حداً ناقصاً ورب شىء يمسر الوقوف على جميع ذاتياته أولا يلفي لها عبارة فيمدل إلى الاحترازات العرضية بدلا عن الفصول الذاتية فيكون رسمًا بميزًا قائمًا مقام الحد في التمييز فقط لافى تمهيم جميع الذاتيات • والمخلصون انما يطلبون من الحدتصوركـنه الشيء وتمثل حقيقته في نفوسهم لا لمجرد النمييز ولكن معها حصل التصور بكماله تبعه التمييز ومن يطاب التمييز الجرد يةتنع بالرسم فقد عرفت ما ينتهى اليه تأثير الامم والحد والرسم في تعهيمالاً شياء وعرفتانقسام تصور الاشياء الى تصور له بمعرفة ذاتياته المفصلة والى تصور له بمعرفة أعراضه وان كل واحد منهم قد يكون تاماً مساوياً للاسم في طرفي الحمل وقديكون اقصاً فيكون أعم من الاسم • واعلم أن أنفع الرسوم في تعريف الاشياء أن يوضع فيه الجنس القريب أصلائم تذكر الأعراض الحاصة المشهورة فصولا فان الخاصة الخفية اذا ذكرت لم تقد التعريف على العموم فعها قلت في رسم المثلث أنه الشكل . الذي زواياه تساوي تاءَّمتين لم تكن رسمته الا المهندس فاذن الحد قول دال على ماهية الشيء • والرمم هو القول المؤلف من أعراض الشيءوخواصهالي تخصه جملتها بالاجتماع وتساويه • حيرٌ الفصل الثاني في مادة الحد وصورته إلى

قد قدمنا أن كل مؤلف فله مادة وصورة كما في القياس • أومادة الحـــد الاجناس والانواع (١) والنصول وقد ذكرناها في كتاب مقدمات القياس. وأما صورته وهيئته فهو أن يراعى فيه إيراد الجلسالاقرب ويردف الفصول الذاتية كلها فلا يترك منها شيء ونعني بايراد الجنس القريب ان لا تقول في حد الانسان جسم ناطق مائت وانكان ذلكمساوياً للمطلوب بل: تمول حيو ان . قال الحيوان متوسط بين الجميم والانسان فهو أقرب الى المطلوب من الجسم ولا نقول في حد الحر أنه مائع مسكر بل نقول شراب مسكر فانه أخص من المائم وأقرب منه الى الحر وكذلك ينبني أن يورد جميع الفصول الذاتية على الترتيب وانكان التمييز يحصل يعض الفصول واذا سئل عن حدالحيوان فقال جسم ذو نفس حساس له بعد متحرك بالارادة فقدأتي بجميع الفصول ولوترك مابعد الحساس لكان التمييز حاصلا به ولكن لا يكون قد نصور الحيوان بكمال ذاتياته والحد عنوان المحدود فينبغي ان يكون مساوياً له في الممنى نان نقص بمض هذه النصول سمى حداً ناقصاً وان كان النميز حاصلا به وكان مطرداً منعكماً في طريق الحل ومعها ذكر الجنسالقريب والى بجميع الفصول الذاتية فلا ينبغي ان يزيد عليه • ومعها عرفت هذه الشروط في صورة الحد ومادته عرفت ان الشيُّ الواحدلايكوزله إلا حد واحد وانه لا يحتمل الايجاز والتطويل لان ايجازه بحذف بمض الفصول وهو نقصان وتطويله بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس كقواك في حد الانسان انه جسم ذونفس حساس متحرك بالارادة ناطق مائت فذكر حد الحيوان بدل الحيوان وهو فضول يستغنى عنه فان المقصود ان يشتمل الحد على جميع ذاتيات الشيء إما بالقوة

 ⁽١) قوله والانواع لعله پريد بها الانواع الاصافية والا قانوع الحقيقي كمم كودمادة الحد والحد له .

وإما بالفعل ومعها ذكر الحيوان فقد اشتمل على الحساس والمتحرك والجسم بالتموة أي على طريق التضمن وكذلك قد يوجد الحد للشيء الذي هومركب من صورة ومادة بذكر أحدهماكما يقال في حد الغضب انه غليان دم القلب وهذا ذكر المادة ويقال انه طلب الانتقام وهذا هو ذكر الصورة بل الحد التام أن يقال هو غليان دم القلب لطلب الانتقام • فان قيل فاو سهى ساه أو تعمد متعمد فعلول الحد بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس القريب أو زاد على بعض الفصول الذاتية شيئًا من الأعراض واللوازم أو نقص بعض الفصول فهل يفوت مقصود الحدكما يفوتمقصود القياس بالخطأ في صورته • ةانا الناظرون إلى ظواهر الامور ربما يستعظمون الاسر في مثل هـــذا الخطأ والامر أهون مما يظنون معمالاحظ الانسان مقصود الحد لانالمقصودتصور الشيء بجميع مقوماته مع مراعاة الترتيب بمعرفة الايم والاخص بايراد الاعم أولا واردافه بالاخص الجاري مجرى الفصولوإذا حفظ ذلكفقد حصل العلم التصوري المفصل المطاوب • أما النقصان بترك بعض الفصول فانه تقصان في التصور • وأما زيادة بعض الاعراض فلا يقدح فيما حصل مرــــ التصور الكامل وقد ينتفع به في بمض المواضع في زيادة الكشف والآيضاح وأما إبدال الذاتيات باللوازم والمرضيات فذلك قادح في كال التصور فليعلم مباغ تأثير كل واحد في المقصود ولا ينبني ان يجمد الانسان على الرسم المعتاد المَّالُوف في كل أمره وينسي غرضه المطلوب فاذن معما عرف جميع الذاتيات على الترتيب حصل المقصود وان زيد شيء من الاعراض أو أُخَذ حد الجنس. القريب بدل الجنس .

حيثم الفصل الثالث كيب

في ترتيب طلب الحد بالسؤال والسائل عن الشيء بقوله ماهو لايسأل إلا بمد الفراغ عن مطلب هل كما أن السائل بلم لا يسأل إلا بمد الفراغ عن مطلب

هل فان سأل عن الشيء قبل اعتقاد وجوده وقال ماهو رجع إلىطلب شرح الاسم كقول القائل ما الحلا وما الكيميا وهو لايعتقد لهم وجوداً فاذا اعتقد الوجودكان الطلب متوجهاً إلى تصور الشيء في ذاته • وترتيبه ان يقول ماهومشيرا الى نخلة مثلا فاذا أجاب المسئول بالجنس القريب وقال شجرة لم يقنع السائل به بل قرن بما ذكره صيغة أي وقال أي شجرة هي فاذا قال هي شجرة تثمر الرطب فقد بلغ المفصود وانقطع الدؤال إلا إذا لميفهم معنى الرطب أو الشجر فيعدل إلى صيغة ما ويقول ما الرطب وما الشجر فيذكر له جنس وفصله فيقول الشجر نبات تأم على ساق فان قال ما الساق فيذكر جنسه وفصله ويقولهوجسم منتذى ىامي فان تال ما الجسم فيقول هوالممتد في الاقطار الثلاثة أي هو الطويل العريض المميق وهكذا إلى أن ينقطم السؤال • فان قيل فتى ينقطع فان تسلسل إلى غير نهاية فهو محال وان تعين توقفه فهو تحكم • فنقول لايتسلل الى غير نهاية بلينتهي الى أجناس وفصول تكون معاومة السائل لامحالة فان تجاهل أبداكم يمكن تعريفه بالحدلانكل تعريف وتعرف فيستدعى معرفة سابقة فلم يعرف صورة الشيء بالحد إلامن عرف أجزاء الحد من الجنس والفصل قبله إما بنفسه لوضوحه وإما بتحديد آخر الى ان يرتني الى أوائل عرفت بنفسها كما ان كل تعلم تصديقي بالحجة فبعلم قد سبق لمقدمات هي أولية لم تعرف بالقياس أو عرفت بالقياس ولكن تنتهى بالآخرة الى الأوليات فآخر الحد يجرى عبرى مقدمات القياس من غير فرق • والمتصود من هذا ان الحد يتركب لاعالة من جنس الثيء وفصله الذاتي ولا معنى له سواه وما ليس له فصل وجنس فليس له حد وأذلك اذا سئلناً عن حدالموجود لم نقدر عليه إلا أن يراد شرح الاسم فيترجم بمبارة أخرى عجمية أو تبدل في العربية بشيء ولا يكون ذاك حداً بل هو ذكر اسم بدل اسم آخر مرادف له فاذا سئلنا عن حد الحمر فقانا المقار وعن حد العلم فقلنا هو المعرفة وعن حد الحركة فقلنا هو النقلة لم يكن حداً بل كان تكراراً للاشياء المترادفة ومن أحب ان يسميه حداً فلا حرج في الاطلاقات ونحن نعنى بالحد ما يحصل فى النفس صورة موازية للمحدود مطابقة لجميع فعوله الذاتية واغا راعينا القصول الذاتية لان الشيء قد ينفصل عن غيره بالعرض الذى لايقوم ذاته انفصال الثوب الاحر عن الاسود وقد ينفصل بلازم لا يغارق انفصال القار بالسواد عن الثلج وانفصال الغراب عن البيغاء وقد ينفصل بالذات انفصال الثوب عن السيف وانفصال ثوب من ابريسم عن درهم من قطن ومن يسأل عن ماهية الثوب طالباً حدم فانما يطلب الامور التي بها قوام ثوبيته لانا لانقوم الثوبية من اللون والطول والعرض فجوابه بما لا يفوم ذات الثوب عن بالسؤال فقد عرفت ان الحد مركب من الجنس والفصلوان ذات الثوب عن بالسؤال فقد عرفت ان الحد مركب من الجنس والفصلوان ما لا يدخل تحت جنس حتى ينفصل عنه بفصل مالاحد له مثل ما يذكر في معرض رسم أو شرح اسم فتسميته حداً غالف التسمية التي اصطاحنا عليها فيكون الحد مشتركا له ولما ذكرناه و

حثى الفصل الرابع يُرْسَ

في أقسام ما يطلق عليه اسم الحد و والحد يطلق بالتشكيك على خمسة أشياء (الاول) الحد الشارح لمحنى الاسم ولا ياتفت فيه الى وجود الشيء وعدمه بل ربما يكون مشكوكاً ونذكر الحدثم ان ظهر وجوده عرف ان الحد لم يكن بحسب الاسم المجرد وشرحه بل هو عنوان الذات وشرحه (الثاني) بحسب الذات وهو نتيجة برهان (والثالث) ماهو بحسب الذات وهو مبدأ برهان (والرابع) ماهو بحسب الذات والحد التام الجامع لما هو مبدأ برهان ونتيجة برهان كما اذا سئلت عن حد الكسوف فقلت المعاد ضوء القمر لموسط الارض بينه وبين الشمس فاعماء ضوء القمر هو نتيجة برهان وتوسط الارض المبدأ فانك في معرض البرهان تقول متى توسطت الارض

فانمحي النور فيكون التوسط حداً أوسط فهو مبدأ برهان والانمحاء حد أً كبر فهو نتيجة برهان ولذلك يتداخل البرهان والحد نان العال الذاتية من هذا الجنس تدخل في حدودالاشياء كا تدخل في براهينها فكل ماله عله فلابد من ذكر علته الذانية في حده لتتم صورة ذاته وقد تدخل العلل الاربعة في حد الشيء الذي له العلل الاربعة كقوله في حد القادوم انه آلة صناعية من حديد شكله كذا يقطع به الحشب نحتا • فقولكآلة جنس وصناعية تدل على المبدأ الفاعل والشكل يدل على الصورة والحديد يدل على المادة والنحت على الغاية وبه الاحتراز عن المثقب والمنشار اذ لاينحت بهما وقد يقتصر في الحد على نتيجة البرهان اذا حصل التمييز جا فيقال حد الكسوف انمحاءضوه القمر فيسمى هذا حداً هو تتيجة برهان وان اقتصر على العلة وقال الكسوفهو توسط الارض بين القمر وبين الشمس وحصل به التميير قبل حد مبدأ برهان والحد التام المركب منهما (القسم الخامس) ماهو حد لا مور ليس لها علل وأسباب ولوكان لها علل لسكانت عللها غير داخلة في جواهرها كتحديد النقطة والوحدة والحدفان الوحدة يذكر لها تعريف وليس للوحدة سبب والحمد يحد نانه قول دال على ماهية الشيء وقلقول سبب نانه حادث لاعمالة لعلة لكن مسببه ليس ذاتيا له كانمحاء ضوء القمر في الكسوف فهذا الخامس ليس بمجرد شرح لاسم فقط ولا هو مبدأ برهآن ولا نتيجة برهان ولاهو مركب منها -- فهذه أقسام ما يطلق عليه اسم الحد وقد يسمى الرسم حداً على انه مميز فيكون ذلك وجها سادساً

مري القصل الخامس الايمه

ان يكون الاوسط مساويًا للطرفين إذ الحد هكذا يكون وهذا محال لان الاوسط عند ذلك له حالتان وهما ان يكون حداً للاصغر أو رسما أو خاصة ﴿ الحالة الاولى ﴾ اذيكون حداً وهوباطلمنوجهين(أحدهما) ازالشيءالواحد لا يكون له حدان تامان لان الحد مايجمع من الجنس والقصل وذلك لايقبل التبديل ويكون الموضوع حداً أوسط هوالاكبر بمينه لاغيره وإن غايرمفي اللفظ وإنكان مغايرًا له في الحقيقة لم يكن حداً للأُصغر (الثاني) ان الاوسط بم عرف كونه حداً للأصغر فان عرف بحد آخر فالسؤال قائم في ذلك الآخر وذلك إما أن يتسلسل إلى غيرنهاية وهوعمال وإما أن يعرف بلاوسط فليعرف الأُول بلاوسط اذا أمكن معرفة الحد بغير وسط (الحالةالثانية) أن لايكون الأوسطحدا للأصغر بل كان رسيا أو غاسة وهو باطل من وجهين (أحدها) ان ماليس محد ولاهو ذاتي مقوم كيف صار أعرف من الذاتي المقوم وكيف يتصور أن تعرف من الانسان انهضحاك أو ماش ولايعرف انهجسم وحيوان (الثاني) أن الأكربهذا الاوسط أنكان محولامطاقاً وليس بحدقايس يلزمه به إلا كونه محمولا للاصغر ولا يازمه كونه حداً وإن كان حداً فهو محال إذ حد الخاسية والعرض لا يكون حد مومنوع الخاسية والعرض فايس حد الضاحك هو بعينه حد الانسان وإن قيل انه محمول على الاوسط على معنى انه حد موضوعه فهذه مصادرة على المطاوب فقد تبين الإالحد لايكتسب بالبرهان فان قيل، عاذا يكـتسبوماطريقه . قلنا طريقه التركيب وهو أن نأخذ شخصاً م.. أشخاص المطلوب حده بحيث لاينقسم وننظر من أي جنس من جملة المقولات العشر فنأخذج يمالحمولات المقومة لها الى في ذلك الجنس ولا يلتفت الى العرض واللازم بل يقتصر على المقومات ثم يحذف منها ما تكرر ويقتصر من جملتها على · الأخير القريب وتضيف اليه النصل فان وجدناه مساوياً المحدود من وجهين فهو الحدونمي بأحد الوجهين الطرد والمكس والتساوى مع الاسم في الحل فهما ثبت

الحد انطلق الاسم ومهما انطلق الاسم حصل الحد ونسى بالوجه الثاني المساواة في المعنى وهو أنْ يكون دالا على كمالُ حقيقة الدّات لايشذه، باشي فحكم من ذاتي متميز ترك بمضفصوله فلايتوم ذكره فى النفسصورةممقولةالمحدود مطابقة لكمال ذاته وهذا مطلوبالحدود وتد ذكرنا وجهدتك . ومثال طاب الحُد انا اذاسئلنا عن حدالجر فنشيرالى خر معينة ونجمع صِفاته المحمولة عليه فنراه أحمر يقذف بالزبد فهذا عرضى فنطرحه ونراه ذا رائحة حادة ومرطبًا للشرب وهذا لازمفنطرحهوتراهجسماأومائماوسيالاوشرابا مسكراومعتصرأ من العنب وهذه ذاتيات فلاتقول جسم مائع سيال شراب لأن المائم ينني عن الجسم فأنه جسم مخصوص والمائع أخص منه ولاتقول مائع لاَّ ن الشراب ينى عنه ويتضمنه وهو أخص وأقرب فتأخذ الجنس الأقرب المتضمن لجيع الذاتيات العامة وهو شراب فتراه مساويًا لغيره من الأشربة فتفصله عنــه بفصل ذاتي لاعرضى كقولنا مسكر يحفظ في الدن أومثله فيجتمع لنا شراب مسكر فتنظر هل يساوي الاسم في طرفي الحمل فان ساواه فتنظر ّهل تركنـــا فصلا آخر ذاتياً لاتم ذاته إلا به نان وجد معنا ضممناه اليه كما اذا وجدنا في حد الحيوان انه جسم ذونفس حساس وهويساوي الاسم في الحل ولكن ثم فصل آخر ذاتي وهو المتحرلة بالارادة فينبغي أن تضيفه اليه فهذا طريق تحصيل الحدود لاطريق سواه .

🥕 القصل السادس 🦫

مثارات الفلط في الحدود وهي ثلاثة (أحدها) في الجنس (والآخر) في الفصل (والآخر) في الفصل (والثالث) مشترك (المثار الاول) الجنس وهو من وجوه فنها أن يوضع الفصل بدل الجنس فيقال في العشق انه افراط المحبة وانما هو المحبة المفرطة فالمحبة جنس والافراط فصل . ومنها أن توضع المادة مكان الجنس

كقولك للسيف انه حديد يقطع وللكرس انه خشب يجلسعليه . ومنها أن تؤخذ الهيولى مكان الجنس كقولنا للرماد انه خشب محترق فانه ليس خشباً في الحال بلكان خشباً بخلاف المحشب من السرير فانه موجود فيــه على انه مادة وليس موجوداً في الرماد ولكن كان فصار شيئاً آخر بتبدل صورته الذاتية وهوالذيأردنا بالهيولى ولكأزتعبر عنه بعبارة أخرى إز استبشمت هــذه المبارة . ومنها أن تؤخذ الاجزاء بدل الجنس فيقال في حد المشرة انه خسة وخسة أوستةوأربعهأوثلاثةوسبعة وأمثالها وليسكذنك قولنافي الحيوان انهجمهم ونفس لازكون الجسم نفساما يرجع الى فصل ذاتي لهفان النفسصورة وكأل للجمم ولاكالخسة الخمسة الاخرى. ومنهاأن توضع الملكة مكانالقوة كقولنا المفيف هو القوي على اجتناب اللذات الشهوانيــة وليس كذاك إذالفاجرأ يضآ يقوى ولكنه يفعل ولكن يكو ذترك اللذات العفيف بالملكة الراسخة وللفاجر بالقوة • وقد تشتبه الملكة بالقوة وكةولك ان القادرعلى الظلم هو الذي من شأنه وطباعه النزوع الى انتزاع ما ليس لهمن يدغيره فقد وضُع الملكة مكان القوة لان القادر على الظلم قد يكون عادلا لا ينزع طبعه الى الظلم • ومنها أن يوضع النوع بدل الجنسفيقال الشر هوظلم الناسوالظلم أحد أ نواع الشر والشر جنّس عام يتناول غير الظنم ﴿ المثار الثاني ﴾ من جنها النصل وذلك بأن يوضع ما هو جنس مكان النصل أو ما هو خاصة أو لازم أو عرضي مكان الفصل وكثيراً ما يتفق ذلك والاحتراز عنه عسر جـداً (المثار الثالث) ما هو مشترك وهو على وجوه فمنها أن يعرف الشيء بما هو أخفى منه كمن يحد النار بأنه جسم شبيه بالنفس والنفس أخفى من النار أو يحده بما هو مثله في المعرفة كتحديد الضد بالضد مثل قولك الروج ماليس بفرد ثم تقول الفرد ما ليس بزوج أو تقول الزوج ما يزيد على الفرد بواحد ثم تقول الفرد ما ينقس عن الزوج بواحد وكذا اذا أخذ المضاف في حسد

المضاف و فتقول العلم ما يكون الذات به عالماً وثم تقول العالم من قام به العلم والمتضايفان يعلمان مما ولا يعلم أحدهما بالآخر بل مع الآخر و فن جهل العلم جهل العالم جهل العالم ومن جهل الاب جهل الابن و فن القبيح أن يقال السائل الذي يقول ما الاب من له ابن فانه يقول لو عرفت الابن لمرفت الاب بل ينبغي أن يقال الابحيوان يوجد آخر من نوعه من نطقته من حيث هو كذلك فلا يكون فيه تعريف الشيء بنفسه ولا حوالته على ما هو مثله في الجهالة ومنها أن يعرف الشيء بنفسه أو بما هو متأخر عنه في الممرفة كقولك ومنها أن يعرف الشيء بنفسه أو بما هو متأخر عنه في الممرفة حسقولك للشمس كوكب يطلع نهاراً ولا يمكن تعريف النهار إلا بالشمس فان ممناه ان الكيفية ما بها تقع المشابهة وخلافها ولا يمكن تعريف المشابهة الا بأنها ان الكيفية ما بها تقع المشابهة وخلافها ولا يمكن تعريف المشابهة الا بأنها اتماق في الكيمية وتخلف المشاكة فأنها اتماق في الكيمية وتخلف المشاكة فأنها اتماق في الكيمية وتخلف حتى لا يتطرق اليه الحلطأ باغفاله وكان أمثلة هذا بما يخرج عن الحصر وفيا ذكرنا تنبيه على الجنس و

🍆 الفصل السابع 🏲

فى استقصاء الحد على القوة البشرية الاعند غاية التشمير والجهد • فن عرف ما ذكر أه فى مثارات الاشتباه فى الحد عرف أن القوةالبشرية لاتقوى على التحفظ عن كل ذلك إلا على الندور وهي كثيرة وأعصاها على الذهن أربعة أمور (أحدها) أنا شرطنا ان تأخذ الجنس الاقرب ومن أين تلطالب ان لا يتفل عنه فيأخذ جنما يظن أنه أقرب وربما يوجد ما هو أقرب منه فيحد الحر بأنه مائع مسكر ويذهل عن الشراب الذي هو تحته وهو أقرب منه ويحد الانسان بأنه جسم ناطق مايت وينفل عن الحيوان وأمثاله (الثاني) انا إذا شرطنا أن تكون النصول كلها ذاتية واللازم الذي لايفارق في الوجود

والوه مشتبه بالذاتي غاية الاشتباء ودرك ذلك من أَعْمَسْ الامور فن أينه أَنْ لَا يَمْمُلُ فَيَأْخَذُ لَازَمَا بِدَلَ الفصل فيظن أنه ذاتِّي (الثالث) أنه اذا شرطنا أَن نَأْتِي بجميع الفصول الذاتية حتى لا نخل بواحد ومن أين نأمن من شذوذ واحد عنه لا سيا إذا وجد فصلا حصل به التمييز والمساواة للاسم فى الحمل كالجسم ذي النفس الحساس في مساواته لفظ الحيوان مع اغفال التحرك بالارادة وهذا من أُعْمِض ما يدرك (الرابع) ان الفصل مقوم للنوع ومقسم للجنس واذا لم يراع شرط التقسيم أخذ في القسمة فصولاليست أولية للجنس وهو عسير غير مرضى فى الحد فأن الجسم كما ينقسم الى النامي وغير النامي انقساماً بفصل الىفكذلك ينقسم المالحساس وغير الحساس وآلى الناطقوغير الناطق ولكن مهما قيل الجسم ينقسم الى ناطق وغير ناطق فقد قسم بما ليس الفصل القاسم أولياً بل ينبغي أن ينقسم أولا الى النامي وغير النامي ثم النامي ينقسم الى الحيوان وغير الحيوان ثم الحيوان الى الناطقوغيرالناطق وكذلك الحيوان ينقسم الى ذى رجلين والى ذي أرجل ولكن هذا التقسيم ليس بفصول اوليــة بل ينبغي ان يقسم الحيوان الى ماش وغير ماش ثم الماشى ينقسم الى ذي رجلين او ارجل اذ الحيوان لم يستعدالرجاينوالارجل باعتبار كونه حيواناً بل باعتبار كونه ماشياً واستعد لكونه ماشياً باعتبار كونه حيواناً فرعاية الترتيب في هذه الأمور شرط الوفاء بصناعة الحدود وهو في غاية المسر ولذلك لما عسر ذلك اكتفي المتكلمون بالمميز فقالوا (الحدهو القول الجامع المانع) ولم يشترطوا فيه الا التمييز فيلزم عليه الاكتفاء بذكر. الخواص فيقال في حد الفرس أنه الصهال وفي الانسان أنه الضحاك وفي الكلب أنه النباح وذلك في غاية البعد عن غرض التعرف لذات المحدود ولأجل عسر التحديد رأينا أن نورد حملة من الحدود المعلومة المحررة في الفن الثاني من كتاب الحد وقد وقع النراغ عن الفن الأول بمجمد الله سبحانه وتعالي

حَمْرُ النَّهُنَّ الثَّانَى في الحدود المُفصلة 🐈 🗝

(اعلم) أن الأ شياء الى يمكن تحديدها لانها ية لها لأ زاله لوم التصديقية غير متناهية وهي تابعة للتصورية فأقل ما يشتمل عليه التصديقي تصوران. وعلى الجلة فكل ما له اسم يمكن تحرير حده أو رسمه أو شرح آسمه واذا لم يكن في الاستقصاء مطمع فالاولى الاقتصار على القوانين المعرفة لطريقه وقد حصل ذلك بالنمن الاول ولكن أوردنا حدوداً مفصلة لفائدتين (أحداها) أَن تحصل الدربة بكيفية تحرير الحد وتأليفه فان الامتحان والمهارسة للشيء تهيد قوة عليه لا محالة (والثاني) أن يقع الاطلاع على مماني أسماء أطاقهــا الفلاسفة وقدأ وردناها فى كتاب هاف الفلاسفة اذلم يكن مناظرتهم الابلفتهم وعلى حكم اصطلاحهم وإذا لم يفهم ما أرادوه لا يمكن مناظرتهم فقد أوردنا حدود أَلْفَاظ أَطْلَقُوهَا فِي الْأَهْيَاتُ وَالْطَبِيمِيَاتُ وَشَيْئًا قَلْيُلا مِنَ الْرَيَاضِيَات فليؤخذ هذه الحدود على أنها شرح للاسمةانام البرهان على أن ماشرحوه هوكما شرحوهاعتقدحدآوالااعتقدشرحاللاسم كانقول حدالجن حيوان هوائي فاطق مشف الجرم منشأنه أن يتشكل بأشكال غتلفة فيكوزهذا شرحاللاسم في تفاهم الناس و فلما وجودهذا الشيء على هذا الوجه فيمرف بالبرهان فازدل على وجوده كانحدا محسب الذات وإنام يدلعليه بلدل على اذالجن المرادفي الشرع الموصوف بوصفه أمر آخر أخذ هذا شرحاً للاسم في تفاع الناس وكما نقول في حد الحلا أنه بمد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة قائم لا في مادة من شأنه ِ أَنْ يَمَلاُّه جَسَمَ ويَخَلَو عَنْه وَرَبَمَا يَدَلُ الدَّلِيلَ عَلَى ذَلْكَ مَمَالُ وَجَوْدَهُ فيؤخذ على أنه شرح للاسم في اطلاق النظار • وائما قدمنا هذه المقدمة لتملم ازمانورده من الحدود شرحًا لما أراده الفلاسفة بالاطلاق لا حكم بأن ماذكرو. هو على ما ذكروه فان ذلك ربمايتوقف على النفار في موجب البرهان عليه • والمستعمل ف الالحيات خمسة عشر لفظاً وهو الباري تعالى المسمى بلسامهم المبدأ الاول

والعقل . والنفس . والعقل الكايي . وعقل السكل . والنفس الكلية . ونفس الكل . والملك والعلة والمعلول . والابداع . والخلق . والاحداث.والقديم. أما الباري عز وجل فزعموا أنه لا حدله ولا رسم له لانه لاجنس له ولا فصل له ولا عوارض تلحقه . والحد يلتُّم بالجنسُ والنصل والرسم بالجنس والعوارض الفاصلة وكل ذلك تركيب ولكن له قول يشرح اسمه وهو انه الموجود الواجب الوجود الذي لا يمكن أن يكون وجودهمن غيره ولايكون وجود لسواه الا فايضا عن وجوده وحاصلا به اما بواسطة او بنير واسطة ويتبع هذا الشرح انه الموجود الذي لا يتكثر لا بالمعدد ولا بالمقدار ولا بأجزاء القوام كتكثر الجسم بالصورة والهيولى ولا بأجزاء الحد كتكثر الانسان بالحيوانية والنطق ولا بأجزاء الاضافة ولا يتغير لا في الذات ولا فى لواحق الذات وما ذكروه يشتمل على نفي الصفات ونفي الكثرة فيهاوذلك مما يخالفون فيه فهذا شرح اسم الباري والمبدأ الأولُّ عندهم . وأما المقل فهو اسم مشترك تطلقه الجماهيروالفلاسفة والمتكلمون على وجوءغتلفة لمداني مختلفة والمشترك لا يكون له حدجامع . أما الجاهير فيطلقونه على ثلاثة أوجه (الاول) يراد به صحة الفطرة الاولى في الناس فيقال لمن صحت فطرته الاولى ان، عاقل فيكون حدهاً نهقوة بها يحود التميزين الامور القبيحة والحسنة (الثاني) يراد به ما يكتسبه الانسان بالتجارب من الاحكام الكلية فيكون حده أنه معاني مجتمعة في الذهن تكون مقدمات يستنبط بهـا المصالح والأغراض (الثالث) معنى آخر يرجع الى وقار الانسان وهيئته ويكون حده أنه هيئة. مجودة للانسان فيحركاته وسكناته وهيآته وكلامه واختياره ولهذا الاشتراك يتنازع الناس في تسمية الشخص الواحد عاقلا فيقول واحد هذا عاقل ويعني به صحة الغريزة ويقول الآخر ليس بماقل ويسىبهعدمالتجاربوهو المدى الثاني • وأما الفلاسفة فاسم العقل عندهم مشترك يدل على ثمانية معانى مختلفة

المقل الذي يريده المتكلمون . والمقل النظري . والمقل الممسلي . والمقل الهيولاني والعقل بالملكة . والعقل بالفعل . والعقل المستفاد . والعقل الفعال . فأما الأول فهو الذي ذكره ارسطاليس في كتاب البرهان وفرق بينه وبين العلم ومعنى هذا العقل هو التصورات والتصديقات الحاصلة للنفس بالفطرة والملم مايحصل ثلنفس بالاكتساب ففرقوا بين المكتسب والفطري فيسمى أحدهًا عقلا والآخر علماً وهو اصطلاح محض وهذا الممنى هو الذي حد المتكلمون العقل به إذ قال القاضي أبوبكر الباقلاني في حد المقـــل انه علم ضروري بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم باستحالة كون الشئ الواحد قديمًا وحديثًا واستحالة كون الشخص الواحد في مكانين . وأما سائر المقول فذكرها الفلاسفة في كتاب النفس. أما المقل النظري فعوقوة لانفس تقبل ماهيات الأمورالكلية منجهة ماهيكلية وهي احتراز عن الحس الذي لايقبل إلا الأمور الجزئية وكذا الحيال وكأن هذا هو المراد بصحةالفطرة الأُصلية عند الجاهير كما سبق • وأما المقل العملي فقوة النفس هي مبــدأ التحريك للقوة الشوقية الى ماتختاره من الجزئيات لاجل غاية مظنونة أو معلومةوهذه قوة محركة ليسمن جنس العلوم وأعا سميت عقلية لانهامؤتمرة للعقل مطيمة لاشارته بالطبع فكم منعاقل يعرف انه مستضربا تباع شهواته ولكنه يمجزعن المخالفة للشهو ولالقصور في عقله النظرى بللفتور هذه القوة التي سميت المقل العملي وانما تقوى هذه القوة بالرياضة والمجاهدة والمواظية على بخالفة الشهوات، ثم القوة النظرية أربعة أحوال (الاولى) أن لا يكون لها شيُّ من ألمعلومات حاصلة وذلك للصبي الصغير ولكن فيهجر دالاستمداد فيسمى هذا عقلا هيولانياً (الثانية) أن ينتهي الصبي الى حد التمييز فيصير ما كانبالقوة البميدة بالقوة القريبة فانه مهما عرضعليه الضروريات وجدنفسه مصدقاً بها لا كالصبي الذي هو ابن مهد وهذا المقل يسمى بالملكة (الثالثة) أن تكون

المعقولات النظرية حاصلة فيذهنه ولكنه غافل عنهاولكن متي شاء أحضرها بالفعل ويسمى عقلا بالفعل (الرابعة العقل المستفاد) وهو أن تبكون تلك المملومات عاضرة فيذهنه وهويطالمها ويلابسالتأمل فيها . وهوالملمالموجود بالقمل الحاضر فحد المقل الهيولاني انه قرة للنفس مستعدة لقبول ماهيات الاشياء مجردة عن المواد وبها يفارق العبي القرس وسائر الحيوانات لابعلم حاضر ولا بقوة قريبة من العلم، وحدالعةل بالمذكة انه استكمال العةل الهيولاني حتى يصير بالقوة القريبة من الفمل وحدالمتل بالفمل انهاستكمال للنفس بصور ما أي صور معقولة حتى متى شاء عقلها أواحضرها بالفعلوحدالمقل المستفاد انه ماهية عبردة عن المادة مرتسمة في النفس على سبيل الحصول من خارج وأما المقول الفعاله فهي نمط آخر . والمراد بالمقلالفعال كلماهية مجردة عن المادة أصلا فحد العقل القمال اما من جهة ماهو عقل انه جوهر صوري ذاته ماهية مجردة في ذاتها لا بتجريد غيرها لها عن المادة . وعن علائق المادة . بل هي ماهية كلية موجودة فأما من جهة ماهوفعال فانه جوهربالصفة المذكورة من شأنه أن يخرج العتل الهيولاني من القوة الى الفعل باشراقه عاييه وليس المراد بالجوهر المتحيزكما يريده المتكلمون بل ماهو قائم بنفسه لافي موضوع والصوري احترازاً عن الجسم ومافي المواد وقولهم لا بتجريد غيره احتراز عن المقولات المرتسمة في النفس من أشخاص الماديات فانها مجردة بتحريد المقل إياها لابتجردها فى ذاتها . والعقل الفعال المخرج لنفوس الآدميين فيالعلوم من القوة الى الفعل نسبته الى المعقولات والقوة المساقلة نسبة الشمس الى المبصرات والقوة الباصرة إذبها يخرج الابصار من القوة الى الفعل وقد يسمون هذه العقول الملائكة وفى وجود جوهر على هذا الوجه يخسالفهم المتكامون اذ لاوجودلقائم بنفسه ليس بمتحيز عندهم إلااللهوحده . والملائكة أحسام لطيفة متحيزة عند أكثرهم وتصحيح ذلك بطريقالبرهان وماذكرناه شرح الاسم . وأما النفس فهو عندهم اسم مشترك يقع على معنى يشترك فيه الانسان والحيوان والنبات وعلى معنى آخر يشترك فيه الانسان والملائكة الساوية عنده . فدالنفس بالمنى الاول عندهمانه كالجسم طبيعي آلي ذي حياة بالقوة وحد النفس بالممى الآخر انه جوهر غير جسم هوكمال أول للجسم عمرك له بالاختيار عن مبدأ نطق أي عقلي بالنمل أو بانقرة فالذي بالقوة هو قصل النفس الانسانية والذي بالفعل هو فصل أو عاصة ثلنفس الملكيــة . وشرح الحد الاول ان حبة البذر اذا طرحت في الارض فاستعدت للنمو والاغتذاء فقدتنيرتهما كانتعليه قبل طرحه في الآرض وذلك بحدوث صفة فيه لولم تكن لمااستمد لقبولهمن واهب الصوروهو الله تعالى وملائكته فتلك الصفة كالله فلذاكقيل فيالحدانه كالأولالجسم ووضعذلك موضع الجنس وهذا يشتركفيه البذر والنطنةالحيوان والانسان. فالنفس صورة بالقياس الى المادة المُمَرْجة إذ هي منطبعة في المادة وهي قوة بالقياس الى فعلها . وكمال بالقياس الى النوع النباتيوالحيوانى ودلالة الكَيال أتممندلالة القوة والصورة فلذلك عبر به في محل الجنسروالطبيمي احتراز عنالصناعي فانصور الصناعات أيضاً كال فيها والآكي احتراز عن القوى التي في المناصر الار بعة فانها تفعل لابآكات بل بنواتها والقوى النفسانية فعلها بآلاتفيها . وقولهم ذوحياة بالقوة فصل آخر أي من شأنه أن يميا بالنشوء وببقى بالفذاء وربما يميا باحساس وحركة ها في قوته . وقولهم كمال أول الاحتراز بالأول عن قوة التحريك والاحساس فانه أيضاً كمال للجسم لكنه ليسكالا أولا يقع ثانياً لوجود الكمال الذي هو نفس. وأما نفس الانسان والافلاك فليست منطبعة في الجسم ولكنها كمال الجسم على معنى ان الجسم يتحرك به عن اختيار عقلي أما الأفلاك فعلى الدوام بالفعل. وأما الانسان فقد يكون بالقوة تحريكه. وأما العقل الـكلي وعقل الكل والنفس الكلي ونفس الكل فبيانه ان الموجودات عندهم ثلاثة أقسام : أجسام وهي أخسها . وعقول فعالة وهي أشرفها لبراءتها عن المادة وعلاقة المادة حتىانها لاتحرك الموادأ يفنآ إلا بالشوق وأوسطها النفوس وهى التى تنفعل من العقـــل وتفعل في الاجسام وهي واسطة ويعنون بالملائـكة الساوية تموس الافلاك فانها حية عندهم وبالملائكة المقربين العقول الفعالة . والمقل الكلى يعنون به الممنى المعقول المقول على كثيرين مختلفين بالعددمن المقول التي لاشخاص الناس ولاوجود لها في القوام بل في التصور فانكاذا قلت الانسبان السكلي أشرت به الى المعنى المعتول من الانسان الموجود في سائر الاشخاص الذي هو المةل صورةواحدة تطابق سائرأ شخاص الناس ولا وجود لانسانية واحدة هي انسانية زيد وهي بعينها انسانية عمرو ولكن فى المقل تحصل صورة الانسان من شخص زيد مثلا ويطابق سائر أشخاص الناس كلهم فيسمى ذلك الانسانية الكلية فهذا مايعنون بالعقل الكلي. وأما عقل الكل فيطلق على معنيين ﴿ أحدهما ﴾ وهو الاوفق للفظأن يراد بالكا جمة العائم. فعقل الكل علىهذا الممنى بمنىشرح اسمه انه جملة الذوات المجردة عن المادة من جميع الجهاث التي لاتنحرك لا بالذات ولا بالعرض ولا تحرك الا بالشوق وآخر رتبة هذه الجلة هي العقل الفمال المخرج لانفس الانسانية في العلوم المقلية من القوة الى الفعل وُهذه الجُلَّة هي مبادي الكل بعد المبدأ الأول. والمبدأ الاول وهو مبدع السكل وأما السكل بالمعنى الثاني فهو الجرم الاقصى أعنى الفلك التاسع الذي يدور في اليوم واثليلة مرة فيتحرك كلما هو حشوه من السموات كلُّهـا فيقال لجرمه جرم الكل ولحركته حركة الكل وهو أعظمالمخلوقات وهوالمراد بالعرشعندهم. فعقل الكل بهذا المعنى هو جوهر مجرد عن المادة من كل الجهات وهو المحركة للكل علىسبيل التشويق لنفسه ووجوده أول وجود مستفاد عن الأول ويزعمون انه المراد بقوله عليه الصلاة والسلام (أول ماخلق الله المقل فقـــال له أقبل فأقبل)

الحديث الى آخره • وأما النفس السكلي فالمراد به المعنى المعقول المنمول على كثيرين مختلفين في المدد في جواب ماهو التي كل واحدة منها نفس خاصة لشخصكما ذكرنا في العقل الـكلي . ونفس الـكل على قياس عقل الـكلجلة الجواهر الغير الجسمانية التي هي كمالات مدبرة اللاجسام السماوية المحركة لها هلى سبيل الاختيار العقلي • ونسبة نفسالكل الى عقل الكلكنسبة أنفسنا الى العقل الفعال • ونفس الكل هو مبدأ قريب لوجود الاجدام الطبيعية ومرتبته في نيل الوجود بمدمرتبة عقل السكل ووجوده فائض عن وجوده. وحد الملك انه جوهربسيط ذو حياة ونطق عقلي غير مائت هو واسطة بين الباري عزوجل، والاجسام الارضية، فمنه عقلي ومنه تفسى هذا حده عندهم وحه العلة عندهم انهاكل ذات وجود ذات آخر انما هو بالنمل من وجود هذا الفمل ووجود هذا بالفعل ليس من وجود ذلك بالفعل (وأما المعاول) فهوكل ذات وجوده بالفعل من وجود غيره ووجود ذلك الغير ليس. وجوده وممنى قولنا من وجوده غير معنى قولنا مع وجوده فان معنى قولنا منوجودههواذيكوذالذات باعتبار نفسها ممكنة آلوجود وآنما يجبوجودها بالقمل لامن ذاتها بل لان ذاتاً أخرىموجودة بالقمل يلزم عنهاوجوبهذا الذات ويكون لها في نفسها الامكان الحضولها في نفسها بشرط العلة الوجوب ولها في نفسها بشرط عدمالعة الامتناع • وأماقو لنا معوجو دوفهوان يكون كل واحدمن الذاتينفرضموجوداً لزمازيهلم ازالاً خرموجودواذا فرض مرفوءاً ثرم ان الآخر مرفو عوالملةوالمملول ممّاً عمني هذين اللزومين وان كان بين وجهى اللزومين اختلاف لان أحدهما وهوالمعلول اذا فرض موجوداً لزم ان يكونَ الآخر قدكان موجوداً حتى وجه هذا • وأما الآخر وهو العلة فاذا فرض موجوداً ازم ان يتبع وحوده وجود المعلول واذاكان المعلول مرفوعاً لرم ان يحكم ان العلة كانت أولا مرفوعة حتى رفع هذا لا ان رفع المعلول

أوجبرفع العلة وأما العلة فاذا رفعناها وجب رفع المعلول بايجابوفع العلة (حد الابداع) هو اسم مشترك الهومين (أحدهما) تأسيس الشيء لاعن مادة ولا يواسطة شيء، والمفهومالثاني ان يكون للشيء وجود مطلق عنسبب بلا متوسط وله في ذاته ان لايكون موجوداً وقد أفقد الذي له في ذاته افقادًا تامًا • وبهذا المنهم مالعقلالاول مبدع في كل اللانه ليس وجودمهن ذاته فلهمنذاتهالمدم وُقد أفقدذاك افقاداً تاماً (وحد الحلق) هو اسم مشترك فقديةال خلق لافادة وجودكيف كانءوقد يقال خلق لافادة وجود حاصل عن مادة وصورة كيفكان • وقد يقال خاق لهذا المعنى الثاني لكن بطريق الاختراع من غير سبق مادة فيها قوة وجوده وامكانه (حد الاحداث) هو أسم مشترك يظلق على وجهين أحدهما زماني وممنى الاحداث الزماني|لايجاد لاشيء بعد ان لم يكن له وجود في زمان سابق، ومعى الاحداث الغير الرماني هو افادة الشيء وحوداً وذلك الشيء ليس له في ذاته ذلك الوجود لابحسب زمان دون زمان بل بحسب كل زمان (حد القدم) والقدم يقال على وجوه يقال قدماالقياس وقدم مطلق والقدم بالقياس هوشيٌّ زمانه في الماضي أكثر من زمان شيء آخر فهو قدم بالقياس اليه ٠ وأما القدم المطلق فهو أيضاً على وجهين يقال بحسب الزمان وبحسب الذات فأما الذي بحسب الزمان فهوالشيء الذي وجد في زمان ماض غير متناه • وأما القديم بحسب الذات فهو الذي ليس لوجود ذاته مبدأ به وجب • فالقديم بحسب الزمان هو الذي ليس له وجود زماني وهو موجود لفلائكة والسموات وجملة أصول العالم عنده. والقديم بحسب الذات هو الذي ليس له مبدأً أي ليس له علة وليس ذلك الا الباري عزوجل ٠

﴿ القسم الثالث هو المستعمل في الطبيعيات ونذكر منها خسة وخمسين لقظاً ﴾ وهي(الصورة) (والهيولى) (والموضوع) (والحمول) (والمادة) (والمنصر) (والاسطنس) (والركن) (والطبيعة) (والطبع) (والجسم) (والجوهر) (والمرض) (والنار) (والهوه) (والماء) (والمارض) (والمواء) (والمالم) (والفلك) (والمحرك) (والشمس) (والقمر) (والحركة) (والمدهر) (والزمان) (والآن) (والمحكان) (والحلا) (والملا) (والمدم) (والسكون) (والمسرعة) (والبطء) (والاعتماد) (والمبيل) (والحفة) (والتقل) (والحرارة) (والرطوبة) (والبرودة) (والميوسة) (والمحشن) (والملس) (والعالم) (والمداخل) (والمتصل) (والتجانس) (والتجانس) (والمداخل) (والمتصل) (والاتحاد) (والتنالي)

(حمد الصورة) واسم الصورة مشترك بين ستة معان (الاول) هو النوع يطلق ويراد به النوع الذي تحت الجنس وحده بهذا الممنى حد النوع وقد سبق في مقدمات كتاب القياس (الثاني) الكال الذي به يستكمل النوع استكاله الثاني فانه يسمى صورة وحده بهذا الممنى كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه ولا جله وجد الشيء مثل العادم والفضائل في الانسان (الثالث) ماهية الشيء كيف كان قد يسمى صورة فحده بهذا المعنى كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه كيف كان (الرابع) الحقيقة التي يقوم المحل بها وحده بهذا المعنى انه الموجود في شيء آخر لا كجزء منه ولا يصح وجوده مفارة اله لكن وجوده هو بالقمل حاصل له مثل صورة الماء في هيولى الماء اتما يقوم بالقمل بصورة الماء أو بصورة المرى حكمها حكم صورة الماء والصورة التي تقابل بالهيولى هيده الصورة (الحاس) الصورة التي يقوم النوع بها يسمى صورة وحده بهذا المنى انه الموجود في شيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه مفارقاً له ولا يصح قوام ما فيه دونه الا ان النوع العليمي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع العليمي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع العليمي يحصل به كصورة الانسانية

والحيوانية في الجسم الطبيعي الموضوع له (السادس) الحكال المفارق وقد يسمى صورة مثل النفس للانسان • وحده بهذا المعنى انه جزء غير جسماني مفارق يتم به وبمجزء جسماني نوع طبيعي (حد الهيولى) أما الهيولى المطلقة فهى جوهر وجوده بالفعل انما يحصل بقبوله الصورة الجسمانية كقوة قابلة للصورة وليس له في ذاته صورةإلا بمعنى القوة وهو الآزعندهم قسم الجسم المنقسمبالقسمة المعنوية لستأقول بالقسمة السكية المقدارية الى الصورة والهيولى والقول في إثبات ذلك طويل ودقيق وقد يقال هيولى لكل شيُّ من شأنه أن يقبل كالا وأمراً ما ليس فيه فيكون بالقياس الى ماليسفيه هيولى وبالقياس الى مافيه موضوع : فادة السرير موضوع لمبورة السرير هيولى لصورة الرمادية التي تحصل بالاحتراق (الموضوع) قد يقال لكل شيءً من شأنه أن يكون له كالما وكان ذتك الكال حاضراً وهو الموضوع له ويقال موضوع لكل محل متقوم بذاته مقوم لما يحله كما يقال هيولى للمحل الغير المتقوم بذاته بل بمايحله ويقال موضوع لكل ممنى يحكم عليه بسلبأوايجاب وهو الذي يقابل بالمحمول (المادة) قد يقال اسما مرادناً للهيولى ويقال مادة لكل موضوع يقبل الكمال باجتماعه إلى غيره ووروده عليه يسيراً مثل المنى والدم لصورة الحيوان فربما كان مايجامه من نوعه وربما لم يكن من نوعه (العنصر) اسم للأصل الأول في الموضوعات فيقال عنصر المحل الأول الذي باستحالته يقبل مـ وراً تتنوع بها الكائنات الحاصلة منه إمامطلقاً وهو العقل الأول وإما بشرط الجسمية وهوالمحل الاول من الأجسام التي تتكون. عنه سائر الاجسام الكائنة لقبوله صورها (الاسطقس) هو الجسم الاول الذي باجهاعه الى أجسام أول مخالفة له في النوع يقال له اسطقس فلذلك تيل انه آخر ما ينتهي اليه تحليل الاجسام فلاتوجد عند الانقسام اليه قسمة إلاالى أَجزاء متشابهة (الركن) هو جوهر بسيط وهو جزء ذاتي للعالم مثل الافلاك

والعناصر فالشيُّ بالقياس الى العالم ركن وبالقياس الى مايتركب منه اسطقس وبالقياس الى ماتكوز عنه عنصر سواءكانكونه عنه بالتركيب والاستحالة مماً أو بالاستحاله المجردةعنه فان الهواءعنصرالسحاب بتكاثمهوليس اسطقساً له وهو اسطقس وعنصر للنبات (والفلك) هو ركن وليس باسطقس ولاعنصر لصورة . ولصورته موضوع وليس له عنصر معما عنى بالموضوع محل لاص هِو فيه بالقمل ولم يمن به محسل متقدم . وهذه الأساء التي هي الهيولي والموضوع والمنصر والمادة والاسطقسوالكن قدتستعمل عيسبيل الترادف فيبدل بعضها مكان بعض بطريق المساعة حيث يمرف المراد بالقرينة (الطبيعة) مبدأ أول بالذات لحركة الشيُّ وكال ذاتي للشيء فالحجر إذا هوى الى أسفل فليس يهوي لكونه جميها بل لمني آخر يفارقه سائر الاجسام فيه فهو معنى به يفارق النار الى تميل الى فوق وذلك المني مبدأ لهذا النوع من الحركة ويسمى طبيعة . وقد يسمى نفس الحركة طبيعة فيقال طبيعة الحجر الهوى . وقد يقال طبيعة العنصر والصورة الذاتية . والاطباء يطلقون لفظ الطبيعة على المزاج وعلى الحرارة الغريزية وعلى هيئات الاعضاء وعلى الحركات وعلى النفس النباتية ولكل واحد حداً غر ليس يتعلق الغرض به فلذلك اقتصرنا على الاول (الطبع) هو كل هيئة يستكل جانوع من الانواع فعلية كانت أو أتمالية وكأنها أُعم من الطبيعة وقد يكون الثيء عن الطبيعة وليس بالطبع مثل الاصبع الوائدة ويشبه أن يكون هو بالطبع بحسب الطبيعة العشسية وليست بالطبع بحسبالطبيعة السكلية ولعموم الطبعالفعلوالانفعالكاذ أعم مَنْ الطبيمة الى هي مبدأ فعلي (الجسم) اسم مصرك قد يطلق على المسمى به من حيث أنه متصل محدود ممسوح في أبعاد ثلاثة بالقوة أعنى انه ممسوح بالفوة وإن لم يكن بالفعل . وقد يقال جسم لصورة يمكن أن يعرض فيهياً العادكيف اسنت مؤلا وعرضاوعمةا ذات حدود متمينة وهذا يفارق الاول

فى انه لو لم يشرط كون الجلة محدوداً ممسوحاً بالقوة أو بالفعل أواعتقد ان أجسام العالم لانهاية لها لكانكل جزءمنها يسعى جسما بهذا الاعتبار ويقال جسم لجوهر مؤلف من هيولى وصورة وهو بالصفة التي ذكرناها فتسمى جسما بهذا الاعتبار والفرق بين الكم وهذه الصورة ان قطعة من الماء والشمم كلما بدلت أشكالها تبدلت فيها الابعاد المحدودة المسوحة ولم يبق واحد منها بمينه واحدآ بالمدد وبقيت الصورة القابلة لهذه الاحوال واحدة بالعددمن غير تبدل. والصورة القابلة لهذه الاحوال هي جسمية وكذلك اذا تكاثف الجسم مثلا كانتلاب الهواء بالتكائف سحابًا أوماءأو تخلخل مثلا الجحد لما يستحيل صورته الجسمية واستحال ابعاده ومقداره ولهذا يظهر الفرق بين الصورة الجسمية الى هي من باب الكم وبين الصورة الى هى من باب الجوهر (الجوهر) امم مشترك يقال جوهر لذات كل انسان أو كالبياض فيقال جوهر البياض وذاته ويقال جوهر لكل موجود وذاته لايحتاج في الوجود الى ذات أخرى تقارنها حتى يكون بالفعل وهو معنى قولهم الجوهر قائم بنفسه ويقال جوهر لما كان بهذه الصفة وكائ من شأنه ان يقبل الاضداد بتعاقبها عليه ويقال جوهر لكل ذات وجوده ليس في موضوع وعليه اصطلاح الفلاسفة القدماء • وقد سبق الفرق بين المرضوع والمحل فيكون منى قولهم الموجود لافي موضوع الموجودغير مقارن الوجود لمحل قائم بنفسه مقوم له ولا بأس بان يكون في محل لا يتقوم الهل دونه بالفعل نانه واذكان في محل فايس في موضوع فكل موجود ان ` كان كالبياض والحرارة والحركة والعلم فهو جوهربالمني آلاول والمبدأ الاول جوهر بالمعاني كامها الا بالوجه الثالث وهوتعاقب الاضداد (نعم) فديتحاشى عن اطلاق لفظ الجوهر عليمه تأدبا من حيث الشرع • والهيولي جوهر بالمني الرابع والثالث وليس جوهراً بالمني الثاني • والصورة جوهر بالمني

الرابع وليس جوهراً بالمني الثاني والثالث • والمتكلمون يخصصون اسم الجوهر بالجوهر الفرد المتحيز الذي لاينقسم ويسمون المنقسم جسمالاجوهرا وبحكم ذلك يمتنمون عرب إطلاق اسم الجوهر على المبدأ الأول عزوجل والمفاحة في الامماء بعد ايضاح المعاني دأب ذوى القصور (العرض) امم مشترك فيقال لكل موجود في محل عرض ويقال عرض لكل موجود في موضوع ويقال عرض المعنى الكلى المفرد المحمول على كثيرين حملاغير مقوم وهو العرض الذي قاباناه بالذاتي فيكتاب مقدمات القياسويقال عرضككل مني موجود للشيء خارج عن طبعه ويقال عرض لكل معني يحمل على الشيء لأَجل وجوده في آخر يفارقه. ويقالعرض لـكل معنى وجوده فيأولاالامر لا يكون الصورة عرض بالمغي الاول فقط وهو الذي يمنيه المتكلم اذا ما قابله بالجوهر، والابيض أي الشيء ذو البياض الذي يحمل علىالثلج والجمس والكافور ليس هو عرضاً بالوجه الاول والثانى وهو عرض بالوجه الثالث وذلك لأن هـذا الابيض الذي هو نوع محمول غير مقوم وهو جوهر ليس في موضوع ولا محل فالبياض هو الحال في عمل وموضوع، والبياض لايحمل على الثلج فلا ثلج بياض بل يقال أبيض وممناه انه شيء ذو أبيض فلا يكون هذا حملا مقوما • وحركة الحجر الى أسفل عرض بالوجه الاول والثاني والثالث وليس عرضاً بالوجه الرابع والخامس والسادس بل حركته الى فوق عرض بجميع هذه الوجوه وحركة القاعد في السفينة عرض بالوجه السادس · والرابع (العلك) عندهم جسم بسيط كرى غير قابل فلكون والفساد متحرك بالطبع على الوسط مشتمل عليه (الكوكب) جسم بسيط كرى مكانه الطبيعي نفس الفك من شأنه أن يكون غير قابل للكون والقساد متحرك على الوسط غير منتمل عليه (الشمس)كوكب هو أعظم الكواكب كلها جرماً وأشدها ضوءاً ومكانه الطبيعي في الكرة الرابعة (القدر) هوكوكب مكانه الطبيعي

في الأسغل من شأنه أن يقبل النور من الشمس على أشكال مختلفة ولونه الذاتي عن الوسط يستقر تحت كرة القمر (الهواء) جرم بسيط طباعه أن يكون حاراً رطباً مشفاً لطيفاً متحركا الى المكان الذي تحت كرة النار فوق كرة الأرض (الماء) جرم بسيط طباعه أن يكوزبارداً رطباً مشفاًمتحركا الى المكان.الذي تحت كرة الهواء وفوق الارض (الارض) جسم بسيط طباعه أن يكون بارداً يابــاً متحركا الى الوسط نازلا فيه (العالم) هُو مجموع الأُجسام الطبيعيــة البسيطة كلها ويقال عالم لكل جملة موجودات متجانسة كقولهم عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم العقل (الحركة)كمال أول بالقوة من جهة ماهو بالقوة وال شئت قات هو خروج من القوة الى الفعل لافي آن واحد وكل تنمير عندهم يسمى حركة . وأما حركة الكل فهو حركة الجرم الأقصى على الوسط مشتملة على جميع الحركات التي على الوسط وأسرع منها (الدهر) هو المعنى المعقول من إضافة الثبات الى النفس في الرمان كله (الرمان) هو مقدارالحركة موسوم من جهة التقدم والتأخر (الآن) هو ظرف يشترك فيه الماضيوالمستقبل من الزمان وقد يقال ان الزمان صغير المقدار عن الوع متصل بالآن الحقيقي من جنسه (المكان) هو السطح الباطن من الجوهر الحاوي الماس للسطحالظاهر من الجسم المحوي . وقد يقال مكان للسطح الاسفل الذي يستقر عليه شيء يقله ويقالمكان بمعنى ثالث إلاانه غيرموجود وهوا بعادمتناهية كابعادالمتمكن يدخلفيها ابعادالمتمكن وانكان يجوز أنيلفي منغيرمتمكن كانهوالخلاوان كان لايجوز إلا أن يشغالها جسم موجود فيه فليس بخلا (الحلا) بمد يمكن أَن يَفْرَضَ فَيهِ ابِعَادَ ثَلَاثَةً قَوَاتُمْ لَافِي مَادَةً مِنْ شَأَنَهُ أَنْ يَمَلاُّهُ حِسْمَ وأَنْ يخلُو عنه ومهما لم يكن هذا موجوداً كان هذا الحد شرحاً للاسم (الملا) هو جسم من جهة ما تمانع ابعاده دخول جسم آخر فيه (المدم) الذي هو

أحد المبادي للحوادث هو ان لا يكون في شيء ذات شيء من شأنه ازيقبله ويكون فيه (السكون) هو عدم الحركة فيما مِن شأنه ان يتحرك بأن يكون هو في حالة واحدة من الكم والكيف والأين والوضع زمانا فيوجد عايه في آنين (السرعة) كون الحُركة قاطعة لمسافة طويلة في زمان قصير (البطء) كون الحركة قاطعة لمسافة قصيرة في زمان طويل (الاعتماد والميل)هوكينية بها يكون الجسم مدافعاً لما يمنعه عن الحركة الى جهته (الخفة) قوة طبيعية يتحرك بها الجسم عن الوسط بالطبع (الثقل) قوة طبيمية يتحرك بها الجسم الى الوسط بالطبع (الحرارة) كَيْفية فعلية عركة لما تكون فيه الى فوق لاحدائها الخفة فيعترض انتجمع المتجانساتوتفرق المختلفاتوتحدث تخلخلا من باب الكيف في الكيف وتكاثما من باب الوضع فيه بتحليله وتصميده اللطيف (البرودة)كيفية فعلية تفعل جماً بين المتجانسات وغير المتجانسات بمحصرها الاجمام بتقليصهاوعقدها اللذينمن بابالكيف (الرطوبة)كيفية انعمالية بها يقبل الجسم الحصر والتشكيل الغريب بسهولة ولا يحفظ ذلك بل يرجم الى شكل نفسه ووضعه الذي بحسب حركة جرمه في الطبع (البيوسة) كيفية انعمالية لجسم عسير الحصر والتشكيل الغريب عسر النرك له والمود الى شكلهالطبيعي (الخشن) هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء مختلفة الوضع (الاملس) هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء متساوية الوضيم (الصلب) هو الجرم الذي لايقبل دفع سطحهُ الى داخل الا بمسر (اللين) هو ّ الجرم الذي يقبل ذلك (الرخو) جرم ليس سريع الانفصال (المشف) جرم ليس له في ذاته لوز ومن شأنه يرى بتوسطه مآ وراءه (التخلخل) اسم مشترك ية ال مخاخل لحركة الحسم من مقدار الى مقدار أكبر يلزمه ان يصير قوامه أرق ويقال تخلخل لكيفية هذا القوام ويقال تخلخل لحركة أجزاء الجسم `` عن تفارب بدرًا الى تباعد فيتخلالها جرم أرق منها وهذه حَرَّكَه في الوضع

والاول في الكم ويقال تخلخل لنفس وضع أجزاء هذا ويفهم حد التكاثف من حد النخلخل ويملم انه مشترك يقع على أربعة معان مقابلة لتلك المعاني واحدة منها حركة في الٰكم والآخركَيْنية والثالث حركة في الوضع والرابع وضم (الاجتماع) وجود أشياء كثبرة يعمها معنى واحد والافتراق مقابله (المُنجانــان) هما اللذان لهما تشابه مماً في الوشع وليس يجوز ان يقع ببنهما ذو وضم (المداخل) هو الذي يلاق الآخر بكلية حتى يكفيهما مكانواحد (المنصل) اسم مشترك يقال لثلاثة معان أحدها هو الذي يقال له متصل في نفسه الذي هو فصل من فصول الكم • وحده انه ما من شأنه ان يوجديين أجزائه حد مشترك ورسمه انه القابل للانقسام بنير نهاية والثاني والثالث هما بمغى المتصل وأولهما من عوارض الكم المتصل بالممنى الأولمن جهة ماهو كم متصل وهو ان المتصلينهما اللذان نهايتاهما واحدة والثالث شركة في الوضع ولكن مع وضع ذلك ال كل ما نهايته ونهاية شيءآخر واحد بالفعل يقال انه متصلُّ مثل خطي زاوية والمعنى الثالث هو من عوارض الـكم المتصلمن جهة ماهو في مادة وهو ان المتصلين بهذا المعنى هما اللذان نهاية كل واحد منهما ملازم لنهاية الآخرفي الحركة وازكان غيره بالفعل مثل اتصالبالاعضاء بعضها ببعض واتصال الرباطات بالمظام • وبالجلة كل مماس ملازم عسير القبول للانفصال الذي هو مقابل للهاسة (الاتحاد) اسم مشترك فيقال اتحاد لاشتراك أشياء في محمول واحد ذاتي أو عرضي مثل اتحاد الكافور والثلج في البياض والانسان والثور في الحيوانية • ويقال اتحاد لاشتراك محمولات في موضوع واحد مثل اتحاد الطعم والرائحة فى التفاح •ويقال اتحاد لاجماغُ الموضوع والمحمول فى ذات واحدة كجزئي الانسان من البدن والنفسويقال اتحاد لاجتماع أجسام كثيرة إما بالتتالي كالمائدة وإما بالجنس كالكرسى والسربر واما باتصال كاعضاء الحيوان وأحق هذا الباب باسم الاتحادهو

حصول جسم واحد بالعدد من اجماع أجسام كثيرة لبطلان خصوصيامهما لاجل ارتفاع حدودها المنفردة وبطلان استقلالاتها بالاتصال (التتالي) كون الاشياء التي لها وضع ليس بينها شيء آخر من جنسها (التوالي) هو كون شيء بمد شيء بالقياس الى مبدأ محدود وليس بينهما شيء من بابهما ﴿ القسم الثالث﴾ ما يستممل فالرياضيات ولما لم نتكلم ف كتاب تهافت الفلاسفة على الرياضيات اقتصرنا من هذه الالفاظ على قدر يسير ووقديدخل بعضها في الالحيات والطبيعيات في الامثلة والاستشهادات وهي ست الفاظ النهاية وما لانهاية والنقطة والخط والسطح والبمد (النهاية) هي غابة ما يصير الشيء ذو الـكمية الى حيث لايوجد وراءه شيء منه (مالا نهايةً له) هوكم ذو أجزاء كثيرة بحيث لايوجد شيء خارج عنه وهو من نوعه وبحيث لاينقضي (النقطة) ذات غير منقسمة ولها وضع وهي نهابة الخط (الحجط) هو مقدار لايقبل الانقسام الا من جهة واحدة وهو نهاية السطح (السطح) مقدار يمكن ان يجِدث فيه قسمان متقاطمان على توأم وهو نهاية الجسم (البعد) هُوكُلُ مَا يَكُونِ بِينَ لَهَايَتِينَ غَيْرِ مَثَلَاقِيَتِينَ وَيَمَكُنَ الْاشَارَةُ ۚ الى جَهْتُهُ وَمَن شأنه آنه يتوعم أيضاً فيه نهايات من نوع تينك النهايتين ،والفرق بين البعد والمقادير الثلاثة انه قد يكون بعد خطي من غير خط و بعد سطحي من غبر سطع • مثاله انه اذا فرض في جسم لا انفصال في داخله نقطتان كان بينهما بمد ولم يكن بينهما خط وكذاك اذا توهم فيه خطان متقا بلال كان بينهما يمد ولم يكن بينهما سطح لانه انما يكون بينهما سطح اذا أعطل اللها المطلق الملها الملكان وحوه الانفصال واتما يكون فيه خط اذاكان فيه سطح نفرق ادًا بينالطول والخط وبين المرض والسطح لان البعد الذي بين النقطتين المذكورتين هو طول وليس بخط والبعد الذي بين الخطين المذكورين هو عرض وليس يسطح واذكان كل خلد ذا طول وكل سطح ذا عرض وقد نجز غرضنا من كتاب الحد فانونا وتفصيلا

كتاب اقسام الوجود واحكام

مقصود هذا الكتاب البحث عن أقسام الوجود أعنى الافسام الكلية والبحث عن عوارضها الذاتية التي تلحقها من حيث الوجود وهو المراد بأحكامه (١) وقد سبق الفرق بينالموارض الذاتيةوالتي ليست بذاتيةولواحق الشيء أين محمولاته تنقسم الى ما يوجـد شيء أخص منه والى مالا يوجـد شيء أخص منه فالذي يُوجِد ماهو أخمن منه ينقسم ، ثمنه فصول ومنه أعراض ذاتية • وقد سرق الفرق بينهما • وبالقصول ينقسم الشيء الىأنواعه • وبالاعراض ينقسم الى اختلاف أحواله • وقد سبق الفرق مين الفصول وبين الاعراض العامة وانقسام الوجود الى الاقسام المشرة ألتي واحدمنها جوهر وتسمة أعراضكما سبق جاتها يشبه الانقسام الفصول وانالم تكن بالحقيقة كذلك اذ ذكرنا في تحقيق الفصل ودخوله في الماهية ما يخرج هذه الامور عن الفصول كما خرج الوجود والشيء عن الاجناس وذلك بحكم ماسبق من الاصطلاح • وانتسامه الى ماهو بالقوة والفدل والىالواحدوالكثير والمتقدم والمتأخر والعام والخاص والكلى والجزئي والقديم والحادث والتام والناقص والعلة والمعلول والواجب والممكن وما يجرى عراها يشبه الانفسام بالعوارض الذاتية فان هذه الامور لانلحق الموجود لامر أعم منه اذ لا أعهمنالوجود ولا لأَّمر أخص منه كالحركة فإنها تاحق الموجود من حيث كونه جمها لامن حيث كونه موحوداً • ومقصودنا من النظر في هذا ينقسم الى فنين •

⁽١) فوله وهو أي المدكور من الموارض الذائية -

(الفنالاول)

في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع في أنفسها • ثم يكون أمرها في النفس أعلى العلم جا أيضاً عشرة متباينة فان العلم معناه مثال مطابق المعلوم كالصورة والنقش الذى هو مثال الشيء فيكون لها عشر عبارات اذ الالفاظ تابعة للا ثار الثابتة في النفس المطابقة للاشياء الخارجية وتلك الالفاظ هي: (الجوهر والكروالكيف والمضاف والأين ومتى والوضع وله واذ يفعل وأذ ينفعل)فهذه العبارات أوردها المنطقيون ونحن نكشف معمى كل واحد منها و بعد الاطاطة بالمعنى فلا مشاحة في الالفاظ •

🖊 القول في الجوهر كيرس

« اعلم » ان الموجود (۱) ينقدم بنوع من القدمة الى الجوهر والعرض واسم كل من الجوهر والعرض مشترك كما سبق ولكنا نعني الآنمن جلها شيئا واحداً فنريد بالجوهر الموجود لافي موضوع ونريد بالموضوع الحل التريب الذي يقوم بنفسه لا بتقويم الشيء الحال فيه كاللون في الانسان بل في الجسم فإن ماهيسة الجسم لاتتقوم بالمون بل المون عارض ياحتى بسد قوام ماهية الجسم بذاته لا كصورة المائية في الماء فنها فارقت عند انتلاب إلماء هواء كان الممارق ما نتبدل الماهية بسببه لا كالحرارة والبرودة إذا فارقت الماء فإن الماهية لا تتبدل ، فإنا إذا سئلنا عن الحار والبارد ما هو ، قلنا هو ماه ، وإذا سئلنا عن الحواء لم نقل انه ماء ، وإن أوردنا ثم وقلنا ماء حار أو بارد ولم نورد ههنا فنتول ماء قد نخلخل وانتشر فإن صورة المائيسة قد

 ⁽¹⁾ قوله اعلم أن الموجود الخ أي الموجود الممكن لامطاق موجود وأول انتساء ماهو
 اما أهى تقسيم الموجود الى واجب وتمكن قاماً بعد ذاك نقسم أحد القسمين وهو الممكن الموهر والعرض .

زالت • والمتكلمون أيضاً يسمون هذا أيضاً عرضاً فانهم يمنون بالعرض ماهو فى عمل وهذه الصورة في محل والاصطلاح لا ينبغي أنَّ ينازع فيه فلكل فريق أن يصطلح في تخصيص العرض بما يريد ولكن لا يمكن انكار الفرق بين الحرارة بالنسبة إلى الماء التي تزول عند البرودة وبين صورة المائية التي تزول عند انقلابه هواء فان الزائل همنايبدل المذكور فيجواب ماهو والزائل ثم لا يبدله • والجوهر على اصطلاح المتكلمين عبارة مما ليس في محل • فصورة المائية ليس جوهراً • وعلى اصغلاح الفلاسفة عبارة هما ليس في موضوع • فالصورة عندهم جوهر والمعني المشترك بين الماء والهواء إذا استحال الماءهواء يسمى عندهم أيضاً جوهراً وهو الهيولى فاذا فهم معنى الموضوع فالفرق بينه وبين المحمول أن الجوهر ينقسم الى ما ليس في الموضوع ولا يمكن أن يكون محولاً والى ما ليس في موضوع ويمكن حمله على موضوع ﴿وَالاَّ وَلَ ﴾ هو الجوهر الشخصي كزيد وحمرو(والثاني) هو الجواهرالكلية كالانسان والجسم والحيوان فآنا فثير الى موضوع مثل زيد ونحمل هذه الجواهر عليه وتقول زيد انسان وحيوان وجمم فيكون المحمول جوهراً لا عرضاً إلا انه محمول عرف ذات اأوضوع وليس خارجاً عن ذاته لا كالمرض اذا حمل على الجوهر فأنه يعرف بهشيء خارج عن ذات الموضوع اذ البياض يحمل على الجوهر وهو خارج عن ذات الجوهر ولذلك لا يحد هذا الموضوع بحد المحمول اذ نقول في حدالبياض انه لون يفرقالبصر ولايحدبه الموضوع • وأما الانسان والحيوان والجسم ونظائرها فنحماها على شخص زيدويحد هذهالجواهربحد وهو بمينه حد المُوضوع اذ نقول لريد أنه حيوان ناطق مائت أو هوجسم ذو نفس حساس متحرك بالارادة فبهذا يتهيأ الفرق بين الجواهر الكليــة والجواهر الجزئية • وأما الأعراض فجملتها في موضوع ولكنها تنقسم الى ما يقال على موضوع بطريق الحمل عليه والى ما لايحمل علىموضوع فالمحمول

على موضوع هو الأعراض الكلية كاللون مثلا فانه يحمل على البياض والسواد وغيره فيقال البياض لون والسواد لون. وأما الاعراض الشخصية فلا يمكن حملها ككتابة زيد وبياض شخص إذ لايمكن أن يحمل على شيُّ حتى يقال هو كتابة زيد أو بياض شخص وإذا قلت زيد كاتب أو أبيض لم يكرن ذلك حملا للبياض بل معناه هو ذوكتابة ومهما قانا هو ذو انسان لم يكن الانسان محمولا وكذا اذا قلنا ذو بياض فاذاً الشيء أنما يمكنأن يكون محمولا باعتبار كونه كلياً عرضياً كان أو جوهراً • ومعهاكان شخصاً لم يكن محمولا عرضاً كان أو جوهراً • وسيأتي حقيقة معنى الكلي في أحكام الوجود • فان قيل فالجوهر الكلي أولى بمني الجوهرية أم الشخصي • قلنا الجوهر الكلي على ما سيأتي قوامه بالشخصيات اذلولاها لمتكن الكليات موجودة فالشخص في الرتبة متقدم عليه لكن الشخص في صيرورته ممقولا يفتقرالى الكليولا يفتقر في الوجود اليه • وتمقيق هذا عند بيان معنى الكلي • خان قيــل فما أَقْسَامُ الْجُوهُرُ • قَلْنَا اذَا أُرْيِدُ بَهِذَا الْجُوهُرُ النَّامُ لَا فِي عَمَلُ فَقَطَ أُو النَّامُ لا في موضوع انتسم الى جمم أعنى الى متحيز وغير متحيز والجسم ينتسم الى مُغتَّذُ وغير مُغتَّدُ ، والمُغتَّذِي يَنقسم الى حيوان والى غير حيوان . والحيوان ينقسم الى ناطق وغير ناطق وهذا تدخل فيه الحيوانات كلها على اختلافأصنافها وينفصل كلنوع بفصل يخصهوانكنا لانشعر بهوغيرالمفتذي يدخل فيه السماء والكواكب والعناصر الاربعة والمعادن كلها فهذه أقسام الجواهر • وذهب أكثر المُتكلمين أن الجواهر المتحيزة كلها جنس واحد وانح تختلف بأعراضها إذ فلجسم ماهية واحدة وهوكونه متحيزاً مؤثلفاً فكونه حياً معناه قيام العلم والحياة به . والفلاسقة يقولون أنْ هذه الجواهر مختامة في أغدها باختلاف حدودها وان الصفات المقومات لهاهيئات للإشياء أَنَى ﴿ مَالُ وَاهْمِيْتُهَا بِشَهِدَلُ جَرَابُ مَا هُو وَيُوجِبُ اخْتَلَافًا ۚ فِي تَحْقَيْقُ الذَّات

وتحةيق الحق في هذين المذهبين ليس منغرضنا بل)الغرض بيازمعنىالجوهر وأقسامه . وقد حان القول في الكية والمتداد .

(اعلم) اذ الـكم عرضو•و عبارة عن المنى الذي يتبلالتــزؤوالمساواة والتفاوتُ لذاته فالمساواة والتفاوتوالتجزؤ من لواحق السكم فان لحق غيره فبواسطته لامن حيث ذاتذلك الغيروهو ينقسمالى الكمالمتصلوالمنفصل اما المتصل فهوكل مقدار يوجد لاجزائه حدمد ترك يتلاقى عنده طرفاه كالنقطة الخط والمخط للسطح والآن الفاصل للزمان الماضى والمستقبل، والمتصل ينةسم الى ذى وضع والى ماليس بذى وضع وذوالوضع هوالذى لاجزائه اتصال وثبات وتساوقٌ في الوجود مماً بحيث يمكن ان يدآر الىكل واحد منهما انه اين هو من الآخر فن ذلك ما يقبل القسمة في جهةواحدة فقط كالخط • ومنه مايقبل في جهتين متقاطعتين على قواتم وهو السطح • ومنه ما يقبل في جيمها على قوائم وهو الجسم • والمكان أيضاً ذو وضع لاً نه السطح الباطن منالحاوي فانه يحيط بالمحوي فهو مكانه . وفريق يتولون مكان الماء من الآذية الفضا الذى يقدر خلاء صرفاً لو فارقه الماء ولم يخلفه غيره وهذا أيضاً عند القائل من جملة الكم المتصل فانه مقدار يقبل الانتسام والمساواة والتفاوت (وأما الزمان) فهو مقدار الحَركة الا انه ليس له وضع إذ لا وجود لاجزائه مماً وانكازله اتصال اذ ماضيه ومستقبله يتحدان بطرف الآن (وأما المنفصل) فهو الذي لا يوجد لا جزائه لا بالقوة ولا بالقمل شيء مشترك يتلاقي عنده طرفاه كالمدد والقول فان العشرة مثلا لا اتصال لبمض أجزائها بالبعض فلو جمات خمسة منجانب وخمسة من جانب لم يكن بينهما حد مشترك يجري مجرى النقطة من الخط والآن من الزمان والآقاويل أيضاً من جملة مايتعلق بالكية فان كل ما يمكن أن يقدر بيمض أجزائه فهو ذو اقدار اذ المشرة يقدرها الواحد بعشر ممات والاثنان بخمسة وما من عددالا ويقدر ببعض أجزائه وكذلك الزمان فان الساعة تقدر الليل والنهار والنهار والليل يقدر بعما الشهر وبالشهر السنة • وهذه الأمور تحبري بجرى الاذرع من الاطوال فسكذلك الأقاويل تقدر ببعض أجزائها كما يقدر في المروض اذبه تعرف الموازنة والمساواة والوحدة والتفاوت فهذه أقسام الكية .

حر القول في الكيفية ﴾

والممنى بها الهيئات الى بها يجاب عن سؤال السائل من آحاد الاشخاص إذا قال كيف هو واحترزنا بالاشخاص عن القصول فاذذلك يذ كرفي السؤال عن المميز للشيء بأي شيء هو • وبالجلة هي عبارةعن كل ديئةقارة في الجسم لايوجب اعتبار وجودها فيه نسبة للجسم الى خارج ولا نسبة واقمة في أَجِزائه . وهذان القصلان للاحتراز عن الاضافة والوضع كما سيأتي . ثم دذه الكيفية تنقسم الهمايختص بالكم منجهة ماهوكم كالتربيع الدطع والاستقامة للخط والفردية للمدد وكذا الروجية . وأما الذي لا يختمن بالكم فينقسم الى الحسوس وغير الحسوس . أما الحسوس فهو الذي ينفعل عنه الحسوس أي يحدث فيها أكاراً منهاكاللول والطعوم والجبرارة والبرودة وغير ذلكتما يؤثر في الحواس الحنس فما يكون من جلة ذلك واسخايسي كيفيات انفعالية كعفرة الذهب وحلاوة العسل. وماكان مريع الزوال كعبرة الخبجل وصفرة الوجل يسمى انفعالاً . وأما غير المحسوس فينقسم إلى الاستهداد لأمركك والى كال لا يكون استمداداً لغيره . أما الاستعدادفالذي المقاومة والانفمال يسمى قوة طبيمية كالمصحاحية والصلابة وقوة المذكرة والممارعة وان كان استمداداً لمسر الفعل وسهولة الانفعال سمى ضمناً يعنى نفي القوة كالمراضية واللين وفرق سااصحة وبإن المصحاحية فاذ المصحاح قد لايكون محيحاً والمراض قد يكون صحيحاً . وأما الكمالات الى لايمكن أن تكون استمداداً لكمال آخر وتكون غير محسوسة بذاتها كالعلم والصحة فما كان منها سريع الزوال سمى حالات كفضب الحليم ومرض المصحاح وماكان ثابتاً سمى ملكة كالعلم والصحة أعنى العلم الثابت بطول المهارسة دون علوم الشادى التى هي معرضة للزوال فان العلم كيفية للنفس غير محسوسة

حَنْيَزُ القول في الاضافة ﷺ

وهو الممنى الذى وجوده بالقياس الى شىء آخر ليس لەوجودغيره البتة كالابوة بالقياس الى البنوة لا كالأب فان له وجوداً يخصه كالانسانية مثلا وتميز هذا المعنى عن الكيف والكم لاخفاء به فهذا أصله . وأما أقسامه فانه ينقسم بحسب سائر المقولات التى تعرض فيها الاضافة فانهاتعرض(المجواهر والأعراض . فان عرضت للجوهر حدث منه الاب والابن والمولى والعبد ونظيرها . وان عرضت فى الكم حدث منه العبفير والكبير والقليل والكثير والنصف والضعف ونظيره . وان عرضت في الكيفية كانت منه الملكة والحال والحس والحسوس والعلم والمعلوم . وإن عرضت في الاين ظهرمنه فوق وأسفل وقدام وتحتويمين وشمال. واذاعرضت في المتى حصل منه السريع والبطيء والمتقدموالمتأخر وكذلك بافي المقولات. وتنقسم بنحو آخر من القسمةال مايختلففيه اسمالمتضايفين كالأبوالابنوالمولى والعبدوالى مايتوافق فيهما الاسم كالأخمع الأخوالصديق والجار والىما يختلف بناءالاسم مع اتحاد مامنه الاشتقاق كالملك والمملوك والعالم والمعلوم والحاس والمحسوس . ومعما لم يوجد المضاف من حيث هو مضاف سقطت الاضافة فان الاب انسان فهو باعتبار كونه انساناً غير مضاف بل الدال على اضافته لفظ الاب . وأمارة اللفظ الدال على الاضافية التكافؤ من الجانبين فان الاب أب للابن والابن ابن للاب . ولو قيلالاً ب أب للانسان لم بمكن أن يقال الانسان انسان للاب . .واذا قيل السكان سكان أنني السكان أمكنك ان نقولوذو السكان،هوذ وسكان بالسكان معها لم يكن لذى السكان وهو احد المضايفين اسمًا خاصا كما تقول لايد يد لذى اليد وذو اليد ذو يد باليد . فاو قلنا السكان سكان المذورق لم بنقلب لانه ليس لكل ذورق سكان فيكون المضافاليه غير مذكور فيه اللفظ الدال على الاضافة . واذا قلت اليد يد الانسان لم يمكن ان تقول الانسان انسان اليد بل ينبغي ان يقال اليد أذي اليد حتى ينقلب بطريق التكافؤ . ومن شرائط هذا التكافؤ ان يراعي اتحاد جهة الاضافة حتى ان يؤخذ جميعاً بالفمل او جميعًا بالقوة والا ظن تقدم احدها على الآخر . ومن خواس الاضافة انه اذا عرف أحدالمضافين محصلا به عرف الآخر أيضاً كذلك فيكون وجود أحدهمامع وجودالآ خرلاقبلهولا بمدءور بمايظن اذالملم والمملوم ليسا متساويين بل المعلوم متقدم على العلم وليس كذلك بل العلم مثال للمعلوم بكونه معلوما مع كون العلم في نفسه ومُع كون الذات عالماً بلأ ترتيب الا أن يوجد المعلوم والمحسوس معلوما ومحسوسا بالتوة لا بالفسل فيكونمتقدما علىالعلم بالفعل ولا يكون متقدماً على العلم بالقوة

حَرْقِ القول في الاين ڳي⊸

والمراد به نسبة الجوهر الى مكانه الذي هو فيه كتولك في حواب أين زيد انه في السوق او في الدار ولسنا نسى به ان الاين البيت بل المفهوم من قولنا في البيت هو المرض له ولكل جسم أين ولكن بعضها بين كاللانسان واحد العالم وبعضها يسلم على تأويل كما لجملة العالم فانه له أين على تأويل فكل جسم له أين خاص قريب وأينات مشتركة تشتمل عليه بعضها أصغرمن بعض وأقرب الى الأول مثل زيد وهو في البيت فان أينه التريب مقعد الهواء المحيط به الملاق لسطح بدنه ثم البلد ثم المعمور من الأرض ولذلك يتال هو

في البيت وفي البلد وفى المسور وفى الأرض وفى العالم . وأما أنواع الاين فنها ما هو أين بذاته ومنها ما هو أين مضاف فالذي هو أين بذاته كقولنا في الدار وفى السوق وما هو أين بالاضافة فهو مثل فوق وأسفل ويمنة ويسرة وحول ووسط وما بين وما يلي وعند ومع وعلى وما أشبه ذلك ولكرف لا يكون الحبسم أين مضاف ما لم يكن له أين بذاته فاكان فوق فلا بدوأن يكون له أين بذاته اذكان معى كونه فوق فوقية مكانية

القول في متى كا

وهو نسبة الشيء الى الزمان المحدود الذي يساوق وجودهوتنطبق نهاياته على نهاية وجوده أو زمان محدود يكون هذا الزمان جزءاً منه . وبالجلة فما يقال في جواب متى والزمان المحدود هو الذي حد بحسب بعده من الآن إما في المساخى أو المستقبل وذلك اما باسم مشهور كقولك أمس وأول من أمس وغداً والعام القابل والى مائة سنة . وإما بحادث معاوم البعد من الآرّ كقولك على عهد الصحابة ووقت الهجرة والزمان المحدوداما أولواماثانله. فزمانه الأول هو الذي يغلف وجوده وانطبق عليه غير منفصل عنه وزمانه الثانى هو الزمان المحدود الأعظم الذى نهاية الاول جزء منه مثل أن يكون الحرب في ست ساعات من يوم من شهر من سنة فتلك الساعات الست هي الرمان الأول المطابق واليوم والشهر والسنة أزمنة ثوان يضاف اليها باعتباركون زمانه جزءاً منها فيقال وقع الحرب في السنة القلانية ومساوقة الزمان لوجود الشيء غبر تفدم الزمان له فانا نعني بالمساوق المنطبقوذلك قد يكون بنهايات الزمان الذي ينقسم والمقدار جواب السائل عن ذلك بكم كما يقال كمعاش فلان فيقال مائة سنة فالزمان مقدار . واذا قيل كم دامت الحرب فيقال سنة فهذا مطابق لا مقدم فقد يكون المطابق ممتداً ولكن ليس من شرطه الامتداد ومن شرط الزمان القدم الامتداد والانقسام .

حوثتم القول في الوضع أيهمه

وهو عبارة عن كون الجسم بحيث يكون لاجزائه بعضها الى بعض كالقيام والقعود والاضطجاع والانبطاحفان هذا الاختلاف يرجع الى تناير نسبة الأعضاء اذالساق يبمد منالفخذ فيالانتصاب وفيالقعو دقد تضاما واذا مد رجليه مستلقياً فوضع أجزاءه كوضعه اذا انتصب ولكن بالاضافة الى الجِهة والمكان يختلف إذَّ كان الرأس في التيام فوق الساق وليس ذلك عند الاستلقاء ومعهمشي الانسان فالوضع لا يتغيرعليه والمكان يتغيرفليس الوضع هو تبدل المكان . والوضع قد يكون الجسم بالاضافة الى ذاته كأجزاء الانسان فانه لو لم يكن جسم غيره لسكان وضع أجزائه معقولا وقد يكون بالاضافة الى جسم آخر وذلك في أينه الذي يُثبت له بالاضافة من فوق وتحت ويمين ووسط وغيرها . ولماكانت الأمكنة ضربين ضرب بالذات وضرب بالاضافة صار الوضع أيضاً ضربين لكن لا يكون ثلثى وضع بالاضافة مالم يكن له وضع بذاته ولماكان المكان الذي بذاته لا بالاضافة ضربين ضرب هو الجسم أول خاص وضرب هو ثان ومشرك له ولنيره صار له وضعه أحياناً بالنياس الى مكانه الأول الخاص وأحياناً الى مكانه الثاني المفترك له ولغيره وأ فاقه اذ لكل انسان موضعهن القطبين مثلا ومن الآماق ولكل جزء من الساء وضع من أجزاء الآرض في كل حالة من الأحوال وبحركته يبدل في الوضع فقط لا في المكان .

حَمْنَهُ القول في العرض الذي يعبر عنه بله كيج

وقد يسمى الجدة . ولما مثل هذا بالمنتمل والمتسلح والمتطاس فلايتحصل له ممنى سوى أنه نسبة الجسم الى الجسم المنطبق على جميع بسيطه أوعلى بعضه إذاكان المنطبق ينتقل بانتقال المحاط به المنطبق عليه ثم منه ما هو طبيعي كالجلد للحيوان رائحف السلحفاة . ومنه ما هو ارادي كالقميص للانسان. وأما الماء في الاناء فلبس من هذا التبيل لأن الاناء لا ينتقل بانتقال الماء بل هو بالمكس فلا تدخل تلك النسبة في هذه المقولات بل في مقولة الأين والله أعلم .

حلاً القول في أن يفعل 🏞

ومعناه نسبة الجوهر الى أمر موجود منه في غيره غير باقي الدات بل لا يزال يتجدد كالتسخين والتحديد والقطع فانالبرودة والسخو نقوالا تقطاع الحاصلة بالناج والنار والأشياء الحارة في غيرها لها نسبة إلى أسبابها عندمن اعتقد أسباباً في الوجود فتلك النسبة من جانب السبب يعبر عنه بأن يقمل الرودة اذا كال يسخن ويبرد وممى يسخن يقمل السخونة وممى يبرد يقمل البرودة فهذه النسبة هي الى عبر عنها بهذه المبارات وقديمتقد معتقد أن تسمية ذلك فملا بجازاً إذ كان يرى القمل مجازاً في كل من لا اختيار له ولكن لا ينكر مع ذلك نسبة لاجلها يصدق قوله سخنته النار فتلك النسبة جنس من الأعراض عبر عنه بالعمل أو بغيره فلا مضايفة في العمارات.

حظ القول في الانتمال مجم

وهو نسبة الجوهر المتغير الى السبب المغير فان كل منفعل فعن فاعل وكل متسخن ومتبرد فعن مسخن ومبرد بحكم العادة المطردة عند أهل الحق و يحكم ضرورة الجبلة عند المعزلة والفلاسفة والانعمال على الجباتغير والتغيرة ديكون من كيفية الى كيفية مثل تصير الشعر من السواد الى البياض فانفيره الكبرعلى التدريج وصيره من السواد إلى البياض فليلا فليلا فليلا بالتدريج ومثل تصير الماء التدريج ومثل تصير الماء من البرودة الى الحرارة فانه حيها يتسخن الماء يحسر عنه البرودة قليلا قليلا وتحدث فيه الحرارة قليلا قليلا الاتصال إلا أن ينقطع سلوكه فيقف فهو (م- ٧٧)

في كل وتفة على مالة واحدة تفارق ما تبلها وما بمدها فليست حالته مستقرة . في وقت السلوك . وعلى الجلة لا فرق بين قولك ينفسل وبين قولك يتغير . وأنواع التغير كثيرة وهي أنواع الانتمال بمينه --فهذه هي الأجناس المالية الموجودات كلها وقد جرى الرسم بحصرها في هذه المشرة نان قيل فهسذا الحصر أخذ تقليداً من المتقدمين أو عليه برهان . قلنا التقليد شأن العميان ومتصود هذا الكتاب أن تتهذب به طرق البرهان فكيف يقنع فيه بالتقليد بل •و ثابت بالبرهان ووجهه أن هذا الحصر فيه ثلاث دعاوي (احداها) أن هذه العشرة موجودة وهذا معلوم بمشاهدة العقــل والحسكما فصانــاه (والآخر) انه لیس فی الوجود شیء خارج عنها وعرف ذلك بل ان كل ما أدركه العقل ليس يخلو من جوهر أو عرض وكل جوهر ينطلق عليه عبارة أو يختلج به خاطر فمكن ادراجه تحت هذهالجلةواما انهليس بممكن اذيقتصر على تسعة فطريق معرفته أن تمرف تباين هذه الأقسام بما ذكرناه اختلافها فيتم العلم بهذه الدعوى بهذه الجلة (نعم) لا يبعد ان يتشكك ناظر في وجه مباينة قسم لقسم حتى يلتبس عليه وجه الفرق بين الاضافة المحضة وبين النسبة الحالمكانأو نسبة لانفعاللا ذهذهالامورفيهاأ يضانسبةولكن فيهاوراءالنسبة شيُّ ولكن إذا أممن النظر ظهر له التباين كما لا يبعد أن يتشكك في عرض من الاعراض أنه من قبل هذا القسم أو ذاككما يتشكك ناظر في الغرق بين نسبة الجوهر الى مكانه وبين نسبته ألى جوهر بطويق المحاذلة وذلك أعما . يعرض من حيث يكون اسم سفة ويكون كونه في المُكان من حيث هو مضاف ولا يوجمه له امم يدل عليه من حيث تلك الصفة بغير اضافة حتى يتكلف فيرمنع له اسم الاين ويوضع للوقوع في الزمان اسم متى فعما كان اسمه الدال عليه من حيث هو مضاف هو الذي جدل اسمه الدال عليه من حيث هو صفة اعترض هذا الشك ويكون هذا تقميراً من واضع الاسامي

وكذلك قد يعرض في هذا أن يكون اسم جنس يدل عليه من حيث هو مضاف وأسماء أنواعه تدل من حيث هي منات لا من حيثهي مضافة فينان أن الجنس اضافة ويتعجب ان الجنس كيف يكون من مقولة المضاف ويكون النوع من مقولة الحرى وسببه ما ذكرنا وان تشكك في التكاثف والتخلخل أنه من مقولة الكيفية أو من مقولة الوضع وانتدأ الشك من اشتراك الاسم ههنا فان التخلخل أن تتباعد أجزاء الجسم بعضها من بعض لتخللها أجسام غريبة من هذا أو غيره والتكاثف معناه تقارب أجزائه بالتلبد حتى ينعصر ما فيه من هواء فيسيل من خلله فتتقارب أجزاؤه وتماس

حَثِيْ الفن الثاني في انقسام الوجود باعراضه الداتية الى أصنافه وأحواله هم مثل كونه مبدأ وعلة ومعلولا وانقسامه الى ما هو بالقوة وما هو بالقمل وإلى القديم والحادث والقبل والبمد والمتقدم والمتأخر والكلي والجزئي والتام والناقص والواحد والكثير والواجب والممكن فان هذه العوارض تثبت للموجود من حيث هو موجود لا من حيث انه شيء آخر أخص منه ككونه جسا أو عرضاً أو غيرهما.

﴿القول في الانقسام إلى العلة والمعاول واتصاف الموجود بكونه مبدأ وعلة والمعن والمبدأ اسم لما يكون قد استم وجوده في نفسه اما عن ذاته واما عن غيره ثم يحصل منه وجود شيء آخر يتقوم به ويسمى هذا علة بالاضافة الى ما هو مبدأ له ثم لا يخلو اما ان يكون كالجزء من المعاول مثل الخشب وصورة السرير ناسرير أولا يكون كالجزء فذ لا يجبعن وجوده وجود المعلول بالقعل ويسمى عنصراً وهو كالخشب السرير وقد يجبعن وجوده لا محالة وجود المعلول بالقعل وهو صورة السرير ويسمى العنصر علة قابلية والصورة علة صورية والذي ليس كالجزء ينقسم المعباين المعاول والىملاق،

والملاقي ينقسم الى ما يكتسب صفة من المعاول فينعت به وهو كالموضوع العرض اذ يقال الموضوع حار وبارد وأسود وأبيض والى ما يكون بالعكس منه وهو أن يكون المعاول يكتسب النعت من العلة فينعت المعاول بالعسلة وهو كسورة المائية المهادة المشتركة بين الماء والهواء عند الاستحالة وقسد يسمى ذلك المشترك ديولى ولا مشاحة في اطلاق هذا الاسم وابداله و وأما المباين فينقسم الى ما منه الوجود وليس الوجود لأجله وهو العلة الفاعلية كالنجار السرير وإلى ما لأجله وحود المعاول وهو العلة الفائية كالصلوح المجاوس الكرمى والسرير . والعلة الأولى هي النساية فلولاها لما صار النجار نجاراً وكونهاعة سابقة سائر العلل إذبها صارت العلل علملا ووجودها متأخراً عن وجود الكل وانحا المئتقدم عليها والعلة أبداً أشرف من القابل لأن الفاعل مفيد والقابل مستفيد . ثم العلة قد تكون بالنات وقد تكون بالمرض وقد تكون بالقوة وقد سبقت أمثلها

حائل القول في الانقسام إلى ماهو بالقرة وإلى ماهو بالنمل بين الموجود قد يقال أنه بالقوة . واسم القوة قد يطلق على ممنى آخر فيلتبس بالقوة التي تقابل بالعمل فليقدم بيانها إذ يقال قوة مبدأ التغيير إما في المنفسل وهو القوة التي تقابل بالعمل فليقدم بيانها إذ يقال قوة مبدأ ويقال لما به يجوز من الشي فمل أو انتمال وما به يصهد الشيء مقاوية المنفسل وهو القوة المنفسل ولما به يصبر الشيء متغيراً أو تابتاً فان التغير الايخار من الشمف وقوة المنفسل قد تكون عمدودة متوجهة نحوش مواحد معين كقوة الماء على قبول الشكل دون حفظه بخلاف الشمم الذي فيه قوة القبول والحفظ جيماً . وقد يكون في الشيء قوة انتمالية بالاضافة إلى الضدين كقبول الشمع التسخين والتبريد وكذبك قوة النار على الاحراق

فةط وقد تتوجه نحو أشياء كثيرة كقوة المختارين على الأمور المختلفة وقد يكون فيالشيء لأمور ولكن بعضها يتوسط البعض كقوة القطنعلي قبول صورة الغزل والثوبية وقد يسهو الناظر فى لفظ القوة ويلتبس عليه القوة بهذا المني بالقوة التي تذكر بازاء الفعل والفرق بينهم اظاهر من أوجه (الاول) ان القوة الى بازاء العمل تنتعي مهما صار الشيء بالفعل والقوةالأخرىتبقى موجودة فى مالة كونها فاعلة (الثانى) انالقوة الفاعلة لايوصف بها إلاالمبدآ المحرك والقوة الثانية يوصف بها فى الاكثر الامر المنفعل (الثالث) هو ان الفعل الذي بازاء القوة الفاعلة معناه نسبة استحالة أوكون أوحركة الىمبدأ لاينفعل بها والفعل الذي بازاء القوة الاخرى يوصف بها كل شيء من قبيل الموجودات الحاصلة وإنكان انفعالا أو حالا لافعلا ولا انفعالاً . فإن قيـــل قولكم أن الشيء بالةوة لا بالنمل يرجع حاصله الى الاستعداد للشيء وفبول المحل له وهذا مفهوم . وأما القوة الاخرى التي هي فاعلة كقوة النار على الاحراق كيف يعترفبها من برى اذالنار لأتحرق وأنما الله تعالى يخلق الاحراق عند وقوع اللقاء بين القطن والنار مثلا بحكم إجراء الله تعالى العادة . قلنــا غرضنا لما ذكرتا شرح معنى الاسم لاتحقيق وجودالمسمى وقدنبهنا علىوجه تحتميق الحق فيه في كتاب تهافت الفلاسلمة والغرض أن لايلتبس إحداها بالأخرى اذا استعملهما معتقد ذلك

مه من القول في انقسام الموجود الى القديم والى الحادث والقبل والبعد هجيج

أما القديم فهو امم مشترك بين القديم بحسب الذات وبين القديم بحسب الرمان فالذي بحسب الرمان فالذي بحسب الرمان فلا أو لم الذي بحسب الرمان الذي بحسب الذات فهو الذي ليس لذاته مبدأ وعلة هو به موجود والمشهور الحقيقي هو الاولوالثاني كأ نه مستمار من الاولوكانه بجاز وهومن اصطلاح الفلاسفة وبهذا

الاشتراك يشترك الحادث أيضاً طلحادث بحسب الزمان هو الذي لزمان وجوده ابتداء وبحسب الذات هو الذي لذاته مبدأ هي به موجودة . والعالم عنه القلاسفة حادث بالممىالثاني قديم بالممىالاول وصائعالمالم قديم علىالتأ ويلين جيمًا وتسميتهم العالم حادثًا بتأولهم مجاز محض إذ المنهوم السكائن بعد أن لم يكن والعالم عندهم ليس كائنًا بعد أن لم يكن . ومن تأويلاتهم قولهم ان العالم نسبة الى طبيعة الوجود ونسبة الىالعدم والوجودحاصل له لأمن ذآته بل من غيره واذا قدر تا عدم ذلك الغير لكان له من ذاته العدم ومالشيء من ذاته قبل مائشيء من غيره قبلية بالذات فالعدم له قبل الوجود فهذا هو التأويل وهو تسكلف من الكلام في اطلاق لفظ وليسينكر عليهم تركهم لفظالحادث حتى يتكلفوا لا تفسهم وجها في اطلاق الفظ بل ينكر عايهم ترك اعتقاد محل الحدوث وان وجود ألعالم ليس مسبوقاً بمدم واذا لم يعتقد ذلك فالاسامي لاتننى ولامشاحة فيها والعجب انهم يقولون انا باعتقاد حدوثالعالم أولى نانا نقول المعلول حادث في كل زمان فوصف الحدوث له ثابت عندهم الدهركاه وعندكم في حالة واحدة واذكان المتهوم من الحدوث ماذكروه فهو أحق به الا أنَّ المتهوم من الحدوث ماذكرناه وقد نفوه وأطاقوا اللفظ على أمرآخر يستمر في جميع الازمنة . وطريق بطلانه ذكرناه في "هافت الفلاسفة . وأما القبل نانه اسم مشترك في عاورات النظار والجاهير اذ قديطلق وترادالقبلية بالطبع كما يقالُ الواحد قبل الاثنين وذلك في كل ثيء الأيكن المريخ المنافقة . الا ودو موجود ويوجد هو وليس الآخر بموجود فما يمكن وجوده دون الآخر فهو قبل الآخر وذهك الآخر قد يقال له بمد وكاً نه مستمار وعباز بل القبلية الطَّاهرة المُشهورة هي القبلية الزمائية وأُمرها طاهر ويتَالَ قبسل للتقدم في المرتبة كتقدم الجنس على النوع بالإضافة الى الجنس الأعل وقد بكوز بالنسة الى شيء معين كما يقال الصفالاول قبل الصف الثاني اذا سار

المحراب هو المنسوب ولو نسب الى باب المسجد ربما كان الصف الاخير مرصوفاً بالتباية وقد يقال قبل بالشرف كما يقال محمد صلى الله عليه وسلم قبل موسى وقبل أبي بكر وهمر . وقد يتال قبل العلة بالاضافة الى المعاول مع انهما فى الزمان مما وفى كو نهما بالقوة أو بالنمل يتساويان ولكن من حيث ان لاحدها الوجود غير مستفاد من الآخر ووجود الآخر مستفاد منه فهو متندم عليه واذا تأمات حال المتقدم فى جميع هذه المعاني رجع الى ان المتقدم هو الذي له الوصف الذي المتأخر بكل حال وليس المتأخر ذلك الا وهو موجود المتقدم

مريّ القول فى انقسام الموحود الى الكلي والجزئي ﷺ

﴿ اعلم ﴾ ان الكلي اسم مشترك يتعالى على مديين هو بأحدها موجود في الاعيان و المعنى الثاني موجود في الاذعان لا في الاعيان . أما الاول فهو للشيء المأخوذ على الاطلاق من غير اعتبار ضم غيره اليه واعتبار تجريده من غيره بل من غير التفات الى انه واحد فان الانسان مثلا معقول بأنه حقيقة ما وأثرم شيء للانسانية وأشده التصاقا به كونه واحداً أو كثيراً اذ لا يتصور الاكذلك ولكن العتل قادر على أن يعتبر الانسانية المطلقة من غير التفات الى انها واحدة أوأ كثر فان الانسان عاهوانسان شيء وعا هوواحداً وأكثر وذلك بالقوة أم بالنعل شيء آخر فان الانسان انسان والوحدة والكثرة البتة ثم العموم أو الخصوص شرط زائد على ماهو انسان والوحدة والكثرة كذلك فان من علم الانسان المعلوم كذلك فان من علم الانسان المعلوم كذلك فان من علم الانسان العدم المنان والوحدة وكذلك اذا علم الموحدة وكذلك اذا علم المنسان المعلوم المعلوم المنسان المعلوم المنسان المعلوم المنسان المعلوم الم

⁽۱) فاتوا طبيعة الوجود للواجب بذاته دون اشتراط اطلاق او تقييد ولا وحدة ولاكثرة ولاكاية ولا جزئية ولا عموم ولا خصوص وطبيعة العقل وانكانت هي عين طبيعة الواجب من وجه الا انها نتناز عنه بقيد الوحدة قانوا وكل عقل فهو نوع منحصر في شخص والعرفاء أباوا عن دلك بقولهم الفرق بين الواجب وأول الصوادر العموم والانبساط

الكثرة وكذا إذا علم الخصوص والعموم فكل ذلكزائد على المعلوم وليس ذلك اذا فرضت هذهألاحوال بالفعل فقط بلهوكذلك وان فرضت بالقوة فانك تفرض بالقوة الانسان المطاق من غبر التفات الى الوّحدة والكمثرة وتقرض الوحدة والسكنزة بعسده فيكون فى اعتبارك انسانية واضافة ما للانسانية الى الوحدة أو الكثرة وفرض الوحدة والكثرة زائد علىأصل الانسانية نعم الكدّرة والوحدة تلزم للانسانية في الوجود لامحالة وليسكل ما يترم الشيء فهو له في ذاته فنحن نملم ان الانسانية بما هي انسانية واحدة أُوكثيرة ففرق بين قولنا انالانسانية لاتوجد وله احدى ألحالنين وبين قولنا احدى الحالتين له بما هو انسانية وليس نقيض قولنا ان الانسانية بما هي السِانية واحدة إن الانسانية عا هي انسانية كثيرة بل تقيضها أن الانسانية ليست بما هي انسانية واحدة واذا كان كذبك جاز أن توحدواحدة أوكنيرة وَلَنْكُنَّ لَا عَالَمُ مِي انسانية فالكلي تديراد به الانسانية المطلقة الخاليسة عن اهتراط الوحدة أو الكثرة أو غير ذلك من لواحتها المنفكة عن كل اعتبار سوى الانسانية بالنني والاثبات جيماً، وفرق بين قولنا انسانية بلاشرط آخر ويين قولنا السائية بشرط أن لا يكون معه غيره لأن الأخير فيــه زيادة اشتراط هي والأول نعى بهالاطلاق الذي هومنقطع البتة حماوراء الانسانية نفياً كان أوَّ اثباتاً فالسكل. بهذا المغي موجود في الاعيان فان وجود الوحدة أو الكثرة أو غير ذك من الواحق مع الانسان والدلم والمساعدة المساعة اذ لأتخرج الانسانية عنها في الوجود فأن لكل موجهه الع فيره لا في ذاته وجودآ يخصه وانضام غير ماليه لايوجب نني وجو دممن حيث ذأته فالانسانية عند الاعتمار موحودة بالفعل في آحادالماس محمول على كل واحدلاعلى انهواحد بالذات والأعلى الله كشير فاذذك ليس عاهو السائية . والمني الثاني السكلي هو الانسانية ه الا اشرط انه مقولة بوحه من الوحوة المقولة على كثيرين وهذا غيرموجود

في الاعيان اذ يمتحيل وجود شيء واحد بعينه يكون محمولا على كل واحد من الآحاد في وقت واحد معين . وذلك لأ ن الانسانالذي اكتنفته الأعراض المخمصة لشخص زيد لم تكتنفه أعراض عمروحتي تسكون تلك الانسانية بمينها موجودة في عمرو يكونهو ذلك فيالمدد بمينه وربما يكتنفهما أعراض متماندة ولكن هذا المبر عنه موجود في الأَذْهان على معنى أنه اذا سبق الى الحس شخص زيد حــدث في النفس أثر وهو انطباع صورة الانسانية فيه وهو لا يعلم وهذه الصورة المأخوذة من الانسانية الجردةمن غير التفات الى العوارض ألمخصصة لو أضيفت الى انسانية عمرو كطابقته على ممنى أنه لو ظهر للحس فرس بعده يحدث في النفس أثر آخر ولو ظهر عمرو لم يتجدد في النفس أثر بل سائرأ شخاصالناس ف ذلكمستوية سواءالاشخاص الموجودة والى يمكن وجودها لانه استوت نسبته الى الكل فسمى كلياً بهذا الاعتبار إذ نسبته الىكل واحد واحدة فلهذه الصورة نسبة الى أحمد الأشخاص ولها نسبة المسائر الصور المرتسمة في النفس فلما كانت نسبتها الى أحد الأشخاصوغيرهاواحدة كان مثال مطابقها كذلك لهذاقيلاانه كلى ونسبته الى النفس وإلى سائر الصور في النفس نسبة شخصية فأنه واحدمن آحاد العلوم المرتسمة فى النفس وهذا هو الذي أذكل على المتكلمين وعبروا عنه بالحال واختلفوا في اثباته ونفيه وقال قوم ليس بموجود ولا ممدوم وأنكره قوم وأشكل عليهمالافتراق والاشتراك بين الآسماء إذ السواد والبياض يشتركان في اللونية ويفترقان في شيء فكيف يكونما فيه الافراق ومافيه الاشتراك واحداً ومنشأ ذلك سوء فهم بعضهم عن اعتقاد شيء له وجود في النفس لا وجود له من خارج اذا ثبت في النفس صورة كلية وليس في الوحود كومها كلية بهذا الاعتبار بل هو ثابت في الأعيان بالاعتبار الأول ومعنى كليتها التماثل دون الاتحاد في الانسانية الموجودة لريد والانسانية الموجودة لعمرو في

كونها انسانية بالمدد. وأما مثاله في النفس العاقل للانسانية فطابق له ولانسانية زيد وهمرو مطابقة واحدة والصورة في نفسها واحدة ومع وحدتها مطابقة الكثرة كأنها بالاضافة اليه أيضاً واحدة أعنى تلك الكثرة فهذا تحقيق معنى الكلي وهو من أغمض ما يدرك وأهم ما يطلب اذ جميع الممقولات فرع لتحقيق هذه الممافي فلا بد من تبيينها (وأما التام والناقس) فليس المراد بهما الجزئي والكلي بل التام يراد به الذي يوجدله جميع مامن شأنه أن يوجدله وليس بما يمكن أن يوجد له إلا وهو موجود له اما في كال الوجود واما في القوة المتعالية واما في القال التام الكمل.

🗲 القول في الانقسام الى الواحد والكثير ولواحقهما ﷺ

﴿ اهل ﴾ أن الواحد اسم الذي لا يقبل القسمة من الجهة التي قيل له أنه واحد ولكن الجهات التي يمتنع بسببها الانقسام و تثبت الوحدة بالاضافة اليها كثيرة • فنها ما لا ينقسم في الجنس فيكون واحداً في الجنس كقولنا الترس والانسان واحد في الحيوانية اذ لا اختلاف بينهما إلا في المدد وفي النوع والموارض. أما الحيوانية فايس بينهما فيها اختلاف وانقسام. ومنها ما لا ينقسم في النوع كقواك الجاهل والعالم واحد بالنوع أي بالانسانية . ومنها ما لا ينقسم بالمرض العام كقولنا الغراب والغار واحد في السواد. ومنها ما لا ينقسم بالمناسبة كقولنا نسبة الملك إلى المدينة ونسبة المقل الى ومنها ما لا ينقسم بالمناسبة كقولنا نسبة الملك إلى المدينة ونسبة المقل الى في الموضوع واحد النفس واحدة . ومنها ما لا ينقسم عن الموضوع كقولنا النامي والذابل واحد في الموضوع واحد من المدن الا ثنياء واحدة أي في الموضوع لا يكل وجه • ومنها ما لا ينقسم عناه في المعدد أو ينقسم الى أعداد مشتركة في شيء كالرأس فانه واحد من الدخص أي ينقسم الى أجزاء يكون لها ممى الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد

أَى لا تُوجِد حقيقته لغيره وليس له نظير في كمال ذاته كما يقال الشمس واحد وأحق الأشياء باسم الواحد واحد بالعدد ٠ ثم ينقسم الى مافيه كثرة بالتمل ويكون واحداً بالتركيب والاجتماع كالبيت الواحد مثلًا والى ما لا كثرة فيه بالفعل ولكن فيه كثرة بالقوة لا بالفعل كالجسم من حيث هو جسم أي ذو صورة جسمية اتصالية وإلىما لاكثرة فيهلابالفعل ولابالقوة وهوكلجوهر واحد ليس بجسم عند الفلاسفة وذات الأول الحق كذلك بالاتفاق ويثبت هذا للجوهر الوأحد القرد المتحيز عند المتكلمين نانه لا ينقسم لا بالقوة ولا بالفعل وهو واحد بالمدد • والذي يقبل القسمة لا بالقوة ولا بالقمسل هو الأحق باسم الواحـــد فالمعنى التمهوم من الكثرة على مقابلة الوحـــدة فى كل رتبة والكثير على الاطلاق على مقابلة الواحد على الاطلاق وهو مايوجد فيه واحد وليس واحداً من جهة مأهو فيــه أي يوجد فيه واحد ليس هو وحدة فيه وهو الذي يجاب عنه بالحساب وقديكون الكثيركثيراً بالانسافة والاتحاد فيالكيفية يسمىمشابهة وفيالكية يسمى مساواةوفي الجنس يسمى عِ السة وفي النوع يسمى مشاكلة، والاتحادفي الأطراف يسمى مطابقة فيخرج منهذا بيان منى الواحد بالجنس والواحدبالنوع والواحد بالمسدد والواحد بالعرض والواحدبالمساواة لجملةالنسبالواحدهى التشابه والمساواة والمطابقة والمجانسة والمشاكلة وأنواع الكثير مقابلات لذَّلك .

حَرَيْ القول في انقسام الوجود الى الممكن والواجب عَجَهِ

﴿ اعلم ﴾ ان الممكن اسم مشترك يطلق على معان (الاول) وهوالاصلاح العامي التميير به عما ليس بممتنع الوجود وعلى هذا يدخل الواجب الوجود فيه ويكون الأول الحق ممكن الوجود أي ليس محال الوجود وتكون الأشياء بهذا الاعتبار قسمين ممتنع وممكن أي ممتنع وماليس بممتنع ويدخل فيه الجائز والواجب (الثاني) الوضع الخاصى وهو أن يراد به سلب الضرورة في الوجود

والعدم جميماً وهو الذي لااستحالة في وجوده ولافي عدمه وخرج الواجب عنه ويكونالمذكور بهذا الاعتبار ثلانة : ممتنع وجوده أي ضروري عدمه ، وواجب وجوده أي ضروري وجوده، وشيء لاضروري في وجوده ولافي عدمه بل نسبته اليهما واحدة وهو المراد بالمكن (الثالث) أن يعبر عن ممكن لاضرورة في وجوده بحال من الاحوال وهو أخس من الذي سبق وذلك كالكتابة للانسان لا كالتغيير للمتحرك فانه ضرودي في حال كونه متحركا ولاكالكسوف للقمر فانه ضروري عند توسط الآرض بينه وبين الشمس فيمير الاعداد على هذا الوضع أربعة : واجب ونمكن وموجود له ضرورة وموجود لاضرورة له البتة (الرابع) أن يخصص الثيُّ الممدوم في الحال الذي لايستحيل وجوده في الاستقبال فيقال له ممكن أيه الوجود بالقوة لابالفعل وعلى هذا لايقالالعالم فيحالوجوده ممكن بل يقالكان قبلالوجوب ممكنًا . وأما الواجب الوجود فهوالذي متى فرضمعدوماً غيرموجود لزممنه محال .ثم الواجب وجوده ينقسم الى ماهوواجب لذاتهوالى ماهو واجب لغيره لالذاته. أما الواجبالذاته فهوالذي فرضعدمه صاللذاته لا فرضشيء آخر صاربه محالا فرضعدمه فالعالم واجب الوجودمهما فرضنا المشيئة الأزلية متعلقة بوجوده ولكن صار الوجوب له من المشيئة لامن ذاته والوجوب لله من ذاته لامن غيره. وعلى الجُلة كل ماحصل وجوبه يوجوده واحب بسبب وجود سببه لاعمالة وانه مادام بمكن الوجود لايترجح وجوده على عدمه، ولمما تساوى الوجود والمدم بقى في العدم غير موجود فقدصح وجوده لوجوب وجوده لمصادفة علته كمال مابه صار علة لوجوده . ومن هذا تنضح أمور كثيرة (أحدها) انه يستحيل فرض شيٌّ هو واجبالوجود بذاته وبغيره جميماً فانه ال رفع غيره ذلك أو لم يعتبر وجوده لم يخل إما أن لايبقي وجوب وجوده فلايكون واجبآ لذاته أويكون واجبالوجودبذاته ويبقى وجوبه فلايكون وجوب وجوده بنيره ويكون ذئك الغير فضلة (الثاني) اذكل ماهو واجب الوجود بغيره فهو نمكن الوجود بذاته لأ نه إما أن يكون باعتبار ذاته ممكن الوجودأو واجبالوجودأ وممتنع الوجود والقسمان الأخيران باطلان إذلوكان ممتنم الوجودبذاته لما تصور لهوجودبغيرهولوكان واجبالوجود بذاته لماكان واجب الوجود بغيره لما سبق فثبت انه ممكن الوجود بذاته . والحاصل ان كل ممكن بذاته فهو واجب بغيره فالممكن ان اعتبرت علته وقدر وجودها كان واجب الوجود وان قدر عدم عانته كان ممتنع الوجود وان لم يلتفت الى علته لاباعتبار المدم ولاباعتبار الوجود كان له في ذاته الممنى الشالث وهو الامكان فاذنكل بمكن فهو بمتنع وواجب أي بمتنع عند تقــدير عدم العلة فيكون ممتنعًا بغيره لالذاته أو مُكنًّا من حيث ذاته إذا لمتمتبرمعه علته نفياً وإثباتاً وليس الجمع بين هذه الأمورمتناقضاً بل زيد عليه فنقولاالممتنعأ يضاً منقسم الى ممتنع لذاته والى ممتنع لغيره فاجتماع السواد والبياض ممتنع لذاته وكون الساب والاثبات في شيء واحد صادقًا تمتنع لذاته وفرض القيسامة اليوم وقد علم اقه تمالى انه لايقيمها اليوم مستحيل ولكن لالذاته كاستحالة الجمع بين البياض والسواد ولكن لسبق علمالله بأنه لايكون واستحالة كون المل جهلا فكالاامتناعه لغيره لالذاته (الثألث) انه لا يجوز أن يكون شيئان كلُّ واحد منهمـــا واجب الوجود الصاحبه الأنَّ مايجب لغيره فله علة أقدم منه تقدمًا بالذات لا بالرمان ويستحيل أن يكون المتقـدم بالذات متأخرًا بِالدَّاتِ وهومن حيث أ نه علة يجبأن يتقدم بالذات وهو من حيثاً نهمعاول يجب أن يتأخر وذلك محال اذ يلزم منه أن يكون الشيء قبل ما هو قبله بالذات (الرابع) ان واجب الوجود بذاته لا بدأن يكون واجب الوجودمن جميع جهاته حَني لا يكون محلا للحوادث ولا متنيَّراً فلا يكونله ارادةمنتظرةولًا علم منتظر ولا صفة من الصفات منتظرة عن وجوده بل كل ما يمكن ألب كون له ولا يكون له فأعا يكون حيث يكون لعلة وندغي وحيث ينني بعدم فلك الله الله فيكون وجوده في حالى عدم تلك العنة وندغي وحيث ينني بعدم على الله الله فيكون وجوده في حالى عدم تلك العنة ووجودها معاماً مأس على جمنه إما شي واما اثبات حتى يستحيل خلوه عنمه فلا يكون واجب الوجود بذاته بل يستحيل ذابه الا مع نني تلك العنة أو وجودها ويشترط بحالة الوجود وحود العلة وبحال العدم اما عدم المك العلة أو وجودعة معدومة فلا تخلى ذاتها عن اشتراط شيء غير ذاتها لنعور ذلك بباقى ما فسرنا به واجب الوجود وقسامه ولنهم عنان البيان عند هذا فانه خوض في النقصيل وليس وضع هذا الكمام لبيان عند هذا فانه خوض في النقصيل وليس وضع هذا الكمام لبيان ونشيف معيارالع للميز بيه و بين الخيال والظي الترسين مه واذا كانسا اسعاده ونشيف معيارالع للمير بيه و بين الخيال والظي الترسين مه واذا كانسا اسعاده

في الدنيا والآخرة لاتبال الا بالعلم والعمل وكان يشتبه العلم الحقيقي عا لا حقيمة له واضقر بسببه الى معيار فكذلك يشتبه العمل السالح النافع في الآخرة بغبره فيفتقر الى ميزان تدرك به حقيقته. فلمصنف كتابا في ميزان العمل كاصنفاه فى معيارالعلم ولنفردذلك الكتاب بنفسه ليتجردله من لا رغبة له في هذا الكتاب والديو فق متأمل الكتاب والدين العقل لا بعين التقليد انه ولي التأييد والتسديد

فهرس مِبعنا رالعيا، فندنطن م لحِجة إلائن ألغزالي لحِجة إلائن وربيام محالغزالي

سلحة

٢ ترجة المسنف

٢٤ مقدمة الكتاب وبيان الغرض منه

٣٧ يبان تقسيم القول في مدارك العلوم الى كتب أربعة

٣٧ الكتاب الاول في مقدمات القياس

الفن الأول من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ وبيان وجود
 دلالتها ونسبتها الى المعانى وبيانه بسبعة تقسيات

٣٨ القسمة الأولى في أن الالفاظ تدل على المعاني من ثلاثة أوجه متباينة

٣٩ القسمة الثانية الفظ بالنسبة الى عموم الممنى وخصوصه الح

٤١ القسمة النالثة في بيان رتبة الأ لفاظ من مراتب الوجود الخ

٤٣ القسمة الرابعة الفظ قسمته من حيث إفراده وتركيبه إلخ

٥٥ القسمة الخامسة للفظ المقرد في نفسه الخ

٤٦ القسمة السادسة في نسبة الالفاظ الى المعاني

٥٠ القسمة السابعة للفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات الح

سنحة

الفن الثاني في مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض وفيه
 أنواع من القسمة

٥٣ القسمة الاولى في نسبة الموجودات الى مداركنا الخ

٥٦ القسمة الثانية الموجودات باعتبار نسبة بعضها الى بعض بالعموم والخصوص

٥٧ القسمة الثالثة للموجودات باعتبار التعين وعدم التعين

٨٠ القسمة الرابعة في نسبة بعض الماني الى بعض

١١ القسمة الحامسة الذاتي في نفسه والعرضي في نفسه

٧٠ القسمة السادسة في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهية

١٨ تكلة لهذه الجلة برسوم المفردات الحس وترتيبها

٧٠ الفن الثانى في تركيب المعانى المفردة وفيه نقسيات

٧١ القسمة الاولى أن القضية باعتبار ذائها تنقسم الى جزءين مفردين

٧٤ القسمة الثانية للقضية باعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنني أواثبات

٧٦ القسمة الثالثة للقضية باعتبار عموم موضوعها او خصوصه

القسمة الرابعة القضية باعتبارجهة نسبة المحمول الى الموضوع الموجوب
 او الجواز او الامتناع

٨٠ القسمة الحامسة القضية باعتبار نقيضها

٨٣ القسمة السادسة القضية باعتبار عكسها

AP كتاب القياس وبيان انقسام النظر فيه الى اربعة فنون

٨٦ النظر الأول في صورة القياس وفيه اصناف

٨٧ الصنف الأول القياس الجلى وفيه اشكال

٨٨ الكلام في الشكل الأول

٩٠ الكلام في الشكل الثاني

سنحة

٩٣ الكلام في الشكل الثالث

٩٦ امثلة الفكل الأول

٩٧ امثلة الشكل التاني

٩٧ أمثلة الفكل الثالث

٩٨ الصنف الثاني الشرطي المتصل

١٠٠ الصنف الثالث الشرطى المنقصل

١٠١ الصنف الرابع في قياس الخلف

١٠٢ الصنف الخامس الاستقراء

١٠٥ المنف السادس التمثيل

١١٥ الصنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة

١١٨ النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس

١٣٥ النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول

١٣٥ الفصل الأول في حصر مثارات الغلط

١٤٢ الفصل الثاني في بيان خيال السوفسطائية

١٥٧ النظرالر ابع في لواحق القياس وهي فصول متفرقة بمعرفتها تتم معرفة البراهين

١٥٧ فصل في الفرق بين قياس العلة وقياس الدلالة

١٥٩ فصل في بيان اليقين

١٦١ فصل في أمهات المطالب

١٦٢ فصل في بيان معنى الذاتي والاولي

١٦٢ فصل فيما يلتُّم به أمر البراهين

صائحة

١٦٤ فصل في حل شبهة في القياس الدوري

١٦٥ فصل فيما يقوم فيه البرهان الحقيقي

١٦٧ فصل في أقسام العلة

١٧٠ كتاف الحدوالنظر في هذا الكتاب يحص

١٧٠ الفن الاول في قوانين الحدود وفيه فصه •

١٧٠ الفصل الاول في بيان الحاجة الى الحد

١٧٢ الفصل الثانى في مادة الحد وصورته

١٧٣ الفصل الثالث في ترتيب طاب الحد

١٧٥ الفصل الرابع في أقسام ما يطاق عليه اسم الحد

١٧٦ الفصل الخامس في أن الحدلا يقتنص بالبرهان ولا يمكن اثباته به عندالنزاع

١٧٨ القصل السادس متارات الغلط في الحدود

١٨٠ القصل السابع في استقصله ألحد على القوة البشرية

١٨٢ النن الثاني في الحدود المفصلة

١٨٩ القسم الثالث وهو المستعمل فيالطبيعياتوذكرفيه خسةو خمسين لفظاً

١٩٩ كتاب أقسام الوجود وأحكامه وفيه فنان

٢٠٠ النن الاول في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع في أتفسها

٢٠٠ القول في الجوهر ﴿

٣٠٣ القول في الكم

٢٠٤ القول في البكهفية

٢٠٥ القول في الأضافة

٢٠٦ القول في الاين

۲۰۷ القول في متى

٢٠٨ القول فيالوضع

٢٠٨ القول في العرضالذي يعبر عنه بله

٢٠٩ القول في ان يفعل

٢٠٩ القول في الانفعال

٣١١ الَّمَن التَّانَّى في انقسام الوجود بأعراضه الدَّائية الىاصنافهواحوالموفيه

مطالب مهمة

المذ الفهرس ا

﴿ بيانَ الكتب المطبوعة على نفقة ناشر هذا الكتاب ﴾

الجواهر الفوالي من رسائل الفزالي تحتوى على (٧) رسائل منها الادبقالدين ، والوقديه ، وفيصل التفرقة ، ومشكاة الادوار وغير ما موعظة لملؤمنين من أحياء علوم الدين للشبخ جمال الدين القاسمي جوامم الآداب في أخلاق الانجاب له أيصا

النجاة الشيخ الرئيس أبن سينا فى المنطق والالهيات والطبعيات جامع البدائع محتوى على ١٨ رسالة اغلبها لابر سينا وعمر الجيام شرح قصيدة أبى عبدون لابن بدرون (في التاريخ والادب) فصول التماثيل في تباشير السرور لابن الممنز (فى الادب) هياكل النور السهر وردى

كتاب الورع للامام أحمد بن حنبل الشيبانى

سلوك المالك في تدبير المالك

﴿ تَطَلُّبُ هَذَهُ الْكُتُبُ مِنَ الْمُكَاتَبِ الشُّهِ، وَ عِصر ﴾